



LATVIJAS REPUBLIKA
VIESĪTES NOVADS
VIESĪTES NOVADA PAŠVALDĪBA
VIESĪTES VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 90000045353
Izglītības iestādes reģistrācijas numurs Nr. 4513900262
Valņu iela 7, Viesīte, Viesītes novads, LV-5237
Tālrunis: 65245214, 65245164, fakss: 65245214, 65245642
e-pasts: viesite@latnet.lv intag@viesite.edu.lv
<http://www.viesite.edu.lv>

Apstiprināts
ar Viesītes vidusskolas direktora
2020.gada 5.novembra
rīkojumu Nr.57-v

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Viesītē

2020.gada 5.novembrī

Nr.7

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izdota saskaņā ar
Valsts pamatzglītības standarta V daļas 15.punktu,
Valsts vispārējās vidējās izglītības standarta IV daļas 20.punktu*

I. Vispārīgie noteikumi

1. Viesītes vidusskolā (turpmāk tekstā – Skola) izglītojamo mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar:
 - 1.1. LR Izglītības likumu;
 - 1.2. LR Vispārējās izglītības likumu;
 - 1.3. LR Ministru kabineta noteikumiem par valsts pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem;
 - 1.4. mācību priekšmetu paraugprogrammām;
 - 1.5. LR Ministru kabineta noteikumiem par valsts pārbaudījumiem;
 - 1.6. LR Ministru kabineta noteikumiem par mācību procesa organizēšanu;
 - 1.7. LR Ministru kabineta noteikumiem par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību speciālās izglītības programmās;
 - 1.8. Viesītes vidusskolas Nolikumu;
 - 1.9. Skolas pedagoģiskās padomes lēmumiem.

2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir saistoša visiem Skolas pedagogiem. Pedagogi ir atbildīgi par kārtībā minēto prasību ievērošanu.

II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

3. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā sabiedriskai un individuālai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:
 - 4.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, veselību;
 - 4.2. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 4.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 4.4. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamajiem veikt pašvērtējumu;
 - 4.5. veicināt pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību.

III. Vecāku informēšana par izglītojamo sasniegumiem

5. Pedagogi regulāri informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, izmantojot skolvadības sistēmu „e-klase”, klašu audzinātāji katra mēneša beigās izsniedz sekmju izrakstu.
6. Klases audzinātājs ne retāk kā divas reizes gadā par katra bērna mācību sasniegumiem, runā ar vecākiem individuāli, dodot iespēju vecākiem uzdot jautājumus un gūt ieskatu par bērna sasniegumiem, kā arī saņemt skolotāja ieteikumus darbam ar bērnu.
7. Izglītojamā vecākiem ir tiesības iepazīties ar pārbaudes darba vērtējuma pamatojumu un saņemt pārbaudes darbu apskatīšanai pēc tam, kad šo darbu ir uzrakstījuši visi klases izglītojamie.
8. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam atļauts izmantot sarunā tos e-klases žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem, informācija tiek sniegta, nesaucot vārdā pārējos izglītojamos.

IV. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana

9. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidi ir šādi:
 - 9.1. formatīvā vērtēšana;
 - 9.2. diagnosticējošā vērtēšana;
 - 9.3. summatīvā vērtēšana.
10. Lai novērtētu un dokumentētu izglītojamo mācīšanās rezultātu, skolā tiek izlikti I, II semestra un gada vērtējumi.
11. Izglītojamo sniegums mācīšanās posma noslēgumā (semestris, mācību gads, temata vai tā daļas, kursa daļas noslēgums) tiek izteikts:
 - 11.1. **1.klasē** no 2020./2021.m.g., **1., 2.klasē** – 2021./2022.m.g., **1.-3.kl.** – 2022./2023.m.g. – apguves līmeņos;
 - 11.2. **4. – 12.klasē** – 10 ballu skalā;
 - 11.3. pārejas posmā
 - 2020./2021.m.g. **2.klasē** latviešu valodā un matemātikā – 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos – aprakstoši,
 - 2020./2021.m.g. – 2021./2022.m.g. **3.klasē** – latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā – 10 ballu skalā, pārējos – aprakstoši.

12. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību priekšmeta pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos izglītojamajam plānotos sasniedzamos rezultātus, mācību priekšmeta programmu, mācību priekšmeta standartu, kā arī Skolā noteikto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
13. Veidojot pārbaudes darbus, ieteicams ievērot šādu vērtēšanas skalu:
 - 13.1. 9 – 10 balles – darbs tiek veikts 87 – 100% apjomā;
 - 13.2. 6 – 8 balles – darbs tiek veikts 58 – 86% apjomā;
 - 13.3. 4 – 5 balles – darbs tiek veikts 33 – 57% apjomā;
 - 13.4. 1 – 3 balles – darbs tiek veikts mazāk par 33% no apjoma.
14. Izglītojamais pārbaudes darbos saņem “n/v” (nav vērtējuma), ja:
 - 14.1. atsakās atbildēt;
 - 14.2. nav rakstījis pārbaudes darbu un nav ieguvis vērtējumu Skolas noteiktajā termiņā;
 - 14.3. nav nodevis rakstisku pārbaudes darbu vai mājas darbu;
 - 14.4. darbs rakstīts nesalasāmā rokrakstā vai tajā ir cieņu aizskaroši izteicieni/zīmējumi;
 - 14.5. darbu pildot, tiek izmantoti neatļauti palīglīdzekļi (mācību grāmata, elektroniskie saziņas līdzekļi u.c.);
 - 14.6. izglītojamais traucē pildīt darbu pārējiem;
 - 14.7. darbs vai atsevišķi uzdevumi nav veikti patstāvīgi.
15. Izglītojamais ierakstu “n/v” semestrī, gadā saņem, ja nav izpildīts minimālais vērtējumu skaits ballēs, no kura izliek semestra vērtējumu (skat. pielikumos Nr.1.-7.), izņemot gadījumus, kad izglītojamais ir atbrīvots no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes (39.punkts).
16. Vērtējot ar „i” un „ni”, vērtējumu „i” izglītojamais saņem tad, ja ir pareizi izpildīti 50% un vairāk no darba apjoma (2020./2021.m.g. – 2., 3., 5., 6., 8., 9., 11., 12.kl.; 2021./2022.m.g. – 3., 6., 9., 12.kl.).
17. Formatīvajiem vērtējumiem (i/ni, %) ir informatīvs raksturs un tie neietekmē izglītojamo snieguma summatīvos vērtējumus mācību priekšmetos un mācību priekšmetuursos (2020./2021.m.g. – 1., 4., 7., 10.kl.; 2021./2022.m.g. – 1., 2., 4., 5., 6., 7., 8., 10., 11.kl.; 2022./2023.m.g. – 1.-12.kl.).
18. Mācību priekšmeta skolotāji, izvērtējot izglītojamā ieguldīto papildu darbu mācību procesā (papildu literatūras studēšana, papildu konsultāciju apmeklēšana, iesaistīšanās mācību projektos), var piešķirt izglītojamajam papildu vērtējumu 10 ballu skalā.
19. Izliekot vērtējumu semestrī, gadā, kursa noslēgumā:
 - 19.1. tiek summēti iegūtie vērtējumi 10 ballu skalā (pārbaudes darbu, projekta darbu, pētniecisko darbu); kursa noslēgumā (vidējās izglītības pakāpē) tiek summēti iegūtie vērtējumi 10 ballu skalā par kursa daļām kā arī semestru vērtējumi;
 - 19.2. aprēķinot vidējo vērtējumu, ja desmitdaļa aiz komata ir 7, noapaļo ar uzviju, bet, ja tas ir robežās no 5–7 desmitdaļām, noapaļošanu ietekmē vērtējuma balles svarīgums, ikdienas un mājas darbu vērtējumi, darbs un attieksme mācību stundās un izglītojamo sasniegumu dinamika. Mācību priekšmeta skolotāji pieņem lēmumu par vērtējuma noapaļošanu ar uzviju vai iztrūkumu un prot pamatot izlikto vērtējumu.
20. Izliekot semestra vērtējumu mācību priekšmetā, pedagogam jāņem vērā uzlabotie vērtējumi pārbaudes darbos, izņemot gadījumus, ja uzlabotie vērtējumi ir zemāki par sākotnējo vērtējumu (42.punkts).
21. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana speciālajā izglītībā notiek atbilstoši valsts pamatzglītības standartiem, bet izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem atbilstoši Ministru kabineta noteiktajai kārtībai.
22. Vērtēšanas regularitāte un minimālo vērtējumu skaits mācību priekšmetos noteikts pielikumos Nr.1. – 7.

V. Izglītojamo mācību sasniegumu fiksēšana e-žurnālos, liecībā un mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā

23. 1. – 3.klase:

- 23.1. formatīvais vērtējums tiek izteikts apguves līmeņos, izmantojot saīsinājumus S (sācis apgūt), T (turpina apgūt), A (apguvis), P (padziļināti apguvis);
- 23.2. summatīvais vērtējums mācīšanās posma noslēgumā (temata vai tā daļas noslēgumā, semestra, mācību gada beigās) tiek izteikts apguves līmeņos pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, izmantojot saīsinājumus S,T,A,P; vērtējuma izteikšanai tiek izmantots apguves līmeņa apraksts atbilstoši MK noteikumiem;
- 23.3. liecībā attiecīgajā mācību priekšmetā summatīvais vērtējums tiek izteikts apguves līmeņos pret konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem, izmantojot saīsinājumus S,T,A,P.

24. 2. - 3.klase (pārejas periodā 2020./2021. un 2021./2022.mācību gadā):

- 24.1. formatīvais vērtējums mācību priekšmetos, kuri tiek vērtēti 10 ballu skalā, tiek izteikts ar “ i ” vai “ ni ” (ieskaitīts/neieskaitīts);
- 24.2. pārējos mācību priekšmetos tiek fiksēti izglītojamo mācību sasniegumi par apguves rādītājiem („mazajām prasmēm”), lietojot apzīmējumus “+” – apguvis, “/” –daļēji apguvis, “-“ – vēl jāmācās;
- 24.3. pirms rudens un pavasara brīvdienām tiek izlikti semestru starpvērtējumi, kas izteikti 10 ballu skalā: 2.klasē – latviešu valodā un matemātikā; 3.klasē – latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā un izsniegtas starpliecības;
- 24.4. liecībā
 - 24.4.1. semestru un mācību gada beigās 26.3.punktā minētajos mācību priekšmetos tiek ierakstīti summatīvie vērtējumi 10 ballu skalā;
 - 24.4.2. pārējos mācību priekšmetos pret norādītajiem galvenajiem mācību sasniegumiem („lielajām prasmēm”):
 - I semestra beigās tiek ierakstīts tikai vērtējuma apzīmējums “+” par jau apgūtajām zināšanām un prasmēm;
 - II semestra beigās tiek ierakstīts vērtējuma apzīmējumus “+” – ja sasniegumi ir labi, “/” – ja sasniegumi ir viduvēji, “-” – ja sasniegumi ir vāji.

25. 4. – 12.klase:

- 25.1. formatīvais vērtējums tiek izteikts ar “ i ” vai “ ni ” (ieskaitīts/neieskaitīts), procentos, kā arī ar „ n/v” šīs kārtības 16.punktā aplūkotajos gadījumos;
- 25.2. summatīvais vērtējums tiek izteikts 10 ballu skalā;
- 25.3. pirms rudens un pavasara brīvdienām tiek izlikti semestru starpvērtējumi visos mācību priekšmetos 10 ballu skalā un izsniegtas sarpliecības;
- 25.4. liecībā semestru un mācību gada beigās tiek ierakstīts summatīvais vērtējums, kas izteikts 10 ballu skalā, kā arī „n/v”, ja izglījamais nav saņēmis citu vērtējumu;
- 25.5. izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu liecībās ieraksta klases audzinātājs, apliecinot to ar savu parakstu.

26. Mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā klases audzinātājs:

- 26.1. klasēs, kurās mācību sasniegumi tiek izteikti 10 ballu skalā, ieraksta summatīvo vērtējumu semestros, gadā un izglītības iestādes direktora rīkojuma par izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē vai atstāšanu uz otru gadu tajā pašā klasē numuru un datumu;
- 26.2. ieraksta pēcpārbaudījumu vērtējumus mācību priekšmetos izglītojamajiem, kuriem tika noteikti papildus mācību pasākumi.

VI. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un īstenošana pārbaudes darbos

27. Visi pārbaudes darbi, kas tiek vērtēti ar atzīmi, izglītojamajam dod iespēju saņemt vērtējumu 10 ballu skalā.
28. Vienā dienā izglītojamais pilda ne vairāk kā:
 - 28.1. 1. – 3.klasē – 1 nobeiguma pārbaudes darbu;
 - 28.2. 4. – 12. klasē – 2 nobeiguma pārbaudes darbu.
29. Pārbaudes darbos mācību priekšmetu skolotājs ņem vērā izglītojamo spējas, vajadzības, zināšanu un prasmju līmeni, izmanto dažādas pārbaudes darbu formas – rakstisko, mutisko, praktisko un kombinēto.
30. Pārbaudes darbos jābūt noteiktiem skaidriem un nepārprotamiem vērtēšanas kritērijiem (par katru uzdevumu maksimāli iegūstamo punktu skaitam, par katru atbildi piešķiramo punktu skaitam, kā arī kopējam punktu skaitam atbilstošam vērtējumam), kuri ir jāzina un jāizprot izglītojamajam, savukārt pedagogam jāspēj tie izskaidrot un pamatot.
31. Izglītojamajam jākārtoti visus attiecīgajā semestrī un mācību gadā plānotos pārbaudes darbus. Mācību stundu kavējumi nedod tiesības šos pārbaudes darbus nekārtot. Atsevišķos gadījumos pēc skolotāja ieskatiem (izglītojamais pārbaudes darba dienā ir piedalījies cita mācību priekšmeta olimpiādē un šī priekšmeta skolotājs lūdz izvērtēt iespējas izglītojamā atbrīvošanai no pārbaudes darba), izglītojamais var tikt atbrīvots no pārbaudes darba, ja nākamajā pārbaudes darbā ir iekļauti iepriekšējās tēmas jautājumi.
32. Ja izglītojamais attaisnojošu iemeslu dēļ nav nokārtojis pārbaudes darbu kādā mācību priekšmetā, tas jāuzraksta divu darba nedēļu laikā pēc ierašanās skolā.
33. Izglītojamā atbrīvošana no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes ir pieļaujama šādos gadījumos: izglītojamā ilgstoša slimība (sešas nedēļas un vairāk), gadījumos, ja izglītojamais regulāri piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās, skolas projektos, kas radījis ilgstošu prombūtni. Katrs gadījums izvērtējams individuāli, piedaloties klases audzinātājam, mācību priekšmeta skolotājam un Skolas administrācijas pārstāvim.
34. Izglītojamais, kurš atbrīvots no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes (35.punkts), semestra vērtējumu mācību priekšmetā iegūst šādā veidā: pedagogs pēc saskaņošanas ar Skolas direktora vietnieku izglītības jomā, izglītojamajam izstrādā semestra noslēguma pārbaudes darbu par visām semestrī apgūtajām tēmām. Tajā iegūtais vērtējums var tikt uzskatīts par semestra vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā.
35. Ja izglītojamais pārbaudes darba laikā nav stundā, tad pedagogs skolvadības sistēmā “e-klase” vienlaicīgi fiksē gan izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējumu- “n”, gan obligāti veicamā pārbaudes darba neizpildi – “n/v” (e-žurnālā attiecīgajā datumā veic 2 ierakstus: mācību stunda un pārbaudes darbs).
36. Izglītojamajam ir tiesības vienu reizi uzlabot jebkādu iegūto vērtējumu mācību priekšmetā, arī tad, ja ir ieraksts „n/v”, divu darba nedēļu laikā pēc vērtējuma paziņošanas. Par vērtējuma labošanas laiku izglītojamais individuāli vienojas ar pedagogu.
37. 8. – 12.klašu izglītojamie tēmas noslēgumā pēc mācību priekšmeta skolotāja piedāvātā plāna var rakstīt pašvērtējumu, par kuru pārbaudes darba vērtējumā var tikt piešķirti 1 – 4 papildus punkti.
38. Novērtētos pārbaudes darbus mācību priekšmeta skolotājs uzglabā līdz tā paša mācību gada 15.jūnijam, pēc pārbaudījumu darbus – līdz nākamā mācību gada sākumam.
39. Ja izglītojamais nepiekrīt mācību priekšmeta skolotāja izliktajam vērtējumam, pilngadīgam izglītojamajam vai viņa likumiskajam pārstāvim ir tiesības rakstīt motivētu iesniegumu Skolas vadībai, pievienojot tam pārbaudes darbu. Skolas vadība izveido ekspertu komisiju un trīs darba dienu laikā paziņo ekspertu komisijas lēmumu. Šis lēmums ir galīgs.

VII. Izglītojamo mājas darbu vērtēšana

40. Katrā mācību priekšmetā, kur plānoti mājas darbi, to vērtējumam e-žurnālā tiek iekārtota atsevišķa sadaļa.
41. Lai novērstu izglītojamo pārslodzi mājas darbu veikšanā, mācību priekšmetu skolotāji vadās pēc šādiem nosacījumiem:
 - 41.1. vienojoties par stundā veicamo uzdevumu apjomu, ja izglītojamais to nepaspēj, tad jāpaveic mājās;
 - 41.2. diferencētu uzdevumu uzdošana;
 - 41.3. uz pirmdienu mājas darbu slodze minimāla vai vispār netiek uzdoti (izņemot tos mācību priekšmetus, kuru apguvei ir paredzēta 1 stunda nedēļā);
 - 41.4. neuzdod mājas darbus pirms brīvlaikiem;
 - 41.5. neuzdod mājas darbus speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar kodu 21015811.
42. Izglītojamo mājas darbi tiek vērtēti ar „ieskaitīts”/”neieskaitīts” vai %.
43. Izglītojamajiem mācību priekšmeta skolotājs var uzdot sarežģītākus uzdevumus – patstāvīgos darbus (projektus, referātus, pētnieciskos darbus u.c.), kas balstās uz iepriekšējām zināšanām un radošu pašizziņu, garākam laika posmam, vērtējot 10 ballu skalā.
44. Ja izglītojamais nav veicis mājas darbu vai nav iesniedzis to mācību priekšmeta skolotājam, e-žurnālā tiek ierakstīts „n/v”.
45. Izglītojamā mājas un patstāvīgo darbu neizpilde neietekmē semestra vai gada vērtējumu mācību priekšmetā vienas balles robežās, bet var tikt ņemta vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā.
46. Minimālo vērtējumu skaits rakstiskajos mājas darbos noteikts pielikumos Nr.1. – 7.

VIII. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana valsts pārbaudes darbos

47. Veidu, kādā izsaka izglītojamā mācību sasnieguma vērtējumu valsts pārbaudes darbā, nosaka Valsts izglītības satura centrs. Skolas dokumentācijā vērtējums tiek fiksēts normatīvo dokumentu noteiktajā kārtībā.

IX. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

48. Skolas administrācijas darbība:
 - 48.1. katra semestra sākumā saskaņo pārbaudes darbu grafiku konkrētajam semestrim;
 - 48.2. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībā par vērtēšanu;
 - 48.3. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda pedagogu veiktos ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem e-klasē;
 - 48.4. atbilstoši valsts pamatizglītības un valsts vispārējās vidējās izglītības standartiem, mācību priekšmetu standartiem, Skolas pedagogiskās padomes lēmumiem, nodrošina vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.
49. Pedagogu darbība:
 - 49.1. katra semestra sākumā plānoto pārbaudes darbu laiku norāda skolas pārbaudes darbu grafikā (izmantojot e-klases *Pārbaudes darbu plānotāju*), pēdējo pārbaudes darbu (semestra, gada noslēgumā) mācību priekšmetos plāno savlaicīgi, dodot iespēju izglītojamajiem līdz vērtējumu izlikšanai labot nepietiekamos vērtējumus vai uzlabot savu sasniegumu vērtējumus;
 - 49.2. plāno un veic nepārtrauktu, objektīvu un daudzpusīgu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu;
 - 49.3. ievēro vērtējumu regularitātes principu (skat. pielikumos Nr.1. – 7.);
 - 49.4. brīdina izglītojamos par pārbaudes darbu ne vēlāk kā vienu darba nedēļu iepriekš;

- 49.5. objektīvu iemeslu gadījumā veic izmaiņas pārbaudes darbu grafikā, iepriekš ar izglītojamajiem vienojoties par pārcelta pārbaudes darba laiku;
- 49.6. 4 – 5 darba dienu laikā pēc pārbaudes darba veikšanas un 2 darba nedēļu laikā pēc plašāka apjoma darbu iesniegšanas izliek vērtējumu e-klasē, iepazīstina izglītojamos ar vērtējumu, to pamato;
- 49.7. ievēro vienotu pieeju pārbaudes darbu rezultātu apstrādē, analizē, vērtēšanā un iegūtās informācijas izmantošanā, lai prognozētu tālāko darbību.

X. Noslēguma jautājumi

50. Skolas direktors ar ikreizēju rīkojumu ir tiesīgs noregulēt jautājumus, kas nav atrunāti šajā kārtībā, lai pilnvērtīgi un nepārtraukti tiktu īstenota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana.
51. Izmaiņas un papildinājumus izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā apspriež pedagoģiskās padomes sēdē, noformē rakstiski kā grozījumus. Grozījumus kārtībā apstiprina Skolas direktors.
52. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība stājas spēkā 2020.gada 5.novembrī.
53. Atzīt par spēku zaudējušu 2019.gada 29.janvārī apstiprināto kārtības redakciju.

Direktors

Andris Baldunčiks

Skolēnu sasniegumu vērtēšana 1.kl.

Mācību priekšmets	Stundu skaits nedēļā	Cik bieži un kādā veidā tiek veikta:			Summatīvo vērtējumu skaits, kuri tiks izmantoti semestra, gada vērtējumu izlikšanai (I/II sem.)
		formatīvā vērtēšana (kā dokumentēs) ?	summatīvā vērtēšana S,T, A, P (I/II sem.)	mājas darbu vērtēšana	
Matemātika	4	S,T, A, P	3/4		3/4
Latviešu val.	6	S,T, A, P	4/5		4/5
Dabaszinības	2	S,T, A, P	3/4		3/4
Angļu val.	2	S,T, A, P	3/4		3/4
Mūzika	2	S,T, A, P	3/4		3/4
Vizuālā māksla	1	S,T, A, P	3/4		3/4
Sociālās zinības	1	S,T, A, P	3/4		3/4
Dizains un t.	2	S,T, A, P	3/4		3/4
Sports un veselība	2	S,T, A, P	3/4		3/4

Skolēnu sasniegumu vērtēšanas regularitāte 2. – 3.kl.

Mācību priekšmets	Stundu skaits nedēļā	Minimālais vērtējumu skaits mēnesī				Min.vērtēj.skaits semestra vērtēj.iegūšanai
		Aprakstošais vērtējums	Summatīvais vērtējums 10 ballu skalā	Formatīvais vērtējums (i, ni)	Mājas darbi	
Matemātika	4 - 5	4	1 - 2	2 - 3	1x ned.	5
Latviešu val.	6 -7	4	1 - 2	3 - 4	1x ned.	5
Dabaszinības	2	2				
Angļu val.	1 vai 3	2	1(3.kl.)	1(3.kl.)	2x mēn.	3
Mūzika	2	2				
Vizuālā māksla	2	2				
Sociālās zinības	1 - 2	2				
Mājturība un t.	1	2				
Sports	2	2				
Kristīgā māc./ Ētika	1	2				

Skolēnu sasniegumu vērtēšana 4.kl.

Mācību priekšmets	Stundu skaits nedēļā	Cik bieži un kādā veidā tiek veikta:			Minimālais summatīvo vērtējumu skaits, kuri tiks izmantoti semestru, gada vērtējuma izlikšanai (I/II sem.)
		formatīvā vērtēšana (kā dokumentēs)?	summatīvā vērtēšana 10 ballu skalā (I/II sem.)	mājas darbu vērtēšana	
Latviešu val.	6	i/ni, %	4/5	i/ni, % 1x ned.	4/5
Angļu val.	2	i/ni, %	2/3	i/ni, % 2x mēn.	2/3
Krievu val.	1	i/ni, %	2/3	i/ni, % 1x mēn.	2/3
Sociālās zinības un vēsture	2	i/ni, %	3/4		3/4
Dabaszinības	2	i/ni, %	3/4		3/4
Mūzika	2	i/ni, %	2/3		2/3
Vizuālā māksla	1	i/ni, %	2/3		2/3
Matemātika	5	i/ni, %	4/5	i/ni, % 1x ned.	4/5
Dizains un t.	1	i/ni, %	4/6		2/3
Datorika	1	i/ni, %	2/3		2/3
Sports un veselība	3	i/ni, %	2/3		2/3

Skolēnu sasniegumu vērtēšana 7.kl.

Mācību priekšmets	Stundu skaits nedēļā	Cik bieži un kādā veidā tiek veikta:			Minimālais summatīvo vērtējumu skaits, kuri tiks izmantoti semestru, gada vērtējuma izlikšanai (I/II sem.)
		formatīvā vērtēšana (kā dokumentēs)?	summatīvā vērtēšana 10 ballu skalā (I/II sem.)	mājas darbu vērtēšana	
Latviešu val.	3	i/ni, %	3/4	i/ni 2x mēn.	3/3
Angļu val.	3	i/ni, %	2/3	i/ni 2x mēn.	2/3
Krievu val.	2	i/ni, %	3/4	i/ni 2x mēn.	3/4
Vācu val.	2	i/ni, %	2/3	i/ni 2x mēn.	2/3
Sociālās zinības	1	i/ni, %	2/3		2/3
L.un pas.vēsture	2	i/ni, %	2/3		2/3
Literatūra	2	i/ni, %	2/3		2/3
Teātra māksla	1	i/ni, %	2/2		2/2
Mūzika	1	i/ni, %	2/3		2/3
Vizuālā māksla	1	i/ni, %	2/3		2/3
Bioloģija	2	i/ni, %	3/4		3/3
Ģeogrāfija	2	i/ni, %	3/4		3/4
Matemātika	5	i/ni, %	4/4	i/ni 2x mēn	4/4
Dizains un t.	2	i/ni, %	3/3		3/3
Datorika	1	i/ni, %	2/3		2/3
Inženierzinības	1	i/ni, %	3/4		2/3
Sports un veselība	3	i/ni, %	4/4		4/4

Mācību priekšmets	Stundu skaits nedēļā	Minimālais vērtējumu skaits mēnesī			Min.vērtēj.skaits semestra vērtēj.iegūšanai
		Summatīvais vērtējums 10 ballu skalā	Formatīvais vērtējums (i, ni)	Mājas darbi	
Matemātika	5 - 6	2	1	2	5
Latviešu val.	5	2	1	2	4
Dabaszinības	2	1	1		3
Fizika	2	1	1		3
Ķīmija	2	1	1		3
Bioloģija	2	1	1		3
Ģeogrāfija	2	1	1 -2		3
Informātika/datorika	1	1	2		2
Angļu val.	3	1	1	2	3
Krievu val.	3	1	2	2	3
Vācu val.	3	1	1	2	3
Literatūra	2	1	1		3
Mūzika	1 - 2	1	1		3
Vizuālā māksla	1-2	1	1 - 2		3
Latvijas vēsture	1	1(2 mēn.)	1		3
Pasaules vēsture	1	1(2 mēn.)	1		3
Sociālās zinības	1 - 2	1	1 - 2		3
Mājturība un t.	2	1	1 - 2		3
Sports	2	1	1		3

Skolēnu sasniegumu vērtēšana 10.kl.

Mācību priekšmets	Stundu skaits nedēļā	Cik bieži un kādā veidā tiek veikta:			Minimālais summatīvo vērtējumu skaits, kuri tiks izmantoti semestru, gada vērtējuma izlikšanai (I/II sem.)
		formatīvā vērtēšana (kā dokumentēs) ?	summatīvā vērtēšana 10 ballu skalā (I/II sem.)	mājas darbu vērtēšana	
Matemātika I	6	i/ni, %	4/5	i/ni 1x mēn	4/4
Latviešu val. I	2	i/ni, %	3/4	i/ni 2x mēn.	3/4
Fizika I	3	i/ni, %	3/4		3/3
Ķīmija I	3	i/ni, %	3/4		3/3
Bioloģija I	1	i/ni, %	3/4		3/3
Ģeogrāfija I	2	i/ni, %	3/4		3/4
Datorika	1	i/ni, %	2/3		2/3
Svešvaloda I (B2)	3	i/ni, %	2/2	i/ni 2x mēn	2/2
Krievu val.I(svešvaloda B1)	2	i/ni, %	2/3	i/ni 2x mēn.	2/3
Vācu val.I(svešvaloda B1)	2	i/ni, %	2/3	i/ni 2x mēn.	2/3
Literatūra I	2	i/ni, %	3/4		3/4
Kultūras pamati	1	i/ni, %	2/2		2/2
Vēsture un soc.zinātnes I	4	i/ni, %	5/6		5/6
Sports un veselība	3	i/ni, %	4/4		4/4

7.pielikums

Skolēnu sasniegumu vērtēšanas regularitāte 11. – 12.kl.

		Minimālais vērtējumu skaits mēnesī	
--	--	---	--

Mācību priekšmets	Stundu skaits nedēļā	Summatīvais vērtējums 10 ballu skalā	Formatīvais vērtējums (i, ni)	Mājas darbi	Min.vērtēj.skaits semestra vērtēj.iegūšanai
Matemātika	4	1	1	2	4
Latviešu val.	2	1	1	1	3
Fizika	3	1	1		3
Ķīmija	2	1	1		3
Bioloģija	2	1	1		3
Ģeogrāfija	1 – 2	1	2		3
Informātika	1 - 2	1	1		3
Angļu val.	3	1	1	2	3
Krievu val.	3	1	2	2	3
Vācu val.	3	1	1	2	3
Literatūra	2	1	1		3
Mūzika	1	1	1		3
Vizuālā māksla	1	1	1		3
Latvijas un pasaules vēsture	2	1	2		3
Politika un tiesības	2	1	2		3
Ekonomika	1 – 2	1	1		3
Veselības māc.	1	1	1		3
Psiholoģija	2	1	1		3
Tehn.grafika	2	1	1		3
Sports	3	1	1		3