

# Viesītes vidusskola

## Karjeras izglītības programma

2019./2020. - 2020./2021.m.g.

### KARJERAS VEIDOŠANAS ASPEKTI

**Karjera** ir cilvēka resursu efektīva izmantošana dzīves mērķu sasniegšanai, cilvēka mērķtiecīga darbība savu kompetenču pilnveidei un izaugsmei visa mūža garumā. Tas ir nepārtraukts mācīšanās un attīstības process; tā ir cilvēka virzība visa mūža garumā gan sociālajā, gan profesionālajā jomā.

**Karjeras attīstība** ir indivīda personīgās dzīves, mācību un darba vadības process mūža garumā. Tas ir nepārtraukts process, kura gaitā cilvēks izmanto informāciju par sevi, un apkārtējo pasauli, analizē un pielieto to, lai izvēlētos savu nodarbošanās jomu un pēc tam jau konkrētu profesiju.

**Karjeras izglītība** ir plānots pasākumu, kursu un programmu nodrošinājums izglītības iestādēs, lai palīdzētu izglītojamajiem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā; sniegtu zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, nodrošinātu efektīvu dalību darba dzīvē.

Mūsdienās karjeras jēdziena saturs ir ievērojami paplašinājies. Ja sākotnēji jēdzienu “karjera” skaidroja un asociēja ar sekmīgu darbošanos kādā profesionālajā jomā, kurā ir iespējama izvirzīšanās, slavas un popularitātes sasniegšana, tad tagad termins “karjera” ir jāsaprot ne vien kā izaugsme profesionālajā jomā, bet arī kā likumsakarīga personības izaugsme un nodarbošanās secīga maiņa visas dzīves garumā.

**Karjera ir personības mērķtiecīgs, jēgpilns visas dzīves gājums,**

**kurā summējas visas indivīda dzīves lomas, brīvā laika aktivitātes, mācības un darbs.**

Izvēloties savas profesionālās karjeras virzienu un profesiju, jāņem vērā **trīs** būtiski nosacījumi:

- lai profesija būtu interesanta un saistoša;
- lai profesija atbilstu spējām;
- lai varētu atrast darbu šajā profesijā.

Plānojot savu personīgo dzīvi, veidojot profesionālo karjeru un izvēloties profesiju, ir svarīgi saprast— ko pats cilvēks **GRIB**, **VAR** un ko **VAJAG** sabiedrībai. **GRIBU** — tās ir cilvēka intereses, vēlmes, centieni, būtiskais dzīvē un darbā.

### **Karjeras vadības prasmes**

21. gadsimtā situācija pasaulē ir krasi mainījusies, jo globālā tirgus un uz zināšanām balstītas ekonomikas un sabiedrības apstākļos indivīdiem ir nepieciešams nepārtraukti uzlabot savas prasmes un apgūt jaunas kompetences. Lai pielāgotos mainīgajām darba tirgus vajadzībām un uzņēmumu konkurētspējai, ir jāspēj ātri reaģēt darba vides mainīgajos procesos, radot efektīvu rezultātu. Ilgstoša mācīšanās ir tieši tas, kas mūsdienās ir kļuvusi par galveno faktoru konkurences izturēšanā un veiksmē.

Lai noturētos darba tirgū, indivīdam ir pašam jāklūst par savu karjeras resursu un darba vides procesu vadītāju. Ja indivīds (kā jauniešs, tā arī pieaugušais) nav apguvis karjeras vadības prasmes, viņš arī nespēj īstenot savas personīgās dzīves un savas karjeras veiksmīgu virzību.

Attīstības iezīmes	Karjeras vajadzības
<b>Sākumskolas 1. – 4. klase</b>	
Nepieciešama uzmanība un uzslavas; Piemīt neierobežota enerģija; Nespēja nošķirt iedomu pasauli no realitātes; Nepieciešama pašapziņas veidošana.	Atšķir darbu no spēles; Identificē dažādus darba veidus; Piedalās dažādos darba aktivitāšu veidos; Apgūst pozitīvu attieksmi pret darbu; Identificē personīgas sajūtas un domā par lēmumu.
<b>Pamatskolas 5. – 9. klase</b>	
Daudz patstāvīgāki; Saprot, ka piederība grupai un draugiem ir svarīga; Var uzņemties vairāk atbildības; Pārsteidzošs interešu vēriens; Var patstāvīgi domāt, tomēr ir viegli ietekmējami; Pieaugušo teiktais bieži otrajā plānā.	Identificē personīgās intereses, spējas, stipras un vājas p.; Raksturo savus pienākumus mājās un skolā; Apraksta, cik darbs ir nozīmīgs un sasniedzams visiem; Apraksta, kā personīgie uzskati un vērtības ietekmē lēmumu pieņemšanu.
<b>Vidusskolas 10. – 12. klase</b>	
Veido savu identitāti ; Uzsāk lielākus un reālistiskākus darba/ karjeras meklējumus; Attīsta interesi par sociāliem jautājumiem; Nobriest seksuāli, mainoties fiziski un emocionāli; Kļūst aizvien patstāvīgāki un plāno savu dzīvi/karjeraas izaugsmi.	Saprot, kā individuālā personība, spējas un intereses ir saistītas ar karjeras mērķiem; Saprot, kā izglītība ir saistīta ar augstskolas izvēli, turpmāku apmācību un/vai iekļaušanos darba tirgū; Demonstrē pārnesamās prasmes, kuras var izmantot dažādos darbos un piemērot mainīgajām darba prasībām; Spējīgi izmantot plašus karjeras informācijas avotus ; Demonstrē atbildīgu lēmumu pieņemšanu.

## **KARJERAS IZGLĪTĪBA**

### ***Karjeras izglītības mērķis:***

organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu, nodrošinot izglītojamajam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanu un vadīšanu nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību. Karjeras izglītība ir harmoniski jāintegrē visā izglītības procesā, lai nodrošinātu plānotu, sistemātisku un pēctecīgu pasākumu kompleksu.

### ***Karjeras izglītības uzdevumi:***

#### **1. Palīdzēt skolēniem pilnveidot sevi:**

- izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses,
- izveidot elastīgu skatījumu uz dzīvi un reālistiskas gaidas attiecībā uz savu karjeru,
- attīstīt prasmes un attieksmes, kas palīdzēs veidot karjeru, piemēram, pašapziņa, pašpaļāvība, prasme prezentēt savu veikumu, mērķu izvirzīšana un darbības plānošana mācību un personīgajā dzīvē,
- analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības, mērķus, personīgās īpašības, sasniegumus.

#### **2. Motivēt un palīdzēt izpētīt dažādas karjeras iespējas:**

- izprast izmaiņas sabiedrībā un kā tās ietekmē karjeru attīstību,
- izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai,
- izpētīt un izvērtēt darba tirgu, nodarbinātības un profesiju, izglītības un apmācības iespēju attīstības tendences,
- salīdzināt un samērot personīgos sasniegumus un īpašības ar tiem sasniegumiem un īpašībām, kas ir nepieciešamas konkrētai tālākai karjerai/mācībām/studijām,
- piedalīties darba izmēģinājumos,
- uzzināt, kur un kā iegūt vajadzīgo informāciju, resursus un palīdzību,
- gatavoties pārejai no mācībām uz darba dzīvi vai uz tālākām mācībām/citu darbu,

- izpētīt un pārdomāt savas personīgās un sabiedrības vērtības, uzzināt, kādas prasības izvirza darba devēji, kādas prasmes un personīgās īpašības palīdz noturēties darba tirgū.

### **3. Palīdzēt plānot un vadīt savu karjeru:**

- apgūt karjeras vadības prasmes un noteikt savas attīstības vajadzības,
- pilnveidot savas zināšanas un prasmes,
- apzināties informācijas ieguves un konsultēšanas iespējas,
- veidot savu personīgās karjeras plānu un attīstīt pieņemto personīgo lēmumu plānu īstenošanas prasmes,
- veidot izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

#### **Karjeras izglītības īstenošanas pamatprincipi:**

- Karjeras izglītība ir izglītības sastāvdaļa un visas izglītības iestādes atbildība.
- Ievērotas vecumgrupu intereses un vajadzības.
- Mērķi — objektīvi un sasniedzami; pasākumi — īstenojami.
- Pasākumi ir orientēti uz zināšanu un prasmju apguvi.

#### **KARJERAS IZGLĪTĪBAS PLĀNOŠANA**

Lai skolēnus sagatavotu efektīvai pārejai no skolas uz pieaugušo darba dzīvi, skolai ir jānodrošina saviem skolēniem aizvien daudzveidīgāks un lielāks mācīšanās pieredžu skaits.

#### **Karjeras izglītības programmas sastāvdaļas:**

##### **Sevis izzināšanas aktivitātes izglītojamiem:**

- identificē savas personīgās īpašības (fiziskās, intelektuālās, emocionālās iezīmes, prasmes, intereses un vērtības),
- izpēta personīgo īpašību un nepieciešamo prasmju samērotību, lai gūtu panākumus dažādās dzīves un darba situācijās,
- izvērtē stratēģijas un apstākļus, kas ietekmē viņu mācīšanos dažādās dzīves un darba situācijās. Iespēju apzināšanās aktivitātes iesaista skolēnus darba pasaules izpētē un iepazīšanā. Aktivitātes var ietvert: dažādas darba vides iepazīšana un pētīšana, dažādu profesiju un izglītības un apmācības iespēju izpēte.

**Lēmumu pieņemšana** ir saistīta ar mācīšanos, kā pieņemt lēmumus, lai plānotu un vadītu savu karjeru. Skolēni iesaistās aktivitātēs, kas palīdz izpētīt, kā citi cilvēki pieņem lēmumus, un saprast, kas var ietekmēt lēmuma pieņemšanu, ģenerēt dažādas ar karjeru saistītas izvēles. Pieņemt lēmumu par karjeras izvēli nenozīmē tikai piemērot indivīdu noteiktai profesijai. Lēmuma pieņemšanu ietekmē dažādi faktori, kuri ir jāņem vērā: individuālās iezīmes (veselība, vērtības, intereses, prasmes, vecums, zināšanas u.c.), sociālais konteksts (ģimene, vienaudži, sabiedrības grupas, sociāli-ekonomiskais statuss u.c.), vides konteksts (politiskie uzskati, izglītības iestādes, ģeogrāfiskais izvietojums, darba tirgus u.c.), citi faktori (laika perspektīvas, izdevība, izmaiņas laika gaitā u.c.).

Sagatavošanās pārmaiņām un pārejai attiecas uz tādas izpratnes un prasmju veidošanu, kādas skolēnam ir nepieciešamas, lai tiktu galā ar jaunām situācijām, gan vēlamām, gan nevēlamām. Šādas aktivitātes palīdz noteikt dažādas plānotas un neplānotas dzīves/darba pārmaiņas un pārejas periodus, ar kādiem ir jāstājas dzīves laikā.

#### **KARJERAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA**

##### **Karjeras izglītības programmas mērķi un uzdevumi :**

Karjeras izglītības mērķi realizēt organizējot izglītības saturu un izglītības ieguves procesu atbilstoši Ministru kabineta 2013. gada 22. augusta noteikumu Nr. 530 “ Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” prasībām, integrējot specifiskus mērķus:

- ✓ nodrošināt izglītojamam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi;
- ✓ radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām sabalansētu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.

##### **Karjeras izglītības saturs**

**Karjeras izglītības programmas apguves organizācijas pamatnosacījums ir** — īstenot karjeras izglītību tā, lai izglītojamais iegūtu gan zināšanas konkrētā izglītības jomā (pašizpēte, karjeras izpēte, karjeras plānošana un vadība) un formā (mācību priekšmetu stunda, klases stunda, konsultācijas, ārpusstundu pasākumi).

**Katrs aspekts tiek īstenots visās karjeras izglītības jomās.**

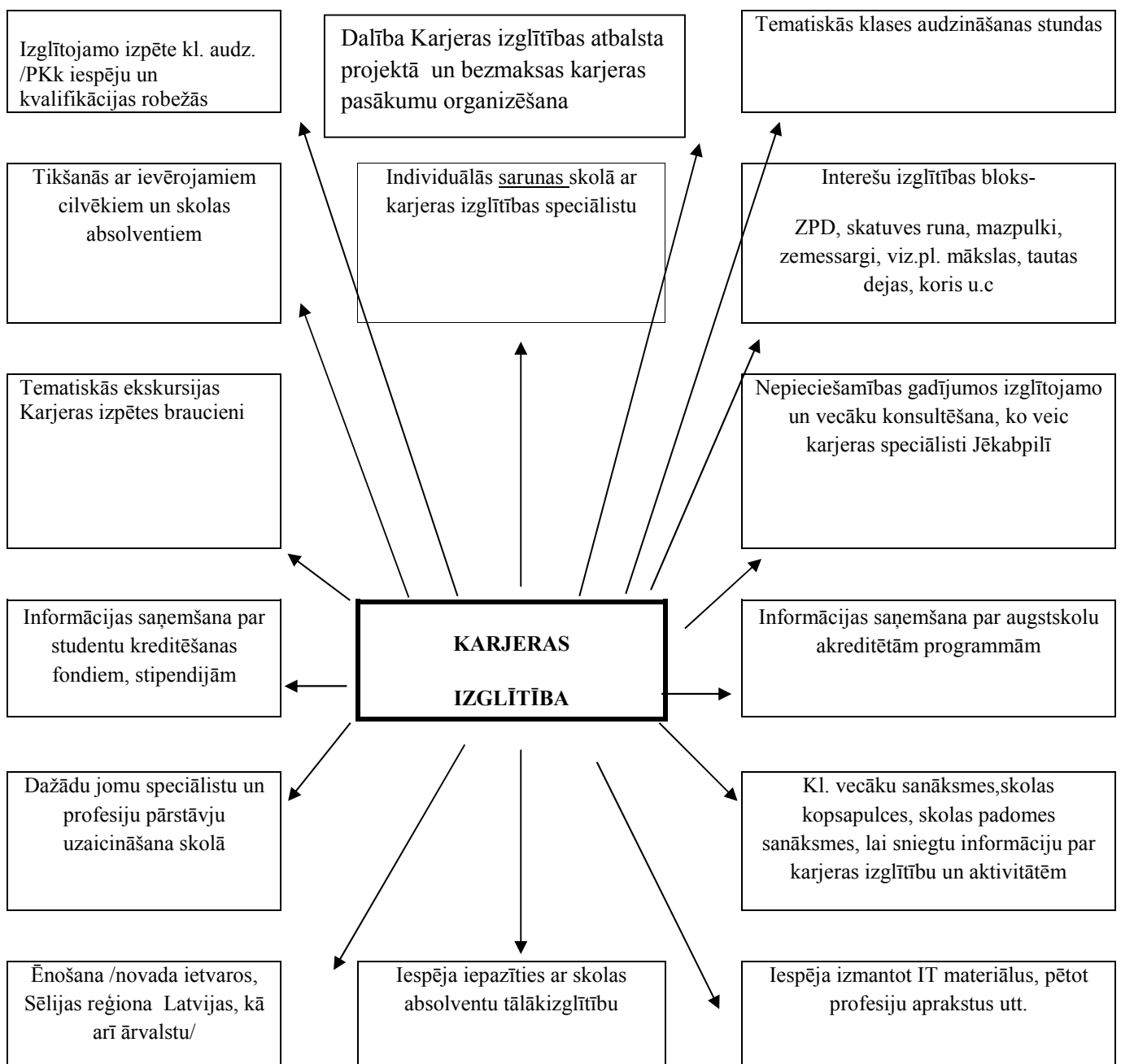
**Pamatjoma “Pašizpēte”** ietver šādas saturiskās tēmas: mana identitāte, paštēls, mana rakstura īpašības; manas intereses, vaļasprieks, spējas, brīvais laiks, dienas režīms; mana ģimene, tās loma, tradīcijas; sevis iepazīšanas un izpētes veidi, to sasaiste ar iecerēto profesiju, pašnovērtēšana; attieksmes un vērtības; prasme sadarboties, risināt konfliktus; mana veselība un nākotnes nodomi; mācīšanās prasmes, mācību sasniegumi, to saistība ar nākotnes nodomu īstenošanu;

**Pamatjoma “Karjeras izpēte”** ietver šādas saturiskās tēmas: darba nozīme cilvēka dzīvē; populāras un sabiedrībā augstu vērtētas profesijas, profesiju daudzveidība, to tipi; manu vecāku darba dzīve; informācijas avoti un izglītības pasaules pētīšana; profesionālā kvalifikācija un tās ieguve; darba tirgus un nodarbinātība; sociālā vide un nodarbinātība; izglītības veidi un līmeņi, dažādas izglītības iestādes; darba likumdošana, darba drošība; pašnodarbinātība.

**Pamatjoma “Karjeras plānošana un vadība”** ietver šādas saturiskās tēmas: lēmumu pieņemšanas paņēmieni karjeras plānošanai; lēmuma pieņemšana par karjeru. Dažādu faktoru ietekme (ģimene, skola, draugi, sabiedrība u.c.); dažādu karjeru pozitīvie un negatīvie aspekti; kad viss nenorit tā, kā plānots; mani nākotnes mērķi un to sasniegšanas plāns (īstermiņa un ilgtermiņa plānošana); pārmaiņas manā dzīvē; komandas darba pieredze, sadarbības nozīme un loma; praktisko iemaņu gūšana dažādās profesijās; sevis prezentēšana.

**Atbalsta sistēma izglītojamajiem karjeras izglītības jomā**

**Viesītes vidusskolā**



## Karjeras izglītības programmas īstenošanas plāns

Karjeras izglītība tiek īstenota, izmantojot dažādas darba organizācijas formas — mācību priekšmetu stundas, klases stundas, individuālās nodarbības, dažādus ārpusstundu pasākumus, karjeras pasākumos u.c. (sk.dokumentācijā, e-klasē).

### Karjeras izvēle / Sk.dok., AM k dokumentācijā /

Mērķis: Sekmēt skolēnos izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli.

#### Uzdevumi:

- apzināties mācību, darba un saturīga brīvā laika pavadīšanas nozīmi karjeras izvēles procesā;
- veidot prasmi salīdzināt un samērot personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami tālākai izglītības turpināšanai un savas karjeras veidošanai;
- attīstīt prasmes, kas nepieciešamas savas karjeras attīstības plānošanā, lai sekmīgi konkurētu darba tirgū.

#### **Klašu grupa: 1. – 3. klase**

Nr.	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Profesiju daudzveidība. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zina, kur un par ko strādā vecāki un citi ģimenes locekļi.</li><li>• Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīvesvietā, un izprot viņu nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē.</li></ul>
2.	Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību.</li></ul>
3.	Dienas režīms	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prot izplānot savu dienas režīmu un tam sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai.</li></ul>
4.	Mācības - skolēna darbs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apzinās savu galveno pienākumu mācīties, spēj mācīties patstāvīgi un koncentrējas mācību uzdevumu apguvei un izprot savu atbildību sekmīgā mācību procesā.</li><li>• Prot izmantot stundās apgūto ikdienā.</li></ul>
5.	Karjeras vīzija	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes.</li></ul>

#### **Klašu grupa: 4. – 6. klase**

Nr.	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Es un mani dotumi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas.</li></ul>
2.	Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prot plānot savu dienas režīmu, ievērojot savas un citu intereses un iespējas.</li><li>• Prot sadarboties ar dažāda vecuma cilvēkiem</li></ul>
3.	Brīvais laiks un tā izmantošana	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām spējām un vēlmēm atbilstošāko</li></ul>
4.	Mācīšanās prasmes un sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mācās dokumentēt savus sasniegumus.</li><li>• Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam un cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.</li></ul>
5.	Profesiju daudzveidība, prestīzs un pievilcība	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku: fizisks –garīgs darbs, darbs telpās –darbs ārā u.c.</li><li>• Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.</li><li>• Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.</li></ul>
6.	Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izkopj savu valodas kultūru.</li><li>• Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.</li></ul>

#### **Klašu grupa: 7. – 9. klase**

Nr.	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas un intereses, samēro savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novērtē savu gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā.</li> <li>• Novērtē savu sasniegumu rezultātus.</li> </ul>
2.	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saprot, kā skolā, ārpuskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības</li> <li>• Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā</li> </ul>
3.	Izglītības vērtība	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izprot saistību starp izglītību, profesiju un nodarbinātību.</li> <li>• Apzinās izglītību kā vērtību, ir motivēts turpināt izglītību.</li> <li>• Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas.</li> <li>• Zina dažādus avotus, kur meklēt informāciju par izglītības iespējām.</li> </ul>
4.	Profesiju daudzveidīgā pasaule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē un saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus</li> <li>• Prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas.</li> <li>• Ir apzinājis sev saistošās profesijas. Iesaistās darba izmēģinājumos.</li> <li>• Ir iegūtas zināšanas par vietējo darba tirgu..</li> </ul>
5.	Individuālā karjeras plāna izveide	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir apgūtas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu.</li> <li>• Prot pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus.</li> <li>• Ir izveidota un regulāri tiek papildināta savu sasniegumu mape (portfolio).</li> </ul>

#### Klašu grupa: 10.-12.klase

Nr.	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas.</li> <li>-Izprot būtiskākos nosacījumus studijām ārzemēs.</li> <li>-Zina, kur meklēt informāciju par iespējām turpināt izglītību un ar to saistītajiem studiju fondiem, stipendijām, kredītiem u.c. gan Latvijā, gan ārvalstīs.</li> </ul>
2.	Mūžizglītība	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izprot nepārtraukta izglītošanās procesa un darba lomu un nozīmi savā dzīvē.</li> <li>-Apzinās izglītību kā vērtību.</li> <li>-Apzinās formālās un neformālās izglītības sniegtās iespējas</li> </ul>
3.	Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ir apzināta informācija par darba tirgus perspektīvām, kas ļauj izšķirties par attiecīga lēmuma pieņemšanu karjeras izvēlē.</li> <li>-Izprot nodarbinātības tendences mūsu valstī un pasaulē.</li> <li>-Ir gatavs pieņemt alternatīvus lēmumus karjeras izvēlē.</li> </ul>
4.	Zinātnes un tehnoloģiju attīstība. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ir iepazinis dažādas darbavietas, darba devēju prasības, darba pienākumus.</li> <li>-Pārzina darba meklēšanas procesu.</li> <li>-Apzinās profesiju mainību saistībā ar zinātnes un tehnoloģiju attīstības tendencēm pasaulē.</li> <li>-Izprot profesionālās ētikas pamatprincipus un prasības.</li> </ul>
5.	Darbs ārzemēs	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zina par iespējām strādāt ārpus Latvijas un kur griezties pēc palīdzības, ja tas ir nepieciešams.</li> <li>-Ir informēts, kur meklēt ziņas par attiecīgās valsts darba likumdošanu.</li> </ul>
6.	Karjeras izvēles plānošana  Individuālā karjeras plāna izveide	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ir izvērtēta piemērotība izvēlētajai profesijai.</li> <li>-Ir apkopota informācija atbilstoši izvēlētajai profesijai.</li> <li>-Ir pilnveidotas plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu.</li> <li>-Izzinātas izglītības vai darba iespējas pēc skolas beigšanas, iegūstot info par interesējošo profesiju/nodarbošanās veidu un izvēloties sev vēlamu.</li> </ul>

## Karjeras izglītības īstenošanai ieteicamā literatūra

VIAA jaunie metodiskie materiāli/DL, rokasgr.u.c. /projekta ietvaros/.

Darba lapas elektroniskā versijā [www.fondsje.lv](http://www.fondsje.lv)

Karjeras izglītība skolā. Latvijas skolu pieredze karjeras izglītības īstenošanai klases un mācību priekšmetu stundās.

VIAA, 2010; pieejams: [http://viaa.gov.lv/files/news/727/karjeras\\_izgliitiba\\_skolaa\\_2010.pdf](http://viaa.gov.lv/files/news/727/karjeras_izgliitiba_skolaa_2010.pdf).

Metodiskie ieteikumi „Karjeras izglītība 7.-9. klasei” Skolotāju rokasgrāmata( ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2006.g.

Metodiskie ieteikumi „Karjeras izglītība10.-12.. klasei” Skolotāju rokasgrāmata( ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra,

Metodiskie ieteikumi „Karjeras izglītība 7. ,8., 9.klasei (ESF, prof.izgl. attīstības aģentūra, 2006.g.)

Izglītība pēc 12. klases( ESF, prof. izgl. attīstības aģentūra, 2015.g.)

Karjeras izglītības mērķi pamatskolā( ieteikumi skolotājiem un kl. audzinātājiem) ( ESF, prof.izgl. att. aģentūra, 2004.g.)

Karjeras iespēju izpēte ( metod. palīglīdzeklis skolotājiem un kl.audz. )( Izglītības ceļvedis. Informatīvs izdevums, 2009

Augstskolas. Koledžas. Tehnikumi. Arodskolas. Informatīvs izdevums

Izglītība pēc 9. klases. PIAA, 2011. Un Izglītība pēc 12. klases. PIAA, 2011

Karjeras attīstības atbalsts / Izglītība, konsultēšana, pakalpojumi. Valsts Izglītības satura centrs

Karjeras iespēju izpēte/ metodiskais palīglīdzeklis PIAP aģentūra, 2013

Karjeras izglītība 7., 8., 9. klasei;10.-12.kl. Metodiskie ieteikumi. PIAA, 2006 .

Kurš mācību priekšmets man patīk vislabāk? Padomi veiksmīgai karjeras izvēlei. VIAA, Karjeras atbalsta departaments,

2008 Mans bērns izvēlas karjeru, VIAA, 2010. u.c. jaunāki met.materiāli/Skolas un pilsētas bibliotēkā //.....

### !!! IT resursi, kas saistīti ar karjeras izglītību

[www.viaa.gov.lv](http://www.viaa.gov.lv)

[www.tavakarjera.lv](http://www.tavakarjera.lv)

[www.karjerascentrs.lv](http://www.karjerascentrs.lv) - par profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, mācību kursiem, apraksti par profesijām.

[www.izaugsme.lv](http://www.izaugsme.lv) - par profesionālās un augstākās izglītības iestādēm

[www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv) - par profesionālās un augstākās izglītības iestādēm

[www.piaa.gov.lv](http://www.piaa.gov.lv) - par profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, mācību kursiem,izglītības, darba iespējām ārzemēs.

[www.sf.gov.lv](http://www.sf.gov.lv) - par studiju un studējošo kreditēšanas jautājumiem.

[www.nva.lv](http://www.nva.lv) - par bezdarbnieku profesionālo apmācību.

[www.lak.lv](http://www.lak.lv) - par amatu apguves iespējām (tostarp cilvēkiem ar nepabeigtu pamatizglītību un cilvēkiem ar garīgiem un fiziskiem veselības traucējumiem) pie amatu meistariem.

[www.niid.lv](http://www.niid.lv) - par profesionālās un augstākās izglītības iestādēm, karjeras izglītības testi. Lapā atrodama informācija par

[www.prakse.lv](http://www.prakse.lv), [www.iespejas.lv](http://www.iespejas.lv)

[www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv) Sadaļā "Kur mācīties" iespēja izvēlēties informāciju par visu līmeņu studijām un atb. programmām.

[www.studentam.lv](http://www.studentam.lv) Ar izglītības iestādēm Latvijā un izglītības iespējām ārzemēs var iepazīties sadaļā "Izglītība"

[www.piaa.gov.lv/Euroguidance](http://www.piaa.gov.lv/Euroguidance),

[www.cv-online.lv](http://www.cv-online.lv),[www.e-darbs.lv](http://www.e-darbs.lv),[www.workingdau.lv](http://www.workingdau.lv),[www.vakance.lv](http://www.vakance.lv),[www.cvmarket.lv](http://www.cvmarket.lv)

[www.isec.gov.lv](http://www.isec.gov.lv) Profesiju apraksti angļu valodā

[www.aiknc.lv](http://www.aiknc.lv) informācija par augstskolu un koledžu statusu; par augstskolu un koledžu licencēšanu, akreditāciju.

[www.izmpic.lv](http://www.izmpic.lv) nodarbinātības apraksts; kvalifikāciju līmenis; apmācības programma.

*Karjeras programmu sagatavoja: Pkk Sarmīte Ratiņa*