



Katrs Erasmus + projekts paver kādu jaunu priekškaru uz neizzinātu pasauli

Astoņi Viesītes vidusskolas skolotāji no 30.janvāra līdz 3.februārim Somijā mācījās un dalījās pieredzē Erasmus+ projekta "The continuous development of teaching staff in a multicultural environment" 2016-1-BE02-KA219-017374_3 ietvaros. Projekta mērķis ir sekmēt nepārtrauktu pedagoģiskā personāla attīstību, izstrādājot un organizējot apmācību programmu, kas balstīta uz nepieciešamām prasmēm nemitīgi mainīgajā sabiedrībā, un uzlabot migrantu un minoritāšu integrāciju attīstot apmācību rīkus skolotājiem, lai dažādotu darbu klasē

Pagājušā gada nogalē un šā gada janvārī notika intensīvs sagatavošanās darbs dalībai skolotāju apmācībām. Mācībās piedalījās astoņi skolotāji, kā tas bija paredzēts pieteikuma veidlapā. Projekta partneri ir skolas no Beļģijas, Dānijas, Somijas un Turcijas. Katrs skolotājs gatavoja kādu metodi, kuru demonstrēja saviem kolēģiem no partneru skolām. Tamperē mūsu skolotājiem bija iespēja strādāt ne tikai ar skolotājiem, bet arī ar somu skolēniem. Tas bija liels izaicinājums, tomēr ieguvumi ir novērtējami tikai pozitīvi. Paralēli sagatavošanās darbam skolotāju apmācībām tika strādāts pie projekta logo izveides. Skolotāja Sarmīte Ratiņa iesaistīja arī skolēnus un arī pati izstrādāja vairākus paraugus. Apmācību laikā notika arī koordinātoru sanāksme, kurā piedalījās L. Levinska. Tajā apsprieda nākošo skolotāju apmācību sesiju, kura notiks no 2017.gada 13.-18.martam Viesītē. Skolotāju iespaidi un atziņas par mācībām Somijā:

Sarmīte Ratiņa: "Manuprāt, labs pieredzes apmaiņas moments starp kolēģiem ir metožu apvienošana, maiņa, sapludināšana, papildināšana dažādos mācību priekšmetos. Tas palīdz strukturēt interaktīvāku nodarbību, un skolēni iegūst lielāku zināšanu, prasmju un iemaņu bagāžu. Piemēra: vizuālā māksla ar plēšanas tehniku, kuras rezultātā ir pārsteiguma mākslas darbs + krievu valoda, kurā valodas apguvē zīmē kombinēto dzīvnieku, papildina ar vārdiem, jautājumiem, teikumiem utt. metodes ļoti veiksmīgi viena otru papildina."

Malda Lejiņa: "Redzēju, kā Somijā izglīto bērnus. Novērojot tās metodes, kuras rādīja partnerskolas, nonācu pie secinājuma, ka dažas no tām jau ir pazīstamas un izmantotas darbā. Bija arī jaunas, kuras pamēģināšu izmantot stundās."

Līvija Levinska: "Katrai dalībvalstij bija jāprezentē 5 mācību metodes, pēc tam tās jāizmēģina klasē. Pozitīvais, ka katra dalībvalsts varēja brīvprātīgi izvēlēties mācību metodes, kuras vēlējas prezentēt un tās pārbaudīt uz skolēniem. Manu izvēlēto mācību metodi "Bingo" daudzi dalībnieki no citām valstīm atzinīgi novērtēja. Teica, ka labprāt to izmantos savā stundu darbā. Jutos gandarīta, ka testējot metodi klasē pie skolēniem, tie ļoti daudz zināja par Latvijas simboliem un ātri uztvēra un izpildīja darba uzdevumus. Būtiskākais, ko ieguvu apmācībās, ir pieredze, kuru neviens nevar atņemt. Bija iespēja ne tikai izmantot savas angļu valodas zināšanas, bet arī piedāvāt pārējiem metodi, kuri izmantoju savā stundu vadīšanā. Turpmāk savās stundās centīšos izmēģināt visas iepazītās mācību metodes. Skolēniem būs

iespēja darboties gan radoši, gan izmantojot dažādus interneta rīkus un iespējas. Paralēli dienas plānam, man nozīmīgi bija iegūt zināšanas par Somijas kultūru, iepriecināja, ka kopīgi gatavojām somu nacionālos ēdienus. Somijas izglītības kultūra un sistēma kopumā mani patīkami pārsteidza, uzskatu, ka Latvijas skolās vēl daudz jāievieš, lai nonāktu tādā izglītības līmenī, kāds tas ir Somijā. Pārsteidza ne tikai atmosfēra skolās un skolotāju pozitīvais skatījums uz savu darbu, bet arī statistikas dati par studēt gribētājiem tieši skolotāju profesijā. Manuprāt, katrs Erasmus + projekts paver kādu jaunu priekškaru uz neizzinātu pasauli, tāpēc katram vismaz reizi mūžā būtu tādā jāpiedalās.”

Baiba Masuleviča: “Pirmkārt, jau pārlicība, ka manas darba metodes ir interesantas ne tikai mūsu skolēniem, bet arī citu valstu skolotājiem un bērniem. Tagad varēšu savas metodes papildināt ar jaunākiem un ilustratīvākiem materiāliem. Otrkārt noteikti vajag piedalīties, jo valodu kā saziņas līdzekli var piemeklēt un nav jau tā, ka kritiskos momentos nevar pateikt neko, arī citu valstu skolotāji mācās runājot un darot, viens otru papildinot, mums arī bija laba komanda. Gribētos, lai arī citi mūsu skolotāji pievienotos, jo mums ir ko rādīt un ar ko palepoties, neskatoties uz mūsu nepietiekošo mācību resursu bāzi.”

Jautrīte Grunte: “Pielietošu dažas metodes, kuras man likās saprotamākās un interesantākās klases stundās ar skolēniem. Runāšu ar skolēniem par to, ka ļoti liela nozīme ir zināt valodas, lai varētu brīvi justies, ka vienā skolā mācās daudzas tautības un ir laba sapratne. Projekti un pieredzes apmaiņa ir ļoti nepieciešama, jo tas, ko esi redzējis, paliek katra atmiņā, kuru nevienam nav iespējams atņemt. Vairāk iepazīnu savus kolēģus ārpus skolas vides. Bijām laba komanda ar ļoti atbildīgu pieeju darbam.”

Sandra Skrupska: “Apmācības sesijā konstatēju, ka mūsu skolotāji strādā ļoti radoši ar tām iespējām, līdzekļiem un laika limitu, kas viņiem ir. Stundās vairāk izmantošu praktiskas ievirzes mācību metodes un pieejamos tehniskos līdzekļus, lai skolēni caur savām maņām un praktisko darbību apgūtu mācību vielu, tādējādi, tā būtu vieglāk apgūstama, interesantāka un ilgāk saglabātos skolēnu atmiņā.”

Iveta Dābola: “Iegūtā pieredze, pieredzes apmaiņa noteikti dos iespēju dažādot mācību stundu metodes, lai skolēnus ieinteresētu, caur izklaidi mācītu noderīgas lietas. Arī skolotāja redzesloka paplašināšana ir būtisks faktors, kurš ietekmē gan viņa attieksmi pret dzīvi, gan komunikāciju ar skolēniem un skolotājiem. Man, personiski, patika arī ar savu stundu, darba stilu, metodi ieiet pie svešiem, citā valstī dzīvojošiem skolēniem un sajūst, ka viņi tevi pieņem, ir atsaucīgi un ļoti labvēlīgi.”

Projektu līdzfinansē Eiropas Savienība

G. Dimitrijeva, projekta koordinatore