



LATVIJAS REPUBLIKA
VIESĪTES NOVADS
VIESĪTES NOVADA PAŠVALDĪBA
VIESĪTES VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 90000045353
Izglītības iestādes reģistrācijas numurs Nr. 4513900262
Valņu iela 7, Viesīte, Viesītes novads, LV-5237
Tāl. 65245214, 65245164, fakss 65245214, 65245642
e-pasts viesite@latnet.lv intag@viesite.edu.lv
<http://www.viesite.edu.lv>

Apstiprināts
ar Viesītes vidusskolas direktora
2019.gada 29.janvāra
rīkojumu Nr. 6-v

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Viesītē

2019.gada 29.janvārī

Nr.1

**Izglītojamo mācību sasniegumu
vērtēšanas kārtība**

*Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas
likuma 72. panta pirmās daļas 2. punktu*

I. Vispārīgie noteikumi

1. Viesītes vidusskolā izglītojamo mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar:
 - 1.1. LR Izglītības likumu;
 - 1.2. LR Vispārējās izglītības likumu;
 - 1.3. LR Ministru kabineta noteikumiem par valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem;
 - 1.4. mācību priekšmetu paraugprogrammām;
 - 1.5. LR Ministru kabineta noteikumiem par valsts pārbaudījumiem;
 - 1.6. LR Ministru kabineta noteikumiem par mācību procesa organizēšanu;
 - 1.7. LR Ministru kabineta noteikumiem par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību speciālās izglītības programmās;
 - 1.8. Viesītes vidusskolas Nolikumu;
 - 1.9. Skolas pedagoģiskās padomes lēmumiem.

II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra skolēna sabiedriskai un individuālai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
3. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:
 - 3.1. veicināt pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību;
 - 3.2. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, veselību;
 - 3.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 3.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 3.5. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamiem veikt pašvērtējumu.

III. Sadarbība ar vecākiem

4. Katra mācību gada sākumā skola vecākus iepazīstina ar galvenajām valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartu un mācību programmu prasībām.
5. Dienasgrāmatas kā obligāts dokuments saziņai ar vecākiem ir noteikts 1. – 6.klasēm, bet 7. – 12.klasēm skolvadības sistēmas “e-klase” piedāvātās dienasgrāmatas.
6. Pedagogi regulāri informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem dienasgrāmatā un skolvadības sistēmā „e-klase”, katra mēneša beigās izsniedzot sekmju izrakstu (izņemot 1.kl.).
7. Klases audzinātājs ne retāk kā divas reizes gadā par katra bērna mācību sasniegumiem runā ar vecākiem individuāli, dodot iespēju vecākiem uzdot jautājumus un gūt ieskatu par bērna sasniegumiem, kā arī saņemt skolotāja ieteikumus darbam ar bērnu.
8. Pēc vecāku pieprasījuma izglītojamā pārbaudes darbu pedagogs var izsniegt izglītojamam vai viņa likumiskam pārstāvim (kopēšanai, fotografēšanai), bet var ierobežot laiku tā izsniegšanai, iekams nav novērtēti visu pārējo izglītojamo pārbaudes darbi.
9. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam atļauts izmantot sarunā tos e-klases žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem bērniem, informāciju sniedz, nesaucot vārdā pārējos izglītojamos.

IV. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

10. 1.klasē izglītojamo sasniegumus vērtē aprakstoši. Tas ir īss mutisks un rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību darbu, darba stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.
11. e-klases žurnālā regulāri tiek atzīmēti izglītojamo mācību sasniegumi, atbilstoši skolotāja izvēlētajai mācību priekšmeta programmai, lietojot apzīmējumus “+” – apguvis, “/” – daļēji apguvis, “-“ – vēl jāmācās.
12. 2.klasē izglītojamo mācību sasniegumus latviešu valodā un matemātikā vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos vērtē aprakstoši, 3.klasē – latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā vērtē 10 ballu skalā, pārējos – aprakstoši.
13. 4.-12.klasēs izglītojamo mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā.
14. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
 - 14.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;

- 14.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
- 14.3. attieksme pret izglītošanos;
- 14.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.
15. Izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka 10 ballu skalā (10 – izcili, 9 – teicami, 8 – ļoti labi, 7 – labi, 6 – gandrīz labi, 5 – viduvēji, 4 – gandrīz viduvēji, 3 – vāji, 2 – ļoti vāji, 1 – ļoti, ļoti vāji). Nosakot vērtējumu 10 ballu skalā, kritēriji tiek izvērtēti kopumā. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts".
16. Izglītojamais iegūst vērtējumu 9 un 10 balles, ja:
 - 16.1. ir apguvis zināšanas un prasmes tādā līmenī, ka spēj mācību saturu uztvert, iegaumēt, reproducēt, izmantot pēc parauga līdzīgā situācijā, kā arī spēj to patstāvīgi izmantot jaunu zināšanu apguvei un radošu uzdevumu risināšanai;
 - 16.2. prot risināt atbilstošas problēmas, pamatot un loģiski argumentēt domu, saskatīt un izskaidrot likumsakarības;
 - 16.3. spēj atsevišķas zināšanas un prasmes sintezēt vienotā ainā, pareizi samērot ar realitāti;
 - 16.4. spēj patstāvīgi izteikt savu viedokli, definēt vērtējuma kritērijus, paredzēt sekas;
 - 16.5. prot cienīt un novērtēt atšķirīgu viedokli, veicina sadarbību mācību problēmu risināšanā.
17. Izglītojamais iegūst vērtējumu 6, 7 un 8 balles, ja:
 - 17.1. spēj ar izpratni reproducēt mācību saturu (pilnā apjomā vai tuvu tam), saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā;
 - 17.2. prot izmantot zināšanas un prasmes pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā, veic tipveida un kombinētus mācību uzdevumus;
 - 17.3. uzdoto veic apzinīgi, parāda spējas, kā arī attīstītas gribas īpašības;
 - 17.4. mācību satura pamatjautājumos pauž personisko attieksmi vairāk konstatācijas nekā analīzes līmenī;
 - 17.5. ir apguvis sadarbības un saziņas prasmi;
 - 17.6. vērojama veiksmīga mācību sasniegumu attīstība.
18. Izglītojamais iegūst vērtējumu 4 un 5 balles, ja:
 - 18.1. ir iepazinis norādīto mācību saturu, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā, zina un var definēt jēdzienus, galvenos likumus un likumsakarības, gandrīz bez kļūdām risina tipveida uzdevumus;
 - 18.2. mācību saturu izklāsta pietiekami skaidri un saprotami;
 - 18.3. mācībās izmanto tradicionālas izziņas metodes, izpildot pedagoga norādījumus;
 - 18.4. var izteikt personisko attieksmi, izmantojot iegaumēto mācību saturu;
 - 18.5. ir apguvis sadarbības un saziņas pamatprasmi;
 - 18.6. vērojama mācību sasniegumu attīstība.
19. Izglītojamais iegūst vērtējumu 1, 2 un 3 balles, ja:
 - 19.1. pazīst un spēj vienīgi uztvert mācību saturu, bet nespēj iegaumēt un reproducēt pietiekamu apgūstamā satura apjomu (vismaz 50 %), veic primitīvus uzdevumus tikai pēc parauga labi pazīstamā situācijā, bez kļūdām veic tikai daļu uzdevumu;
 - 19.2. mācību saturu izklāsta, bet citiem nesaprotami, reti atšķir būtisko no mazsvarīgā;
 - 19.3. personisko attieksmi spēj paust epizodiski vai arī nav sava viedokļa;
 - 19.4. maz attīstīta sadarbības prasme;
 - 19.5. mācību sasniegumu attīstība ir nepietiekama.
20. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumu mācību priekšmetā 10 ballu skalā atbilstoši šiem noteikumiem, mācību priekšmeta standartam, kā arī mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs.
21. Valsts pārbaudes darbos vērtējuma kritēriji ir izglītojamā iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, prasmes un iemaņas.
22. Veidojot ieskaites un pārbaudes darbus, ieteicams ievērot šādu vērtēšanas skalu:

- 22.1. 9 –10 balles - darbs tiek veikts 87 – 100% apjomā;
- 22.2. 6 – 8 balles - darbs tiek veikts 58 – 86% apjomā;
- 22.3. 4 – 5 balles - darbs tiek veikts 33 - 57% apjomā;
- 22.4. 1 - 3 balles - darbs tiek veikts mazāk par 33% no apjoma;
23. Izglītojamais ieskaitēs, pārbaudes darbos, mājas rakstu darbos saņem ierakstu „n/v” (nav vērtējuma):
 - 23.1. ja darbs tiek veikts mazāk par 0,5 % no apjoma;
 - 23.2. ja atsakās atbildēt;
 - 23.3. ja nav rakstījis pārbaudes darbu un nav ieguvis vērtējumu skolas noteiktajā termiņā;
 - 23.4. ja nav nodevis rakstisku pārbaudes darbu vai mājas darbu;
 - 23.5. ja darbs rakstīts nesalasāmā rokrakstā vai tajā ir cieņu aizskaroši izteicieni/zīmējumi;
 - 23.6. ja darbu pildot tiek izmantoti neatļauti palīglīdzekļi (mācību grāmata, elektroniskie saziņas līdzekļi u.c.);
 - 23.7. ja izglītojamais traucē pildīt darbu pārējos skolēnus;
 - 23.8. ja darbs vai atsevišķi uzdevumi nav veikti patstāvīgi.
24. Izglītojamais ierakstu “n/v” semestrī, gadā saņem, ja nav izpildīts minimālais vērtējumu skaits ballēs, no kura izliek semestra vērtējumu (skat. pielikumos Nr.1., 2., 3.), izņemot gadījumus, kad izglītojamais ir atbrīvots no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes (44.punkts).
25. Vērtējot ar „i” un „ni”, vērtējumu „i” izglītojamais saņem tad, ja ir pareizi izpildīti 50% un vairāk no darba apjoma.
26. Priekšmeta skolotāji, izvērtējot izglītojamā ieguldīto darbu un sasniegumus mācību priekšmetu olimpiādēs, ZPD, konkursos, sacensībās, var piešķirt izglītojamam papildu vērtējumu 10 ballu skalā.
27. Izliekot vērtējumu semestrī, gadā:
 - 27.1. tiek summēti iegūtie vērtējumi 10 ballu skalā (pārbaudes darbu, projekta darbu, pētniecisko darbu, olimpiāžu un konkursu vērtējumi);
 - 27.2. aprēķinot vidējo vērtējumu, ja desmitdaļa aiz komata ir 7, noapaļo ar uzviju, bet ja tas ir robežās no 5-7 desmitdaļām, noapaļošanu ietekmē vērtējuma balles svarīgums, ikdienas un mājas darbu vērtējumi, darbs un attieksme mācību stundās un izglītojamo sasniegumu dinamika. Mācību priekšmeta skolotāji pieņem lēmumu par vērtējuma noapaļošanu ar uzviju vai iztrūkumu, un prot pamatot izlikto vērtējumu.
28. Izliekot semestra vērtējumu mācību priekšmetā pedagogam jāņem vērā uzlabotie vērtējumi konkrētajos pārbaudes darbos, izņemot gadījumus, ja uzlabotie vērtējumi ir zemāki par sākotnējo vērtējumu (47.punkts).
29. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana speciālajā izglītībā notiek atbilstoši valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, bet izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem atbilstoši Ministru kabineta noteiktajai kārtībai:
 - 29.1. Izglītojamo ar garīgās attīstības traucējumiem mācību sasniegumus vērtē, ievērojot izglītojamo attīstības līmeni, spējas un veselības stāvokli.
 - 29.2. Izglītojamo ar garīgās attīstības traucējumiem mācību sasniegumu vērtēšana notiek divējādi:
 - 29.3. aprakstoša vērtēšana - īss mutisks vai rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību darbu, darba stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu dinamiku atbilstoši izglītojamā spējām;
 - 29.4. apkopojoša vērtēšana - vērtējuma izteikšana atbilstoši katra izglītojamā spējām 10 ballu skalā.
 - 29.5. Speciālās izglītības programmās izglītojamo ar garīgas attīstības traucējumiem mācību sasniegumus vērtē šādi:
 - 29.6. 1.-3.klasē izglītojamo zināšanas un prasmes vērtē aprakstošā vērtēšanas sistēmā;

- 29.7. 4.klasē izglītojamo mācību sasniegumus dzimtajā valodā un matemātikā vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos — aprakstošā sistēmā;
- 29.8. 5.-9.klasē izglītojamo zināšanas un prasmes vērtē 10 ballu skalā, ievērojot, noteiktus vērtēšanas kritērijus.
30. Vērtēšanas regularitāti un minimālo vērtējumu skaitu mācību priekšmetos nosaka pielikumi Nr.1., 2., 3.

V. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana dienasgrāmatās, e- žurnālos, mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā un liecībā

31. 1. – 3.klasēs e-klases žurnālā regulāri tiek atzīmēti izglītojamo mācību sasniegumi, atbilstoši skolotāja izvēlētajai mācību priekšmeta programmai par apguves rādītājiem („mazajām prasmēm”), lietojot apzīmējumus “+” – apguvis, “/” – daļēji apguvis, “-” – vēl jāmācās.
32. liecībā:
- 32.1. I semestra beigās 1., 2. un 3.klasē pedagogs iepretī norādītajiem galvenajiem mācību sasniegumiem („lielajām prasmēm”) ieraksta vērtējuma apzīmējumu “+” par jau apgūtajām zināšanām un prasmēm.
- 32.2. II semestra beigās 1.,2.un 3.klasē ieraksta skolēna mācību sasniegumu vērtējumu, lietojot apzīmējumus “+” – ja skolēna sasniegumi ir labi, “/” – ja sasniegumi ir viduvēji, “-” – ja skolēna sasniegumi ir vāji;
- 32.3. pirms rudens un pavasara brīvdienām izliek starpvērtējumu (I semestra un II semestra starpvērtējumu), kas izteikts 10 ballu skalā: 2.klasē – latviešu val.un matemātikā; 3.klasē – latviešu val., matemātikā un angļu val., un izsniedz starpliecības;
- 32.4. semestru beigās 2.un 3.klasē attiecīgajos priekšmetos ieraksta apkopjošo vērtējumu 10 ballu skalā;
33. 4. – 12.klasēs izglītojamo sasniegumu apkopjošo vērtējumu e- žurnālā ieraksta 10 ballu skalā.
34. Izglītojamo mācību sasniegumu kārtējais vērtējums 4. – 12.klasēs ierakstāms e- žurnālā ar “ i ” vai “ ni ”, kā arī ar „ n/v” šīs kārtības 23.punktā aplūkotajos gadījumos.
35. Pedagogiem regulāri jāinformē vecāki par izglītojamo mācību sasniegumiem ar ierakstiem dienasgrāmatās 1. – 6.klasēs un 3. – 12.klasēs ar sekmju izrakstiem ne retāk kā reizi mēnesī.
36. Pirms rudens un pavasara brīvdienām 4. – 12.klasēs izliek starpvērtējumu (I semestra un II semestra starpvērtējumu) visos mācību priekšmetos, kas izteikts 10 ballu skalā, un izsniedz starpliecību.
37. Liecībā katru semestri un mācību gada beigās ieraksta apkopjošo vērtējumu, kas izteikts 10 ballu skalā, kā arī „n/v”, ja izglītojamais nav saņēmis citu vērtējumu.
38. Izglītojamo sasniegumu vērtējumu liecībās ieraksta klases audzinātājs, apliecinot to ar savu parakstu.
39. 4.- 12.klasēs klases audzinātājs mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā ieraksta apkopjošo vērtējumu pa semestriem, gada vērtējumu un skolas direktora rīkojuma par izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē vai atstāšanu uz otru gadu tajā pašā klasē numuru un datumu.

VI. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana pārbaudes darbos un ieskaitēs

40. Visi pārbaudes darbi, kas tiek vērtēti ar atzīmi, izglītojamam dod iespēju saņemt vērtējumu 10 ballu skalā.

41. Pārbaudes darbiem jābūt noteiktiem skaidriem un nepārprotamiem vērtēšanas kritērijiem (par katru uzdevumu maksimāli iegūstamo punktu skaitam, par katru atbildi piešķiramo punktu skaitam, kā arī kopējam punktu skaitam atbilstošam vērtējumam), kuri ir jāzina un jāizprot izglītojamam, savukārt pedagogam jāspēj tie izskaidrot un pamatot.
42. Izglītojamais kārtos visus attiecīgajā semestrī un mācību gadā plānotos pārbaudes darbus. Mācību stundu kavējumi nedod tiesības šos pārbaudes darbus nekārtot. Atsevišķos gadījumos pēc skolotāja ieskatiem (skolēns pārbaudes darba dienā ir piedalījies cita mācību priekšmeta olimpiādē, un šī priekšmeta skolotājs lūdz izvērtēt iespējas skolēna atbrīvošanai no pārbaudes darba), skolēns var tikt atbrīvots no pārbaudes darba, ja nākamajā pārbaudes darbā ir iekļauti iepriekšējās tēmas jautājumi.
43. Ja izglītojamais attaisnojošu iemeslu dēļ nav nokārtojis pārbaudes darbu kādā mācību priekšmetā, tas jāuzraksta divu darba nedēļu laikā pēc ierašanās skolā.
44. Izglītojamā atbrīvošana no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes ir pieļaujama šādos gadījumos: izglītojamā ilgstošas slimības gadījumā (sešas nedēļas un vairāk), gadījumos, ja izglītojamais regulāri piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās, skolas projektos, kas radījis ilgstošu prombūtni. Katrs gadījums izvērtējams individuāli, piedaloties klases audzinātājam, priekšmeta skolotājam un skolas administrācijas pārstāvim.
45. Izglītojamais, kurš atbrīvots no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes (44.punkts), semestra vērtējumu mācību priekšmetā iegūst šādā veidā: pedagogs pēc saskaņošanas ar izglītības iestādes direktora vietnieku izglītības jomā, izglītojamam izstrādā semestra noslēguma pārbaudes darbu par visām semestrī apgūtajām tēmām. Tajā iegūtais vērtējums var tikt uzskatīts par semestra vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā.
46. Ja izglītojamais pārbaudes darba laikā nav stundā, tad pedagogam skolvadības sistēmā "e-klase" vienlaicīgi jāfiksē gan izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējums "n", gan obligāti veicamā pārbaudes darba neizpilde "n/v" (e-žurnālā attiecīgajā datumā jāveic 2 ieraksti: mācību stunda un pārbaudes darbs).
47. Izglītojamam ir tiesības vienu reizi uzlabot jebkādu iegūto vērtējumu mācību priekšmetā, kā arī tad, ja ir ieraksts „n/v”, divu darba nedēļu laikā pēc vērtējuma paziņošanas. Par vērtējuma labošanas laiku skolēni individuāli vienojas ar skolotāju.
48. 8. – 12.klašu izglītojamie tēmas noslēgumā pēc skolotāja piedāvātā plāna, var rakstīt pašvērtējumu, par kuru pārbaudes darba vērtējumā var piešķirt 1 – 4 papildu punktus.
49. Izglītojamā novērtētos pārbaudes darbus mācību priekšmeta pedagogs uzglabā līdz tā paša mācību gada 15.jūnijam, pēc pārbaudījumu darbus – līdz nākamā mācību gada sākumam.
50. Ja izglītojamais nepiekrīt skolotāja izliktajam vērtējumam, pilngadīgam izglītojamam vai viņa likumiskam pārstāvim ir tiesības rakstīt motivētu iesniegumu skolas vadībai, pievienojot tam pārbaudes darbu. Skolas vadība izveido ekspertu komisiju un trīs darba dienu laikā paziņo ekspertu komisijas lēmumu. Šis lēmums ir galīgs.

VII. Izglītojamo mājas darbu vērtēšana

51. Katrā mācību priekšmetā, kur plānoti mājas darbi, to vērtējumam tiek iekārtota e-žurnālā atsevišķa sadaļa.
52. Lai novērstu izglītojamo pārslodzi mājas darbu veikšanā, priekšmetu skolotāji vadās pēc šādiem nosacījumiem:
 - 52.1. vienojoties par stundā veicamo uzdevumu apjomu, ja izglītojamais to nepaspēj, tad jāpaveic mājās;
 - 52.2. diferencētu uzdevumu uzdošana;
 - 52.3. uz pirmdienu mājas darbu slodze minimāla vai vispār neuzdot (izņemot tos mācību priekšmetus, kuru apguvei ir paredzēta 1 stunda nedēļā) ;
 - 52.4. neuzdot mājas darbus pirms skolēnu brīvdienām.

53. Izglītojamo mājas darbi tiek vērtēti ar „ieskaitīts”/”neieskaitīts”.
54. Izglītojamiem pedagogs var uzdot sarežģītākus uzdevumus – patstāvīgos darbus par plašāku tēmu (projektus, referātus, pētnieciskos darbus u.c.), kas balstās uz iepriekšējām zināšanām un radošu pašizziņu garākam laika posmam, vērtējot 10 ballu skalā.
55. Ja izglītojamais nav veicis mājas darbu vai nav iesniedzis skolotājam, e-žurnālā tiek ierakstīts „n/v”.
56. Izglītojamā mājas un patstāvīgo darbu neizpilde nevar ietekmēt semestra vai gada vērtējumu mācību priekšmetā vienas balles robežās, bet var tikt ņemta vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā.
57. Minimālo vērtējumu skaitu rakstiskajos mājas darbos nosaka pielikumi Nr.1., 2., 3.

VIII. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana valsts pārbaudes darbos

58. Vienotās valsts pārbaudes darbu un izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas sistēmas ietvaros katru gadu tiek noteikti valsts pārbaudes darbi un to novērtēšanas kārtība:
 - 58.1. 3.un 6.klasē: diagnosticējošie darbi (ar kombinētu mācību saturu 3.kl.; latviešu valodā, matemātikā un dabaszinībās 6.kl.) - iegūtais vērtējums tiek izteikts procentos un ierakstāms e-žurnālā;
 - 58.2. par pamatizglītības apguvi: eksāmeni matemātikā, latviešu valodā, Latvijas un pasaules vēsturē, vienā svešvalodā pēc izglītojamo izvēles – vērtējums 10 ballu skalā ierakstāms e-žurnālā, mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā un Apliecības par pamatizglītību sekmju izrakstā;
 - 58.3. par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi:
 - 58.3.1. obligātais centralizētais eksāmens latviešu valodā, matemātikā, vienā svešvalodā pēc izglītojamo izvēles, kā arī centralizētais eksāmens izglītojamā izvēlētajā mācību priekšmetā – iegūto vērtējumu ieraksta vispārējās vidējās izglītības sertifikātā, norādot kopējo procentuālo novērtējumu un procentuālo novērtējumu katrai eksāmena daļai;
 - 58.3.2. eksāmens izglītojamā izvēlētajā priekšmetā – vērtējums necentralizētajos eksāmenos 10 ballu skalā ierakstāms e-žurnālā, mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā, Atestāta par vidējo izglītību sekmju izrakstā.

IX. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

59. Izglītības iestādes administrācijas darbība:
 - 59.1. katra semestra sākumā, pamatojoties uz pedagogu sadarbības grupu ieteikumiem un ievērojot Ministru kabineta noteikumus noteikto par valsts pārbaudes darbu laiku, saskaņo pārbaudes darbu grafiku konkrētajam semestrim;
 - 59.2. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībā par vērtēšanas metodēm vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu;
 - 59.3. nodrošina pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu analīzē;
 - 59.4. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem e-klasē;
 - 59.5. atbilstoši valsts pamatizglītības un valsts vispārējās vidējās izglītības standartiem, mācību priekšmetu standartiem, Viesītes vidusskolas pedagoģiskās padomes lēmumiem nodrošina vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.
60. Pedagogu darbība:
 - 60.1. katra semestra sākumā pedagogs plānoto pārbaudes darbu vai ieskaīšu laiku norāda skolas pārbaudes darbu grafikā, kuru apstiprina izglītības iestādes direktors, pēdējo pārbaudes darbu mācību priekšmetos plāno savlaicīgi, lai dotu iespēju

izglītojamiem līdz atzīmju izlikšanai labot nepietiekamos vērtējumus, kā arī uzlabot savus sasniegumu vērtējumus.

- 60.2. plāno un veic nepārtrauktu, objektīvu un daudzpusīgu izglītojamo sasniegumu vērtēšanu;
- 60.3. ievēro vērtējumu regularitātes principu (skat.pielikumus Nr.1., 2., 3.);
- 60.4. brīdina izglītojamos par konkrēto ieskaiti vai pārbaudes darbu ne vēlāk kā vienu darba nedēļu iepriekš;
- 60.5. objektīvu iemeslu dēļ pedagogiem ir tiesības veikt izmaiņas pārbaudes darbu grafikā, iepriekš ar izglītojamajiem vienojoties par pārbaudes darba laiku;
- 60.6. 4 – 5 darba dienu laikā pēc pārbaudes darba veikšanas izliek vērtējumu e-klasē un divu darba nedēļu laikā pēc plašāka apjoma radošo darbu iesniegšanas izliek vērtējumu e-klasē, iepazīstina izglītojamos ar vērtējumu, to pamato;
- 60.7. ievēro vienotu pieeju pārbaudes darbu rezultātu apstrādē, analizē, vērtēšanā un iegūtās informācijas izmantošanā, lai prognozētu tālāko darbību.

X. Noslēguma jautājumi

61. Skolas direktors ar ikreizēju rīkojumu ir tiesīgs noregulēt jautājumus, kas nav atrunāti šajā kārtībā, lai pilnvērtīgi un nepārtraukti tiktu īstenota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana.
62. Izmaiņas un papildinājumus kārtībā apspriež pedagoģiskās padomes sēdē, noformē rakstiski kā papildinājumu vai labojumu. Izmaiņas kārtībā apstiprina skolas direktors.

Direktors A.Baldunčiks

Skolēnu sasniegumu vērtēšanas regularitāte 1. – 3.kl.

Mācību priekšmets	Stundu skaits nedēļā	Minimālais vērtējumu skaits mēnesī				Min. vērtēj. skaits semestra vērtējuma iegūšanai
		Aprakstošais vērtējums	Vērtējums 10 ballu skalā	Kārtējais, starpvērtējums (i, ni)	Mājas darbi	
Matemātika	4 - 5	4	1 - 2	2 - 3	1x ned.	5
Latviešu val.	6 -7	4	1 - 2	3 - 4	1x ned.	5
Dabaszinības	2	2				
Angļu val.	1 vai 3	2	1(3.kl.)	1(3.kl.)	2x mēn.	3
Mūzika	2	2				
Vizuālā māksla	2	2				
Sociālās zinības	1 - 2	2				
Mājturība un t.	1	2				
Sports	2	2				
Kristīgā māc./ Ētika	1	2				

Skolēnu sasniegumu vērtēšanas regularitāte 4. – 9.kl.

Mācību priekšmets	Stundu skaits nedēļā	Minimālais vērtējumu skaits mēnesī			Min.vērtēj.skaits semestra vērtēj.iegūšanai
		Vērtējums 10 ballu skalā	Kārtējais, starpvērtējums (i, ni)	Mājas darbi	
Matemātika	5 - 6	2	1	2	5
Latviešu val.	5	2	1	2	4
Dabaszinības	2	1	1		3
Fizika	2	1	1		3
Ķīmija	2	1	1		3
Bioloģija	2	1	1		3
Ģeogrāfija	2	1	1 -2		3
Informātika/datorika	1	1	2		2
Angļu val.	3	1	1	2	3
Krievu val.	3	1	2	2	3
Vācu val.	3	1	1	2	3
Literatūra	2	1	1		3
Mūzika	1 - 2	1	1		3
Vizuālā māksla	1-2	1	1 – 2		3
Latvijas vēsture	1	1(2 mēn.)	1		3
Pasaules vēsture	1	1(2 mēn.)	1		3
Sociālās zinības	1 – 2	1	1 – 2		3
Mājturība un t.	2	1	1 – 2		3
Sports	2	1	1		3

Skolēnu sasniegumu vērtēšanas regularitāte 10. – 12.kl.

Mācību priekšmets	Stundu skaits nedēļā	Minimālais vērtējumu skaits mēnesī			Min.vērtēj.skaitis semestra vērtēj.iegūšanai
		Vērtējums 10 ballu skalā	Kārtējais, starpvērtējums (i, ni)	Mājas darbi	
Matemātika	4	1	1	2	4
Latviešu val.	2	1	1	1	3
Fizika	3	1	1		3
Ķīmija	2	1	1		3
Bioloģija	2	1	1		3
Ģeogrāfija	1 – 2	1	2		3
Informātika	1 - 2	1	1		3
Angļu val.	3	1	1	2	3
Krievu val.	3	1	2	2	3
Vācu val.	3	1	1	2	3
Literatūra	2	1	1		3
Mūzika	1	1	1		3
Vizuālā māksla	1	1	1		3
Latvijas un pasaules vēsture	2	1	2		3
Politika un tiesības	2	1	2		3
Ekonomika	1 – 2	1	1		3
Veselības māc.	1	1	1		3
Psiholoģija	2	1	1		3
Tehn.grafika	2	1	1		3
Sports	3	1	1		3