

„Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 aktivitātes Viesītes vidusskolā

Septembra mēnesī lielākā darbu daļa tika pakārtota dokumentācijas sakārtošanai, jaunā plāna izstrādei un saskaņošanai ar sadarbības partneriem, kā arī karjeras nedēļas organizēšanai un jauno metodiku aprobācijai. Oktobra mēnesī VIAA /Valsts Izglītības attīstības aģentūra/ akceptēja jaunā mācību gada Karjeras pasākumu plānu. Sakarā ar to, **31.oktobrī** Viesītes vidusskolā varēja atsākt pasākumus, kuri notiek projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros. Šoreiz pasākumi tika organizēti 1.-4. klasēm un 8.klasēm. Kopā aktivitātes apmeklēja 157 izglītojamie.

Karjeras pasākums “Inovācijas un profesijas”

Cik vien cilvēks ir aizdomājies par savu karjeru, tik izsenis ir pastāvējusi virkne jautājumu. Vai Tu jau esi izlēmis par ko kļūsi? Kur plāno mācīties? Kāda būs Tava dzīves projesija, karjera? Daudzus bērnus šie jautājumi kaitina un dzen izmisumā.... jo izvēlēties var tikai to, ko pazīst. Profesijas izvēle var sagādāt lielas problēmas, ja pietrūkst tīri praktisku iespēju iepazīties ar šo profesiju darba rezultātu un pašiem tajās padarboties.

Tādēļ ciemos aicinājām Mazās Brīnumzemes izglītības un tehnoloģiju centra meistarus, lai kopīgi mācītos, darbotos un izpētītu jaunākos tehnoloģiju un cilvēka roku darba sasniegumus.

Šīs nedēļas trešdiena Viesītes vidusskolas skolēniem atšķīrās no ierastā ritma, viņi, 2 mācību stundas darbojās Mazās Brīnumzemes centra tehniskajā laboratorijā - pētīja miniatūrus auto, mājiņas un arī cilvēciņus, izpētīja to darbināšanas noslēpumus, kā arī paši strādāja **3D** maketu būves darbnīcā.

Skolēni tika iepazīstināti ar profesijām un prasmēm, bez kurām nebūtu iespējams izveidot vienīgo mini pasauli Baltijā, kurā viss ir 87 reizes mazāks nekā dzīvē. Skolēni uzzināja, ko savā ikdienas darbā dara inženieri, programmētāji, mākslinieki, mehatroniķi, arhitekti, kā arī uzzināja, kādēļ šodienas un nākotnes profesionāļiem ar vienu profesiju ir par maz. Nodarbību laikā puīši un meitenes iepazīna gan tehnoloģijas, gan dažādos darba instrumentus, gan arī uzzināja kādas īpašības ir svarīgi attīstīt ikvienam, kas strādā tehnoloģiski un radoši augošā uzņēmumā.

Karjeras pasākuma otrajā daļā, katram skolēnam tika dota iespēja iejusties Mazās Brīnumzemes meistarū ikdienā - darbnīcā viņi apguva telpiskuma, mēroga un modelisma būves iemaņas un izveidoja paši savu 3D pasaules maketu. Bērniem un jauniešiem tika dots **uzdevums - atainot vietu, kur viņi plāno dzīvot un strādāt vai kādu plāno izveidot līdz Latvijas 150. dzimšanas dienai. Darboties ar dažādiem telpiskiem un taktīliem materiāliem patika visiem un izveidotie maketi bija ļoti dažādi, pārsteidzoši un radoši.** Dodoties mājup, izveidotos darbus dalībnieki ņēma līdzi – sava pašvērtējuma celšanai un nākotnes sapņu, prasmju un zināšanu iedvesmai.

Radošajai Mazās brīnumzemes komandai mūsu skolēnu darbošanās prieks un radošais gars. Kristīnas aicinājums un novēlējums:” *Priecāsimies, ja atradīsiet laiku, lai pārrunātu skolēnu izveidoto nākotnes ieceru maketu un uzzinātu, kas viņu šajā nodarbībā aizrāva un iepriecināja. Esam pārlicināti, ka vismaz daži no skolēniem noteikti izvēlēsies savu nākotni saistīt ar mahatronikas jomu. Mazās Brīnumzemes meistari prombraucot visiem novēlēja, lai piepildās vispārdrōšākie sapņi un ieceres un aicināja ciemos uz miniatūrās pasaules centru Siguldā – uz tikšanos!*”

Savukārt, sākumskolas skolēni raksta:

Miks(4.a): Es uzzināju jaunu profesiju – elektroinženieris.

Amanda: Man šajā pasākumā visvairāk patika taisīt maketus. Citi gan varēja būt klusāki, jo tas man traucē.

Artūrs: Patika veidot maketus. Labs bija video par lielāko maketu pasaulē, kur mašīnas braukā vienas un tagad zinu, ka ir profesija programmētājs, kurš to izdara. Interesanti.

Linda: Man patika tehniskā laboratorija, jo visu pamatīgi izskaidroja. Ļoti patika taisīt mājas maketos. Es vēl vēlos tādus pasākumus.

Emīls: Man vienmēr patīk uzzināt kā viss darbojas, tāpēc ļoti patika.

Reinis: Maketus taisīt bija tik forši un interesanti.

Raivo (3.b): Patika celt putoplasta mājiņas, līmēt tās kopā un krāsot. Es modelēju savu ciematiņu Rōzītes”.

Dainis: Pirmo reizi kaut ko modelēju. Man ļoti patika. Mans makets/ciematiņš “Skaistumzeme- Latvija”.

Pasākuma izdevumus tiek segti no projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” finansējuma.

“Nesabojā karjeru, pirms tā sākusies!”

Mūsu skolas 8.klašu jaunieši iesaistās 2 stundu sarunu darbnīcā “Kā nesabojāt savu dzīvi un karjeru, pirms tā ir sākusies jeb kas jāzina par saskarsmi reālajā un virtuālajā vidē”.

Nodarbībā paredzēta kā aktīva diskusija, lai izzinātu sevi un globālo pasauli sev apkārt:

- *Ko es būtu vēlējies uzzināt un saprast jau skolas laikā jeb mana profesionālā pieredze un kā tā var palīdzēt citiem.
- *Vai iespējams sagatavoties nezināmajai nākotnei un profesijai strauji mainīgajā pasaulē.
- *Saskarmes un sava tēla veidošanas prasmes, kas nepieciešamas ikvienam, lai dzīves skolā saņemtu 10.
- *Lietas, kas nemainās – pieklājība un etiķete sākas vannasistabā.
- *Pirmais iespaids – kas to nosaka un kā cilvēks uztver informāciju.
- *Kādēļ drošiem un pieklājīgiem veicas.
- *Uzvedības un apģērba kļūdas, kas dārgi maksā.
- *Kāda rīcība apdraud gan mūsu tagadni, gan potenciālo karjeru un nākotni.
- *Reālās un virtuālās dzīves nav 2 atsevišķas pasaules, jūs taču to zinājāt.
- *Kādēļ ir izdomāti emoji un par ko tie mūs brīdina.
- *Privātās dzīves neaizskaramība – ar ko neļūn un kur meklēt palīdzību.
- *Mamma Google, tētis Facebooks un māsa Instagramma par mums zina vairāk kā domājam.
- *Tava lielā dzīve un karjera nesāksies pēc skolas beigšanas- tā ir jau sākusies!

Vadītāja diskusiju papildinās ar IT piemēriem un stimuliem, praktisku redzējumu, situāciju analīzi.

Pēc sarunas varēja saprast, ka gaisā virmoja daudz nezināmu faktu. Prasījās pēc skaidrojuma un analīzes patiesībā nepareizi jeb vieglprātīgi nenovērtu situāciju sekām, ko vieslektore arī risināja.

Jauniešiem bija par ko aizdomāties. Klašu audzinātāji atzina tikšanos par ļoti nozīmīgu, vērtīgu un pat piebilda, ka būtu saistoša arī pieaugušiem.

Jauniešu domas un vērtējums:

Sandra, Melānija, Kristis, Daniels (8.a): Daudz reālu piemēru no ikdienas dzīves, kas palīdz sakārtot domas. Nezinājām, ka dažāda informācija vairākus gadus tiek saglabāta. Izrādās, ka mūs viegli var atrast pēc IT pieslēguma vai telefona. Mums patika un labprāt vēl tiktos ar Kristīnu.

Sarunu darbnīcas izdevumus atmaksāja no projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” finansējuma.

Materiālu sagatavoja Pedagoģs Karjeras konsultante: Sarmīte Ratiņa