

Viesītes novada pašvaldība

Viesītes vidusskolas



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2020.gada 1. septembris

Saturs

1.	Viesītes vidusskolas vispārīgs raksturojums.....	1
2.	Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	4
3.	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	7
4.	Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos.....	9
4.1.	Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	9
4.2.	Mācīšana un mācīšanās.....	12
4.2.1.	Mācīšanas kvalitāte.....	12
4.2.2.	Mācīšanās kvalitāte.....	15
4.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	18
4.3.	Izglītojamo sasniegumi.....	20
4.3.1.	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	20
4.3.2.	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	22
4.4.	Atbalsts izglītojamiem.....	27
4.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	27
4.4.2.	Izglītojamo drošības garantēšana.....	31
4.4.3.	Atbalsts personības veidošanā.....	32
4.4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā.....	34
4.4.5.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	36
4.4.6.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	38
4.4.7.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	39
4.5.	Izglītības iestādes vide.....	41
4.5.1.	Mikroklimats.....	41
4.5.2.	Fiziskā vide un vides pieejamība.....	43
4.6.	Izglītības iestādes resursi.....	45
4.6.1.	Iekārtas un materiāli tehniskie resursi.....	45
4.6.2.	Personālrresursi.....	47

4.7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	48
4.7.1.	Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	48
4.7.2.	Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	50
4.7.3.	Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	51
5.	Citi sasniegumi.....	53
6.	Turpmākā attīstība.....	54

1. Viesītes vidusskolas vispārīgs raksturojums

Viesītes vidusskola

Vaļņu iela 7, Viesīte

LV-5237

viesite@latnet.lv

www.viesite.edu.lv

Dibinātājs:

Viesītes novada pašvaldība

Dibināšanas laiks:

1923.gads, Skolu departamenta pamatskolu nodaļas lēmums Nr.53

Realizējamās programmas:

Nr. p.k.	Programmas nosaukums	Kods	Licences numurs un izdošanas datums
1.	Pamatskolas izglītības programma	21011111	V - 581 31.07.2018.
2.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011	V - 1453 04.02.2010.
3.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V - 582 31.07.2018.
4.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V - 583 31.07.2018.
5.	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V – 584 31.07.2018.

Skolas reģistrācijas kods: **4513900262**

Viesītes vidusskolas pirmsākumi meklējami 1923.gada 20.februārī, kad Eķengrāves „Ratniekos” atvēra miesta pamatskolas 1. un 2. klasi. 1923.gada rudenī skolu pārcēla uz Biržu ielu 12, kur atvēra 3. un 4. klasi. 1925.gadā Viesītes 1. pakāpes pamatskolu izveidoja Paula Stradiņa kungam piederošā mājā „Beitāni”. 1929.gada oktobrī uzsāka tagadējās vidusskolas ēkas jaunbūvi. Skolas ēkai pamatakmeni ielika profesors Pauls Stradiņš, kurš turpmākos savus dzīves gadus nesavtīgi palīdzēja skolai. Skolas celtniecība turpinājās līdz 1933.gadam, un rudenī mācības sākās jaunajā skolas ēkā. 1949.gadā Viesītes vidusskola svinēja savu 1. izlaidumu un 12. klasi absolvēja pirmie 17 absolventi.

2018. gadā Viesītes vidusskolai tika pievienota Rites pamatskola kā izglītības programmu īstenošanas vieta.

2019./2020.mācību gadā Viesītes vidusskolā mācās 316 izglītojamie un 24 pirmsskolas audzēkņi. Uz skolu mācīties brauc izglītojamie no Sunākstes (Jaunjelgavas novads), Elkšņu, Rites, Saukas pagastiem, kā arī no Neretas novada.

Viesītes novada pašvaldība nodrošina skolēnu nokļūšanu no dzīvesvietām uz skolu ar autobusiem (skolēnu autobusi 5 maršrutos). Šo pakalpojumu veic SIA „Viesītes transports”.

Viesītes vidusskola īsteno piecas izglītības programmas, kuras 2019./2020.māc.gadā apguva :

- pamatizglītības programma (kods 21011111) - 221 izglītojamais,
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611) - 30 izglītojamie,
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811) – 13 izglītojamie,
- vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu (kods 31011011) - 46 izglītojamie.

Izglītojamo sadalījums pa klašu grupām:

- 1.-6. klašu grupā mācās - 157 izglītojamie, _
- 7.-9. klašu grupā - 107 izglītojamie,
- 10.-12. klašu grupā - 46 izglītojamie.

Viesītes vidusskolā strādā 49 pedagogi, no tiem 48 pedagogiem ir augstākā izglītība un 1 pedagogs iegūst augstāko pedagoģisko izglītību. Maģistra grādu ieguvuši 19 pedagogi. Vidusskolā ir pieejami izglītības psihologa, logopēda, sociālā pedagoga un medicīnas māsas pakalpojumi. Par sakoptu un estētisku skolas vidi rūpējas 24 tehniskie darbinieki. Jāatzīmē, ka liela daļa skolā strādājošo darbinieku ir skolas absolventi (30 darbinieki).

Viesītes vidusskola atrodas Viesītes novada administratīvajā centrā - Viesītes pilsētā, blakus Vales kalniņam un Evaņģēliski luteriskajai Viesītes Brīvības baznīcai.

Skolas finansējums sastāv no valsts mērķdotācijas pedagogu algām un pašvaldības finansējuma skolas darbības nodrošināšanai. Gan valsts, gan pašvaldības finanšu līdzekļi tiek izmantoti pilnā apmērā atbilstoši apstiprinātajam budžetam. Skolas budžeta projekta izstrādē piedalās skolas vadība, skolas padome un pedagogu kolektīvs. Pašvaldības apstiprinātais budžets ne vienmēr pilnībā atbilst skolas plānotajiem izdevumiem, tāpēc skola piedalās finansiālā labuma gūšanas projektos un Valsts mantas atsavināšanas procesā. Izvērtējot skolas neparedzētos izdevumus ārkārtas situācijās, pašvaldība veic budžeta grozījumus, lai nodrošinātu skolas pilnvērtīgu darbību.

Pateicoties valsts un pašvaldības atbalstam, 1. – 9. klašu izglītojamie Viesītes vidusskolā saņem brīvpusdienas.

Pārskats par skolas finanšu līdzekļiem laikā no 2016. gada līdz 2020. gadam.

	2020.gads	2019. gads	2018. gads	2017. gads	2016. gads
Skolas budžets	501125	335503	361302	356341	615084
Skolas uzturēšanas līdzekļi	158568	164230	153624	177405	146920

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas, pamatizglītības valsts standarta un vispārējās vidējās izglītības valsts standarta noteikto izglītības mērķu sasniegšanu. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība. Skolas uzdevumi ir:

1. īstenot izglītības programmas, veikt mācību un audzināšanas darbu, izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas;
2. nodrošināt izglītojamo ar iespējam apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
3. izkopt izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, nodrošinot izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālas karjeras virziena izvēlei, vienlaikus motivējot mūžizglītībai;
4. veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus;
5. sekmēt izglītojamā sociāli aktīvu un atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību. Vienlaicīgi pilnveidot izpratni par Latvijas Republikas Satversmē un citos tiesību aktos ietvertajiem cilvēktiesību pamatprincipiem un audzināt krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus - Latvijas patriotus;
6. sadarboties ar izglītojamā vecākiem vai personu, kas realizē aizgādību, lai nodrošinātu izglītības ieguvu;
7. nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apgūvē nepieciešamos mācību līdzekļus, tai skaitā elektroniskajā vidē;
8. racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

Pamatjomas	Prioritātes	Sasniegtais
Mācību saturs	Gatavošanās kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanas uzsākšanai 1.,4.,7., 10.klasēs	<p>Pedagogi apguvuši atbilstošas profesionālās pilnveides programmas. Skolotāji iepazinušies ar izmaiņām sava priekšmeta mācību saturā. Sadarbības grupu sanāsmēs tiek apspriesti jautājumi par jaunajiem izglītības standartiem un programmām, tiek studēti "Skola 2030" materiāli.</p> <p>Tika inspicētas 29 mācību priekšmetu stundas ar mērķi vērot kompetenču pieejai atbilstošu prasību izvirzīšanu mācību priekšmetos.</p> <p>Notika 8.un 9.klašu izglītojamo un viņu vecāku aptauja, lai apzinātu izglītojamo intereses un vajadzības vidējās izglītības posmā.</p>
	Kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana pirmsskolā	<p>Visi pirmsskolas pedagogi ir apguvuši atbilstošas profesionālās pilnveides programmas, regulāri iepazīstas ar vietnes "Skola2030" materiāliem. Skolotājas bijušas divos pieredzes apmaiņas semināros citās pirmsskolas izglītības iestādēs. 2019./2020.m.gadā vērotas 6 pirmsskolas izglītības nodarbības un secināts, ka pedagogi prot plānot mācību procesu, atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīnijām.</p>
Mācīšana un mācīšanās	Mācību stundas efektivitātes paaugstināšana (AS, SR)	<p>Izglītības iestādes vadība vēro mācību stundas, izvērtējot mācīšanas procesa kvalitāti atbilstoši efektīvas mācību stundas kritērijiem un skolas darba prioritātēm.</p> <p>2018./2019.mācību gadā izglītības iestādes vadība vēroja 48 mācību stundas un 6 pirmsskolas rotaļnodarbības, 2019./2020.mācību gadā – 29 mācību stundas un 6 rotaļnodarbības.</p> <p>Par vērotajām stundām tiek sniegta atgriezeniskā saite gan uzreiz pēc stundas, gan pedagoģiskās padomes sēdē.</p> <p>Vērotajās stundās un pedagogu aptaujā konstatēts, ka lielākā daļa pedagogu prot izvirzīt mācību stundai konkrētus, izmērāmus sasniedzamos rezultātus un mācību stundās izmantotie uzdevumi, aktivitātes ved uz sasniedzamo rezultātu.</p>
Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo un viņu vecāku līdzatbildības veicināšana par mācību darba rezultātiem	<p>Tiek veikta skolēnu sekmju dinamikas un kavējumu uzskaites analīze.</p> <p>Skolēniem ir nodrošināta individuālo konsultāciju pieejamība visos mācību priekšmetos.</p> <p>1.-6.klašu skolēniem tiek organizēta pagarinātās dienas grupa.</p> <p>Reizi mēnesī klašu audzinātāji ar dienasgrāmatu palīdzību informē skolēnu vecākus par sekmēm. Skolēniem ar nepietiekamiem vērtējumiem mācībās tiek organizētas tikšanās – vecāki, skolēns, mācību priekšmetu skolotāji, skolas vadība.</p> <p>Klašu audzinātāji regulāri papildina skolēnu izaugsmes datu bāzi. Skolēni veic savu pašnovērtējumu.</p>

		<p>Notiek izglītojamo pozitīvā motivēšana:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sasniegumu popularizēšana skolas mājas lapā; -stipendijas 9.-12.klasēs; - semestru un mācību gada noslēgumā zelta, sudraba un bronzas liecības <p>Materiālā stimulēšana par sekmīgu dalību mācību priekšmetu olimpiādēs.</p>
Atbalsts skolēniem	Karjeras atbalsts izglītojamajiem nākotnes profesiju iepazīšanā un izzināšanā	<p>Viesītes vidusskolā tiek realizēts VIAA projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.</p> <p>Skolā strādā pedagogs - karjeras konsultants.</p> <p>Ir izstrādāta karjeras izglītības programma, karjeras atbalsta aktivitāšu plāns.</p> <p>2019./2020.m.g. tika īstenoti 5 karjeras pasākumi, bet 3 pasākumus neizdevās īstenot valstī noteiktās ārkārtas situācijas dēļ (lekcijas, tikšanās ar treneriem/koučiem, diskusijas, meistarklase, praktiskās nodarbības, izpētes braucieni).</p> <p>Skolā sistemātiski tiek uzkrāta un ir pieejama plaša informācija par vidējās un profesionālās izglītības iespējām karjeras atbalsta punktā (21.kabinetā).</p>
Skolas vide	Izglītojamo pilsoniskā līdzdalība gatavojoties Latvijas valsts simtgadei	<p>Visas klašu grupas piedalījās nodibinājuma “Zinātnes un inovāciju parks” īstenotajā fotokonkursā “Mana zeme skaistā”. Godalgoto izglītojamo darbi izvietoti Viesītes vidusskolā un izglītības programmu īstenošanas vietā „Rites pamatskola”.</p> <p>Izglītojamie iesaistījās Latvijas 100 - gades svinīgo pasākumu organizēšanā, vadīšanā un norisē skolā un novadā.</p> <p>Pēc latviešu valodas skolotāju izstrādāta nolikumu izglītojamie piedalījās radošo darbu konkursā “Ko man nozīmē Latvija?”. Labākie darbi tika iekļauti svinīgā pasākuma uzvedumā “Latvijai 100” un publicēti Viesītes novada pašvaldības izdevumā “Viesītes Vēstis”.</p>
Resursi	Pedagogu tālākizglītība un profesionālā pilnveide jaunā mācību satura ieviešanai	<p>Sadarbībā ar Latvijas Universitātes SIIC un VITAE skolas pedagogiem tiek organizēti un finansēti profesionālās pilnveides kursi skolas telpās, lai sagatavotos jaunā mācību satura ieviešanai.</p>
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Izglītības iestādes akreditācijas process	<p>Skolas dokumentācija sagatavota atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem.</p> <p>Skolotāju, izglītojamo un vecāku anketēšana informācijas iegūšanai skolas pašvērtējuma ziņojumam.</p> <p>Skolas pašvērtējuma ziņojuma gatavošanā iesaistīti – izglītojamie, skolas padome, skolotāji, darbinieki.</p> <p>Sekmīgs akreditācijas process ar skolas un izglītības programmu akreditācijas laiku uz 6 gadiem.</p> <p>Kolektīva iepazīstināšana ar akreditācijas komisijas ziņojumu</p>

		un ieteikumu apspriešana
	Viesītes vidusskolas un izglītības programmu īstenošanas vietas "Rites pamatskola" sadarbības modeļa izveide.	Izveidota kopīga iekšējo normatīvo dokumentu bāze. Veiktas izmaiņas skolas nolikumā un izglītības programmu akreditācijas lapās. Notiek kopīgas skolas padomes un pedagoģiskās padomes sēdes. Notiek kopīgi izglītojamo pasākumi un sacensības. Atbalsta personāls veic konsultācijas izglītības programmu īstenošanas vietā "Rites pamatskolā".

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Nr.	Rekomendācija	Veiktie pasākumi
2.1	E- klases vidē ievietot pārbaudes darbu grafiku un izmaiņas mācību stundu sarakstā.	Ar 2019./2020.mācību gada II.semestri uzsākta e-klases vidē pieejamā pārbaudes darbu plānotāja lietošana (pārbaudes darbu grafiks, korekcijas). Tas ir redzams gan izglītojamajiem, gan skolotājiem, gan vecākiem. Izmaiņas mācību priekšmetu stundu sarakstā tiek publicētas arī e-klasē sadaļā "Skolas jaunumi".
2.1	Sniedzot atgriezenisko saiti, vairāk uzmanības pievērst vai un kā ir sasniegts stundas izvirzītais sasniedzamais rezultāts.	2020./2021.m.g. darba plānā skolotājiem ir plānoti savstarpējo stundu vērojumi un kopīga vēroto stundu analīze, akcentējot atgriezeniskās saites sniegšanu sasniedzamā rezultāta īstenošanā.
2.2	Fiksēt VIIS sistēmā izglītojamus, kuriem ir vairāk par 20 neattaisnotiem kavējumiem semestrī.	Ar Viesītes vidusskolas direktora rīkojumu ir noteikti atbildīgie, kuri fiksē neattaisnotos kavējumus VIIS sistēmā.
2.3	Pirms pārbaudes darbiem iepazīstināt izglītojamus ar vērtēšanas kritērijiem.	Visi skolotāji 2019./2020.m.g. II.semestrī sadarbības grupu sanāksmēs atkārtoti ir iepazīstināti ar "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības" 41.punktu, par izglītojamo iepazīstināšanu ar vērtēšanas kritērijiem pirms katra pārbaudes darba. 2020./2021.mācību gada pirmajās SG sanāksmēs akcentēti arī jaunajos standartos minētie vērtēšanas principi.
4.2	Izglītības iestādes Atbalsta komandai vairāk iesaistīties (psihologs, sociālais pedagogs) dažādu situāciju risināšanai Rites pamatskolā.	Ar Viesītes vidusskolas vadības sanāksmes lēmumu (05.03.2020.) noteikts, ka atbalsta personāls (psihologs un sociālais pedagogs) vienu reizi mēnesī plāno apmeklējumu "Rites pamatskolā". Ja nepieciešams, atbalsta personāls tiek aicināts biežāk.
4.5	Mācību stundās īstenot diferenciaciju ar talantīgajiem izglītojamajiem	2020./2021.m.g. kā vienu no mācību stundu vērošanas mērķiem plānots iekļaut mācību darba diferenciaciju ar talantīgajiem izglītojamajiem. Izmantot skolotāju savstarpējo pieredzes apmaiņu un labās prakses piemēru aktualizēšanu sadarbības grupās. Rast iespēju skolotāju profesionālajai pilnveidei darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem mācību stundās.
7.1	Pārskatīt un aktualizēt attīstības plānu ņemot vērā reālo situāciju un sasaistīt to ar darba plānošanas ciklu gadam.	Precizēts formulējums 2019./2020.mācību gada prioritātei pamatjomā "Mācību saturs". Darba plāns 2020./2021.mācību gadam tiek veidots balstoties uz attīstības plāna prioritātēm.

7.2	Precizēt iestādes nolikuma atsevišķus punktus atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām un reālajai situācijai.	Tiek gatavoti apstiprināšanai Viesītes novada domes sēdē grozījumi Viesītes vidusskolas nolikumā: - par skolas padomi; - par izglītojamo pašpārvaldi.
-----	--	---

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		termiņš Akreditācijas	Izglītojamo skaits 2017./ 2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./ 2019.m.g.		Izglītojamo skaits 2019./ 2020.m.g.	
		Nr.	Datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pamatskolas izglītības programma	2101 1111	V-581	31.07. 2018.	15.12. 2019	211	206	241	256	219	221
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	3101 1011	V-1453	04.02. 2010.	15.12. 2019	50	48	43	40	45	46
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	2101 5611	V-582	31.07. 2018.	15.12. 2019	24	24	33	33	30	30
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	2101 5811	V-583	31.07. 2018.	15.12. 2019	10	12	13	14	12	13
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	0101 1111	V-584	31.07. 2018.	--	--	--	24	25	24	25

Visas mācību priekšmetu programmas un klašu audzinātāju darba plāni tiek īstenoti atbilstoši licencētajām izglītības programmām.

Mācību priekšmetu skolotāji strādā pēc paraugprogrammām, kuru izvēle tiek apspriesta un saskaņota skolas pedagogu sadarbības grupās un to lietojumu apstiprina skolas direktors.

Visi skolotāji pārzina sava mācību priekšmeta standarta prasības, obligāto saturu, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību.

Mācību satura apguves secība un dažādu tēmu apguvei paredzētais laiks tiek plānots un atspoguļots mācību priekšmetu paraugprogrammu tematiskajos plānos (pedagogi izmanto piedāvātos tematiskos plānus, kuros norāda tēmas apguvei nepieciešamo laiku, kalendāro plānojumu). Priekšmetu skolotāji plāno mācību līdzekļu izmantošanu, skolēnu pētniecisko darbību, mācību metodes.

Kopš 2015./2016.m.g. skolā tiek realizēta mācību programmas "Datorika" aprobācija 4.klasē. 5. – 6. klasēm šī mācību priekšmeta saturs tiek integrēts mācību priekšmeta "Informātika" saturā.

Speciālo izglītības programmu izglītojamajiem sadarbībā ar skolas atbalsta personālu tiek veidoti individuālie izglītības plāni, kuros tiek paredzēti atbalsta pasākumi, mācību darba organizācija katrā mācību priekšmetā. Plānu izpildi izvērtē un koriģē pēc nepieciešamības, bet ne retāk kā 2 reizes mācību gadā.

Mācību priekšmetu stundu saraksti ir apstiprināti un atbilst licencētajām izglītības programmām. Mācību priekšmetu stundu saraksti ir pārskatāmi un pieejami pie informatīvā stenda, skolvadības sistēmā „e-klase” un skolas mājas lapā. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Ir izstrādāts un visiem pieejams mācību priekšmetu individuālā darba nodarbību (konsultāciju) grafiks.

Skola nodrošina ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošo mācību literatūru un metodisko literatūru. Tāpat programmu īstenošanai skolotājiem ir pieeja IT resursiem un informatīvajiem izdevumiem: portāls „Uzdevumi.lv”, platforma „Soma.lv”, projekta „PuMPuRs” (SAM 8.3.4.) resursi, www.siic.lv interaktīvie materiāli, projekta „Skola 2030” materiāli, izdevumi „Skolas Vārds”, „Izglītība un Kultūra” u.c.

Pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu, skolas administrācija, plānojot skolas attīstību, ņem vērā pedagogu vērtējumus un ieteikumus. Pedagogu darba pašvērtējuma struktūra ir papildināta ar sadaļām, kas ļauj skolas administrācijai saņemt atgriezenisko saiti par pedagogu aktivitātēm un izpratni par jauno mācību saturu.

Sava darba pašvērtējumos skolotāji atzīst, ka katra temata apguvei mācību priekšmeta programmā atvēlētais laiks ir pietiekams, lai izglītojamajiem būtu iespēja sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus.

Skolas vadība sniedz atbalstu mācību priekšmetu programmu izvēlē.

Skolas vadība regulāri informē pedagogus par jaunākajām izmaiņām mācību saturā un atbilstošiem mācību materiāliem. Informācijas apmaiņa notiek pedagoģiskās padomes sēdēs, informatīvajās sanāksmēs, sadarbības grupu sanāksmēs un savstarpējās mācīšanās nodarbībās.

Skola realizē interešu izglītības programmas, 2019./2020.mācību gadā darbojās vairākas no valsts mērķdotācijas finansētas interešu izglītības programmas:

Interesu izglītības apakšjoma	Pulciņa nosaukums
Dejas	Tautas deju kolektīvs „Augšzeme” 9. – 12.kl.
Dejas	Tautas deju kolektīvs „Augšzemīte” 6.-8.kl.
Dejas	Tautas deju kolektīvs pirmsskola – 2.kl.
Dejas	Tautas deju kolektīvs 4.-5.kl.
Mūzika	Sākumskolas ansamblis 1.-3.kl.
Mūzika	Ansamblis 2.-5.kl.
Mūzika	Koris 5. – 12.kl.
Vizuālā māksla	„Ideju tīmeklis” 10.-12.kl.
Sports	Sporta spēles 2.-7.kl.
Sports	Sporta spēles 5.-9.kl.
Sports	Sporta spēles 10.-12.kl.
Sports	Tūrisms 5.-9.kl.
Tehniskā jaunrade	Kokapstrādes tehnoloģijas 5.-9.kl.
Kultūrizglītība	Kultūraudzināšana 1.-2.kl.
	Uzņēmējdarbības pamati 10.-12.kl.

Lai nodrošinātu arī citu izglītojamo radošo spēju un talantu attīstību, izglītības iestāde piedāvā fakultatīvo nodarbību programmas: mājturība un tehnoloģijas zēniem, sporta spēles, kultūraudzināšana, robotika, korigējošā vingrošana. Vidējās izglītības posmā izglītojamajiem tiek piedāvātas mākslinieciskās pašdarbības nodarbības, nodarbības zinātniski pētniecisko darbu izstrādei, uzņēmējdarbības pamati. Ar Aizsardzības ministrijas atbalstu skolā notiek jaunsargu apmācība.

Klašu audzinātāji sadarbībā ar priekšmetu skolotājiem plāno izglītojamo mācību ekskursijas un vizītes. Skola aktīvi plāno un izmanto ESF finansētā projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (SAM 8.3.2.) un programmas „Latvijas skolas soma” piedāvātās iespējas.

Sadarbībā ar pašvaldību un autoskolu tiek nodrošināta autoapmācība 11.klašu skolēniem, lai iegūtu B kategorijas autovadītāja apliecību. No pašvaldības līdzekļiem tiek apmaksātas teorētiskās nodarbības, obligātās braukšanas nodarbības un eksāmeni.

Visi pedagogi darbā izmanto VISC piedāvātās audzināšanas darba programmas paraugu, saskaņā ar kuru ir izstrādāta skolas audzināšanas darba programma un klases stundu plāni trīs

gadu periodam. Audzināšanas darba programmā tiek iekļautas šādas tēmas: *Sevis izzināšana un pilnveidošana, Piederība valstij, Pilsoniskā līdzdalība, Karjeras izvēle, Veselība un vide, Drošība*. Audzināšanas darba plāns konkrētajam mācību gadam tiek iekļauts skolas gada plānā. Plānā iekļauto aktivitāšu izpildi uzrauga direktora vietnieki izglītības jomā.

Skola izmanto dažādu iestāžu un vieslektoru piedāvātās nodarbības (Drošības nedēļas aktivitātes, nodarbības Viesītes novadpētniecības muzejā, skolas un pašvaldības bibliotēkā, tikšanās ar Aizsardzības ministrijas pārstāvjiem, banku darbiniekiem, Karjeras centra darbiniekiem u.c.).

Stiprās puses

1. Stabils un zinošs pedagoģiskais kolektīvs.
2. Pedagogi pakāpeniski ievieš uz kompetencēm balstītu izglītības saturu pirmsskolas, pamatskolas un vidējās izglītības posmā.
3. Ir izstrādāti un darba procesā tiek pilnveidoti atbalsta pasākumi izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.
4. Skolas piedāvātās interešu izglītības programmas un daudzveidīgais ārpusstundu aktivitāšu klāsts palīdz veidot izglītojamo attieksmi pret sevi, citiem, darbu, kultūru, sabiedrību un valsti.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Veicināt pedagogu sadarbību kompetenču pieejas īstenošanā.
2. Turpināt pilnveidot un modernizēt materiāli tehnisko bāzi, papildināt un atjaunot resursus veiksmīgai jauno izglītības standartu realizācijai.

Vērtējums: ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogu organizētais mācību process tiek virzīts uz ikviena izglītojamā jēgpilnu iesaistīšanos, zināšanu un prasmju sasaisti ar jau iepriekš apgūto, problēmu risināšanu, izmantojot jau esošās un apgūstot jaunas zināšanas un prasmes, sasaistot mācību saturu ar reālo dzīvi un izglītojamo personīgo pieredzi.

Pirmsskolas izglītībā skolotāji plāno mācību satura īstenošanu kā integrētu mācību procesu. Katru mēnesi tiek izvēlēts temats, kas saistīts ar bērna interesēm, notikumiem sabiedrībā vai norisēm dabā. Lai bērns varētu iedziļināties un nesteidzoties apgūtu sasniedzamos rezultātus, temati tiek plānoti laika posmam, kas nav īsāks par vienu mēnesi.

Izglītības iestādes vadība vēro mācību stundas, izvērtējot mācīšanas procesa kvalitāti atbilstoši efektīvas mācību stundas kritērijiem un skolas darba prioritātēm. Par vērotajām stundām sniedz atgriezenisko saiti gan uzreiz pēc stundas, gan pedagoģiskās padomes sēdē. 2019./2020. mācību gadā izglītības iestādes vadība vēroja 29 mācību stundas un 6 pirmsskolas rotaļnodarbības.

Vērojot mācību stundas, konstatēts, ka lielākā daļa skolotāju ir apguvuši prasmi formulēt sasniedzamo rezultātu. Lielākajā daļā stundu skolotāji arī paskaidro, kāpēc ir svarīgi apgūt konkrēto mācību tēmu un pārlicinās, vai skolēniem ir skaidrs sasniedzamais rezultāts. Visās vērotajās mācību stundās mācību uzdevumi jēgpilni un ved uz sasniedzamo rezultātu. Atgriezeniskās saites jēdziens ir saprotams visiem pedagogiem, tās sniegšanas veidi vērotajās stundās – dažādi. Skolotāji mācību darbā izmanto daudzveidīgas mācību metodes, paņēmienus, kas atbilst skolēnu spējām, vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Pedagogu izvēlētās mācību metodes veicina izglītojamo līdzatbildību mācību procesā. Apkopojot un analizējot vēroto mācību stundu materiālus, secināts, ka pedagogiem jāturpina pilnveidot prasmes diferencētas pieejas izmantošanā mācīšanās procesā.

Mācību metožu izvēle tiek koriģēta, analizējot un apspriežot valsts pārbaudes darbu, diagnosticējošo darbu, skolas pārbaudes darbu rezultātus.

Mācību stundās skolotāji izmanto pieejamos, stundas mērķiem un uzdevumiem atbilstošos mācību līdzekļus, aprīkojumu. Lielākā daļa pedagogu izmanto skolā pieejamās IKT: datorus, interaktīvās tāfeles, datu kameras, multimediju projektorus u.c. Daļa skolotāju uzsākuši mācību procesā izmantot Erasmus + projektā „Skolotāja ilgtspējīga attīstība multikulturālā vidē” aprobētās metodes un internetā pieejamos rīkus, treniņprogrammas, kas apkopotas mājas lapā www.dragontune.be/erasmus. Pedagogi dalās pieredzē par IKT izmantošanu mācību procesā. Mācību līdzekļi tiek regulāri atjaunoti un papildināti.

Skolēniem uzdoto mājas darbu formas ir daudzveidīgas, virzītas uz stundā iegūto zināšanu un prasmju nostiprināšanu, lietošanu, saskatīšanu reālās dzīves situācijās. Lai novērstu izglītojamo pārslodzi, mājasdarbi nereti tiek aizstāti ar nelieliem radošajiem darbiem, netiek uzdoti pirms brīvdienām, svētku dienām. Arī skolas iekšējie normatīvie dokumenti regulē izglītojamo mājasdarbu noslodzi. Skola veic mājasdarbu slodzes izpēti, veicot izglītojamo vecāku aptauju, un tās rezultāti tiek apspriesti pedagoģiskās padomes sēdē.

Skolā ir izstrādāts un visiem pieejams mācību priekšmetu pārbaudes grafiks, kas regulē izglītojamo mācību slodzi. Pārbaudes darbu grafiks ir pieejams pie ziņojuma stenda katrā klasē, skolotāju istabā un skolas mājas lapā, e-klasē.

Visu mācību priekšmetu īstenošanā tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm – izmantoti preses materiāli, interneta resursi, veikti pētījumi, projektu darbi, laboratorijas darbi, vidusskolas posmā tiek organizēta skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība. Tiek izmantotas alternatīvas mācību formas - plānotas mācību ekskursijas, pārgājieni un vizītes. Skolā ir noteikta kārtība, kādā zinātniski pētnieciskie darbi tiek izstrādāti, aizstāvēti un vērtēti. Katru gadu janvāra pēdējā nedēļā notiek novadniekam P.Stradiņam veltītie izglītojamo zinātniski pētnieciskie lasījumi – 11. klases izglītojamie aizstāv izstrādātos zinātniski pētnieciskos darbus.

Skola mērķtiecīgi organizē mācību olimpiādes, mācību priekšmetu dienas, sporta pasākumus un citus ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus un projektus, veiksmīgi sadarbojas ar vietējiem uzņēmumiem un organizācijām. Mācīšanas procesa organizācijā skolotāji realizē dažādus starppriekšmetu projektus. Lielu popularitāti ir ieguvis fizikas un ķīmijas skolotāju organizētais skolēnu nofilmēto video konkurss „Fizika un ķīmija ikdienā un eksperimentos” (jau astoņus gadus pēc kārtas), kas pulcina skolēnus arī no citu novadu skolām un projekta FIZMIX pārstāvjus. Tāpat izglītojamie labprāt piedalās skolas skatuves runas konkursos, sporta dienās, karjeras izglītības pasākumos u.c.

Pedagogi papildus strādā gan ar talantīgajiem, gan izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Skolā noteikta kārtība, kā tiek nodrošināts darbs ar izglītojamiem, kuriem piemērojami atbalsta pasākumi mācību procesā.

Izglītojamo sekmes, mājas darbi, kavējumi tiek atspoguļoti skolvadības sistēmā „e-klase”. Šī sistēma palīdz pedagogiem kvalitatīvi sagatavot mācību dokumentāciju, pārbaudes darbu analīzi un dažādas atskaites. Direktora vietnieces izglītības jomā kontrolē un uzrauga e-žurnālu aizpildes atbilstību normatīvo aktu prasībām.

Pedagogu metodiskais darbs tiek plānots atbilstoši skolas mācību gada prioritātēm un aktuālajām vajadzībām, kas rodas mācību gada laikā. Līdz 2018./2019.m.g. dažādu izglītības jomu pedagogi bija apvienojušies metodiskajās komisijās: Valodu Mk, Tehnoloģiju un zinātņu pamatu Mk, Cilvēks un sabiedrība, māksla Mk, Sākumskolas Mk un Klašu audzinātāju Mk. No 2018./2019.m.g. sākuma atbilstoši izglītības jomām tika izveidotas pedagogu sadarbības grupas. Izstrādāta „Kārtība, kādā darbojas mācību priekšmetu un klašu audzinātāju sadarbības grupas”, iezīmēts un iedibināts regulārs laiks kopdarbam (2x mēnesī). Pedagogi regulāri sadarbojas mācīšanas procesā, esošo standartu ietvaros plāno sadarbības stundas, organizē savstarpējo stundu vērošanu, analizē vērotās stundas, savstarpēji mācās mācību procesā plānot un izvirzīt sasniedzamos rezultātus, sniegt izglītojamiem attīstošu atgriezenisko saiti, kopīgi studē projekta

„Skola 2030”materiālus”. 2019./2020. mācību gadā pedagogi savstarpēji vēroja 12 mācību stundas, no kurām 4 bija vismaz divu mācību priekšmetu sadarbības stundas ar starpdisciplināritātes elementiem. Tāpat pedagogi aktīvi apmeklēja kursus un seminārus, par ko dalās pieredzē sadarbības grupu sanāksmēs.

Stiprās puses

1. Skolā tiek organizēti dažādi pasākumi izglītojamo mācību motivācijai, tiek izmantotas dažādas alternatīvas mācību formas, mācību vizītes, ekskursijas, teātru, izstāžu, muzeju apmeklējumi, sporta pasākumi.
2. Veiksmīgi uzsākts darbs mācību satura jaunās kompetenču pieejas izglītībā izpratnes veidošanā.
3. Tiek izstrādāti individuālie plāni un atbalsta pasākumi speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Rosināt pedagogus efektīvāk izmantot informācijas tehnoloģijas mācību priekšmetu mācīšanas procesā.
2. Turpināt organizēt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu kā efektīvu pieredzes apmaiņas formu un rosināt pedagogus savstarpēji dalīties ar labās prakses piemēriem.
3. Diferencētas pieejas izmantošana mācīšanas procesā, ievērojot izglītojamo dažādās mācīšanās vajadzības, spējas, mācīšanās stilus.

Vērtējums: labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pamatprasības mācību darbam izglītojamajiem ir noteiktas lešķējās kārtības noteikumos. Ar šiem noteikumiem izglītojamie tiek iepazīstināti mācību gada sākumā, nepieciešamības gadījumā noteikumi tiek pārrunāti arī papildus.

Mācību gada sākumā pedagogi informē izglītojamos par mācību priekšmeta programmu saturu, vērtēšanas kārtību, par izmantojamām darba formām, par konkursiem, olimpiādēm, valsts pārbaudes darbiem, kas mācību gada laikā tiek plānots mācību priekšmetā. Izglītojamie ar savu parakstu apliecina, ka ir iepazīnušies un izprot mācību sasniegumu vērtēšanu.

Skolas administrācijas vērotajās stundās konstatēts, ka izglītojamo mācību darba organizācija ir mērķtiecīga, motivējoša. Katras mācību stundas sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar stundas mērķi, uzdevumiem, sasniedzamo rezultātu. Skolotāji cenšas iesaistīt

stundas darbā visus izglītojamos, sniedz atbalstu izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības, un speciālo izglītības programmu izglītojamajiem, kā arī vajadzības gadījumā izsniedz izglītojamajiem trūkstošos mācību piederumus.

Pirmsskolas izglītības grupās mācīšanās darbs tiek organizēts integrētā mācību procesā – rotaļnodarbībā visas dienas garumā. Bērnu aktīvu, ieinteresētu iesaistīšanos mācīšanās procesā rosina apgūstamās tēmas sasaiste ar bērna personisko pieredzi un iespēja praktiski darboties.

Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā, zina un izprot mācību darbam izvirzītās organizatoriskās prasības, tomēr ne visi prot plānot savu darbu un strādā atbilstoši savām spējām. Mācību stundas beigās izglītojamajiem ir iespēja vērtēt savu sniegumu un dot vai saņemt atgriezenisko saiti par to. Izglītojamajiem ir dota iespēja plānot savu laiku, jo katra semestra sākumā ir zināms pārbaudes darbu grafiks, kas nodrošina, lai vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu vai diviem tēmas noslēguma pārbaudes darbiem. Visos mācību priekšmetos saskaņā ar individuālā darba grafiku notiek individuālā darba nodarbības (konsultācijas) neskaidro jautājumu noskaidrošanai, sasniegumu uzlabošanai pārbaudes darbos un darbam ar talantīgajiem, kā arī ar ilgstoši slimojošiem izglītojamajiem. Nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem ar e-klases palīdzību ir iespējams sazināties ar pedagogiem, vienoties par papildu laiku neskaidro jautājumu noskaidrošanai.

Vērotajās stundās konstatēts, ka izglītojamie labprāt sadarbojas, prot strādāt grupās, pāros, palīdz cits citam mācību procesā.

Skolā ir noteikta kārtība datorklases, interneta resursu, bibliotēkas izmantošanai.

Skolā pastāv noteikta kārtība izglītojamo zināšanu un prasmju diagnosticēšanai un informācijas par katra izglītojamā sasniegumiem apkopošanai. Ir izveidota informācijas apmaiņa starp izglītojamajiem, pedagogiem, skolas administrāciju un ģimeni. Skolā regulāri izvērtē izglītojamo zināšanas un prasmes mācību priekšmetos, tiek apkopota informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem. Skolvadības sistēmas „e-klase” iespējas ļauj sistemātiski analizēt katra izglītojamā izaugsmi un informēt par sasniegumiem viņa vecākus. Ieraksti tiek veikti savlaicīgi, ievērojot vērtēšanas kritērijus. Izmantojot e-klases iespējas, vecāki var iegūt informāciju par bērnu sasniegumiem un problēmām. Katra mēneša beigās klašu audzinātāji sniedz vecākiem izglītojamā sekmju izrakstu papīra formātā. Vecāku informēšanai papildus tiek izmantotas arī citas saziņas formas: dienasgrāmatas papīra formātā 1. – 6.kl., telefons, sarakste e-klasē, e-pasts, individuālās sarunas, WhatsApp u.c. sociālos tīklus. Skola regulāri plāno un organizē pasākumus arī izglītojamo vecākiem: vecāku dienas, klašu un skolas vecāku sapulces, vecāku dalība skolas un klašu pasākumos, izglītojošas lekcijas un darbnīcas vecākiem.

Informācija par izglītojamo sasniegumiem regulāri tiek analizēta un tiek izmantota turpmākās darbības plānošanai.

Izglītības iestāde regulāri veic kavējumu uzskaiti, analizē to, vajadzības gadījumā kavējumu novēršanai tiek iesaistīts skolas sociālais pedagogs un pašvaldības sociālais dienests. Izglītības iestādē ir izstrādāta kavējumu uzskaites kārtība, kādā reģistrē izglītojamo neierašanos un informē vecākus, pašvaldības un valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē skolu. Lielākā daļa izglītojamo bez attaisnojoša iemesla mācību stundas nekavē.

I un II semestra beigās tiek veikts izglītojamo mācību sasniegumu analīzes apkopojums un izglītojamie par sasniegumiem mācību darbā saņem skolas apbalvojumus - Zelta, Sudraba un Bronzas diplomus. Līdz katra mēneša 10.datumam tiek apkopoti 9. – 12.kl. izglītojamo mācību sasniegumi un, pamatojoties uz "Kārtību, kādā tiek piešķirtas naudas balvas (prēmijas) Viesītes vidusskolas un Rites pamatskolas 9.-12.klašu izglītojamajiem par konkursa rezultātiem mācību procesā", labākajiem Viesītes novada pašvaldība izmaksā prēmijas (stipendijas).

Stiprās puses

1. Izglītojamo sasniegumus motivējoša sistēma skolā.
2. Visiem izglītojamajiem un vecākiem ir pieejami un saprotami skolas mācību procesu reglamentējošie dokumenti.
3. Plašs individuālo un grupu nodarbību piedāvājums ļauj elastīgi plānot izglītojamo mācīšanās procesu un rezultātus.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Izveidot vienotu pieeju izglītojamo izaugsmes dinamikas datu uzkrāšanai un analizēšanai.
2. Veicināt izglītojamo līdzatbildību par saviem mācību sasniegumiem.
3. Attīstīt izglītojamo prasmi mērķtiecīgi un laicīgi mācīties, izmantot piedāvātās individuālo konsultāciju iespējas.
4. Sadarbībā ar vecākiem panākt izglītojamo vienas dienas kavējumu samazināšanos.

Vērtējums: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi vērtē skolēnu mācību darbu, ievērojot valstī un skolā noteikto vērtēšanas kārtību.

Pirmsskolas izglītības grupās regulāri tiek apkopota informācija par katra bērna mācību sasniegumiem. Izglītojamā vērtēšana notiek visas pirmsskolas programmas apguves laikā,

izvērtējot katra pirmsskolas izglītības posma rezultātus pēc izvirzītajiem kritērijiem. Iegūtā informācija tiek izmantota tālākā mācību procesa organizēšanā. Vecāku sapulcēs un individuālajās sarunās ar bērna sasniegumiem tiek iepazīstināti vecāki.

Skolā ir izstrādāta skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nosaka vienotu mācību sasniegumu vērtēšanu, paredz daudzveidīgas vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus un nosaka vērtēšanas regularitāti.

Skolas sadarbības grupās skolotāji vienojas arī par vērtēšanas kritērijiem un pārbaudes darbu veidošanu, vērtēšanu. Lai veidotu izglītojamo personīgo atbildību par mācību sasniegumiem, pedagogi lieto punktu sistēmu un/vai apkopjošo vērtējumu mācīšanās procesa vērtēšanā. Vērtēšanas formas atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Pedagogi izmanto visus vērtējumu veidus: diagnosticējošo, formatīvo un summatīvo vērtēšanu. Mācību procesa laikā notiek arī izglītojamo pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana.

Izglītojamo vecākiem ir izskaidrota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (klašu vecāku sanāksmes, skolas vecāku sapulce), tā pieejama arī skolas mājas lapā.

Sasniegumus ikdienas darbā pedagogi fiksē skolvadības sistēmas „e-klase” žurnālos. E-klase ļauj salīdzināt izglītojamo sasniegumus dažādos laika intervālos gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi. Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta un kontrolēta no administrācijas puses. Ja nepieciešams, notiek individuālas pārrunas ar pedagogu par vērtēšanas problēmām. Pārsvārā pedagogi ievēro vērtēšanas pamatprincipus.

Lai novērstu izglītojamo pārslodzi, pārbaudes darbu grafiks tiek saskaņots katru semestri un ir pieejams arī izglītojamajiem (e-klasē, katrā klasē pie informatīvā stenda).

Izglītojamie ir informēti par pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem.

Skolotāji izskaidro pārbaudes darba izpildes nosacījumus un pamato izglītojamā darba vērtējumu, analizē pārbaudes darba rezultātus un, izmantojot e-klases piedāvātās iespējas, vizuāli parāda izglītojamajiem viņu sasniegumu dinamiku, pārbaudes darba izpildi %, uzdevumu izpildes koeficientus.

Skolotāji plāno, veido pārbaudes darbus, izmanto metodisko izdevumu piedāvātos pārbaudes darbus, veic iegūto datu apstrādi un analīzi.

Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek izmantota turpmākai mācību procesa pilnveidei, mācību darba plānošanai.

Apspriedēs pie vadības, pedagoģiskās padomes sēdēs, sadarbības grupu sanāksmēs skolotāji analizē izglītojamo sasniegumus. Vajadzības gadījumā tiek izstrādāts individuāls plāns mācību sasniegumu uzlabošanai (parasti pēc I mācību semestra rezultātiem izglītojamajiem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi vai ilgstoši slimojošiem izglītojamajiem, tiek veidoti individuālie plāni, kuru izpilde tiek pārraudzīta un kontrolēta). Izveidota vienota sistēma mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei. Iegūtos secinājumus izmanto mācību procesa pilnveidei.

Izglītojamo vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju (e-klase, izglītojamo dienasgrāmatas 1. – 6.kl., starpliecības, liecības, sekmju izraksti, individuālās sarunas u.c. pasākumi).

Stiprās puses

1. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, kas atbilst normatīvo aktu prasībām.
2. Izglītības iestāde regulāri sniedz informāciju izglītojamajiem un viņu vecākiem gan par vērtēšanas nosacījumiem, gan par izglītojamo sasniegumiem.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Attīstīt pedagogu prasmi sniegt izglītojamajam savlaicīgu atgriezenisko saiti, virzītu uz sasniedzamo rezultātu.
2. Pilnveidot izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmes.

Vērtējums: labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek atspoguļoti e-klases žurnālā. Ikdienas sasniegumi tiek apkopoti un analizēti 1. semestra un 2. semestra noslēgumā. Tiek apzināti izglītojamie ar nepietiekamiem vērtējumiem mācībās, noskaidroti un izvērtēti cēloņi, kā arī izstrādāts mācību darba uzlabojuma plāns: individuāli plāni 1. semestra sasniegumu uzlabošanai, papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi gada vērtējuma uzlabošanai.

Atbilstoši izglītības iestādē izstrādātajai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai, lai veicinātu sistemātisku darbu visa mācību gada garumā, kā arī lai uzlabotu vecākiem sniedzamās informācijas kvalitāti par mācību rezultātiem, 2. – 12. klašu izglītojamajiem pirms rudens un pavasara brīvdienām tiek izlikti starpvērtējumi. Izglītības iestādē regulāri notiek individuālā

darba nodarbības, kurās pedagogi strādā gan ar talantīgajiem izglītojamajiem, gan izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības.

Viesītes vidusskolā izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā visās realizējamās programmās pēdējos trīs mācību gados ir pietiekami stabili. Izglītojamo sniegums augstā + optimālā līmenī: 2017./2018. – 61% izglītojamo, 2018./2019. – 65% izglītojamo, 2019./2020. – 72% izglītojamo

Mācību gads	Augsts %	Optimāls %	Pietiekams %	Nepietiekams %
2017./2018.	3	58	39	0
2018./2019.	3	62	34	1
2019./2020.	3	69	27	1

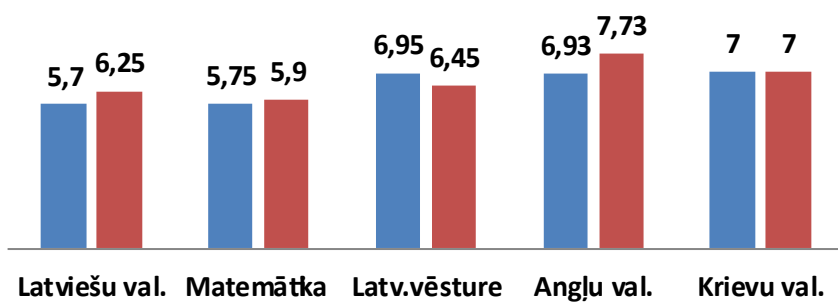
Pēdējos trīs gados vērojams optimālā līmeņa sasniegumu pieaugums. 2019./2020. mācību gadā nav mainījies izglītojamo skaits, kuru mācību sasniegumi gadā tiek vērtēti kā nepietiekami. Mācību gada noslēgumā papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi tika noteikti 17 izglītojamajiem 8 mācību priekšmetos. Pēc pēcpārbaudījumu nokārtošanas mācībām nākošajā klasē tika pārcelti 13 izglītojamie bez nepietiekamiem vērtējumiem un 4 izglītojamie ar vienu nepietiekamu vērtējumu vienā mācību priekšmetā. Divi izglītojamie atstāti uz otru gadu 1. klasē bez pēcpārbaudījumiem. 9.klasi ar liecību beidza 1 izglītojamais, kurš mācības 9.klasē turpinās citā izglītības iestādē. Problēmas, kas traucē atsevišķiem izglītojamajiem sasniegt spējām atbilstošus rezultātus, ir mācību motivācijas trūkums, zemas pašorganizācijas prasmes, nepietiekams un neregulārs darbs ikdienā, mājas darbu nepildīšana, kā arī mācīšanās grūtības.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2019./2020.m.g. pēc izglītības programmām

Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits	Augsts %	Optimāls %	Pietiekams %	Nepietiekams %
21011111	211	2%	76%	21%	1%
21015611	28	-	29%	71%	-
21015811	13	-	15%	85%	-
31011011	46	2%	81%	17%	-

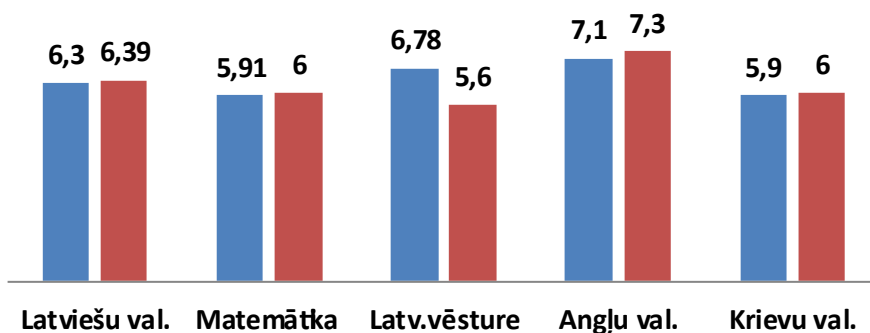
**9.klases izglītojamo vidējie rezultāti(ballēs)
ikdienas darbā un eksāmenos
2016./2017.māc.g.**

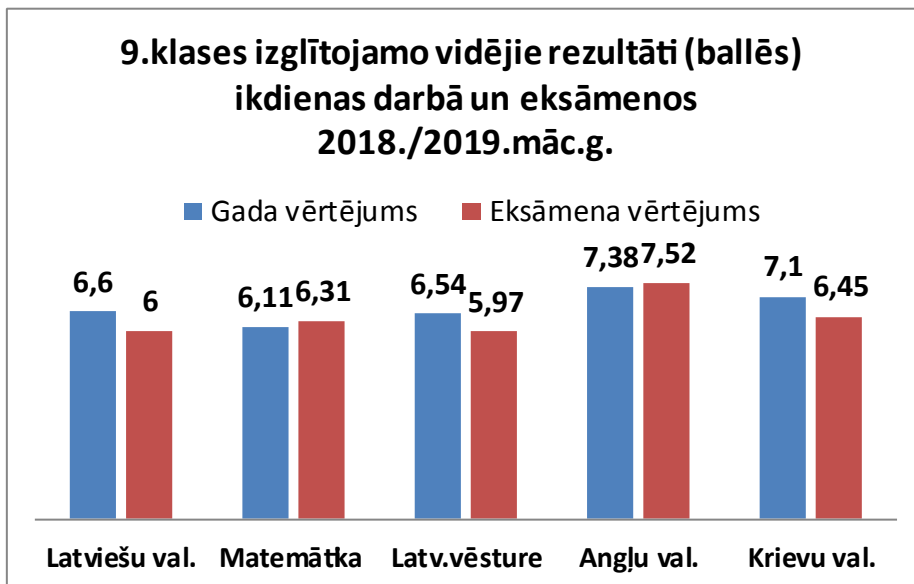
■ Gada vērtējums ■ Eksāmena vērtējums



**9.klases izglītojamo vidējie rezultāti (ballēs)
ikdienas darbā un eksāmenos
2017./2018.māc.g.**

■ Gada vērtējums ■ Eksāmena vērtējums





Salīdzinot ikdienas sasniegumus ar valsts pārbaudes darbiem, pēdējos mācību gados 9.klases izglītojamo eksāmenu vidējie rezultāti lielākoties ir līdzīgi vai pat augstāki nekā gada vidējais vērtējums. Negatīva valsts pārbaudes darbu dinamika, salīdzinot ar ikdienas darba noslēguma vērtējumiem, bijusi 2016./2017.m.g. Latvijas vēstures eksāmenā (korelācija – 0,5 balles); 2017./2018.m.g. Latvijas vēstures eksāmenā (korelācija – 1,18 balles); 2018./2019.m.g. latviešu valodas eksāmenā (korelācija – 0,6), Latvijas vēstures eksāmenā (korelācija – 0,57), krievu val. eksāmenā (korelācija – 0,65).

2019./2020.m.g. valstī izsludinātās ārkārtas situācijas dēļ valsts pārbaudes darbi 9.klasei nenotika.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Paaugstināt sasniegumus ikdienas darbos, pilnveidojot mācīšanās stratēģijas un individuālo darbu ar izglītojamiem.
2. Pilnveidot sadarbības modeli „izglītojamais – skolotājs – izglītojamā vecāki – atbalsta personāls”, lai veicinātu izglītojamo un viņu vecāku līdzatbildību par izglītojamo mācību darba rezultātiem.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbi tiek organizēti, ievērojot normatīvo aktu prasības. Izglītojamie kārtā valsts diagnosticējošos darbus un valsts eksāmenus valstī noteiktajos priekšmetos. Mācību gada beigās tiek analizēti 3., 6., 9., 12., 11. klašu valsts pārbaudes darbu rezultāti. Pēc valsts pārbaudes darbiem tiek veikta rezultātu uzskaitē un analīze ar mērķi saskatīt uzlabojamās jomas mācību procesā un noteikt turpmākās darbības uzdevumus. Rezultāti tiek salīdzināti ar vidējiem gada vērtējumiem un vidējiem vērtējumiem valstī. Priekšmetu skolotāji izvērtē

atsevišķu uzdevumu, prasmju apguves līmeni, norāda turpmāko darbību. Organizējot valsts pārbaudes darbus, izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (gan ar pedagoģiski medicīniskās komisijas, gan ar skolas psihologa vai logopēda slēdzienu) tiek piemēroti atbalsta pasākumi, kādus izglītojamais ir saņēmis mācību procesa laikā. Atbalsta pasākumi ir efektīvi, to apliecina gan pedagogu atsauksmes, gan šo izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Šajā pašnovērtējumā iekļauta salīdzinošā statistika laika posmā no 2017./2018.m.g. līdz 2019./2020.m.g., izmantojot izglītības iestādes un VISC sagatavoto statisko informāciju par izglītojamo sasniegumiem valsts pārbaudes darbos.

Izglītojamo sasniegumi valsts diagnosticējošos darbos 3.un 6.klasē

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % Viesītes vidusskolā	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
2017./2018.māc.g.			
Latviešu val. 3.kl.	76,78	76,78	75,07
Matemātika 3.kl.	87,1	87,1	59,49
Latviešu val. 6.kl.	64,62	64,62	69,0
Matemātika 6.kl.	58,74	58,74	59,90
Dabaszinības 6.kl.	61,00	61,00	63,33
2018./2019.māc.g.			
Latviešu val. 3.kl.	70,56	73,71	72,48
Matemātika 3.kl.	72,41	78,62	78,22
Latviešu val. 6.kl.	55,13	63,84	63,24
Matemātika 6.kl.	58,91	54,34	55,56
Dabaszinības 6.kl.	58,59	58,10	59,46
2019./2020.māc.g.			
Latviešu val. 3.kl.	74,8	77,65	77,10
Matemātika 3.kl.	58,75	58,3	59,63
Latviešu val. 6.kl.	57,3	64,19	64,11
Matemātika 6.kl.	52,21	64,79	65,15
Dabaszinības 6.kl.	48,81	52,75	52,77

Rezultāti norāda, ka zināšanu un prasmju līmenis 3.klases diagnosticējošos darbos ir mainīgs: no vidējiem rādītājiem valstī katru gadu atpaliek par 1 – 6%. 2017./2018.m.g. 3.klases izglītojamo sniegums matemātikā ir augstāks par 27,6% nekā kopvērtējums valstī.

Arī 6.klases diagnosticējošos darbos skolēnu sniegums ir par 1 - 13% zemāks par kopvērtējumu valstī. Tomēr 2018./2019.m.g.izglītojamo sniegums matemātikas darbā ir par 3,4% augstāks par kopvērtējumu valstī. 2019./2020.m.g.ievērojami pazeminājušies (par 13%) izglītojamo sasniegumi matemātikas diagnosticējošajā darbā. Analizējot 6.klašu sniegumu, tika skatīta konkrēto klašu sekmju dinamika 3 gadu periodā un noskaidroti iespējamie cēloņi sakarā

ar sekmju līmeņa pazemināšanos. Priekšmetu skolotāji noteikuši turpmākās darbības mērķus, lai pilnveidotu izglītojamo prasmes un iemaņas.

Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu

Eksāmens	Kopvērtējums % Viesītes vidusskolā	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % pēc skolas tipa	Kopvērtējums % valstī
2017./2018.māc.g.				
Latviešu val. 9.kl.	69,16	67,26	66,21	66,86
Matemātika 9.kl.	61,0	53,47	53,54	54,26
Angļu val.9.kl.	72,71	73,39	69,99	71,60
Krievu val.9.kl.	61,7	74,81	75,6	74,5
Latv.vēsture 9.kl.	56,0	66,52	66,49	67,0
2018./2019.māc.g.				
Latviešu val. 9.kl.	62,20	64,31	63,62	64,71
Matemātika 9.kl.	62,54	54,24	54,40	55,83
Angļu val.9.kl.	75,24	72,23	68,94	70,77
Krievu val.9.kl.	63,82	74,80	75,04	74,32
Latv.vēsture 9.kl.	61,03	63,09	61,69	63,01
2019./2020.māc.g.				
Latviešu val. 9.kl.	Valstī noteiktās ārkārtas situācijas dēļ valsts pārbaudes darbi nenotiek			
Matemātika 9.kl.				
Angļu val.9.kl.				
Krievu val.9.kl.				
Latv.vēsture 9.kl.				

9. klašu izglītojamajiem pēdējo mācību gadu laikā ir stabili rezultāti latviešu valodas, matemātikas un angļu valodas eksāmenā, kas arī ir augstāki par vidējiem rādītājiem valstī. Savukārt krievu valodas eksāmenā 2017./2018.m.g. izglītojamo sniegums ir zemāks par 12,8%, 2018./2019.m.g. – par 10,5 % zemāks par vidējiem rādītājiem valstī. Izglītojamo sniegums krievu val. eksāmenā pilnībā atbilst viņu sasniegumiem ikdienas darbā. Jāpiebilst, ka atsevišķi izglītojamie, izvēloties eksāmenu svešvalodās, ne vienmēr objektīvi novērtē savas prasmes šajā mācību priekšmetā. Arī Latvijas vēstures eksāmenā 9.kl. izglītojamo sniegums atpaliek no kopvērtējuma valstī, tomēr tas nav zemāks par 10% no salīdzināmajiem rādītājiem. Negatīvi ir vērtējams tas, ka viens 9. klases izglītojamais skolu beidza ar liecību. Galvenie cēloņi pamatizglītības neiegūšanai ir: nepietiekama mācību motivācija, prasību un kontroles trūkums no vecāku puses, skolas kavējumi gan neattaisnotu iemeslu, gan slimības dēļ, vienaldzība un bezatbildība. Visi izglītības iestādes veiktie pasākumi (individuāli mācību plāni, papildu konsultāciju piedāvājums, individuālas pārrunas, vairākkārtējas vienošanās ar izglītojamajiem

un viņu vecākiem, iesaistot skolas atbalsta personālu un pašvaldības sociālo dienestu) nedeva vajadzīgo rezultātu. Izglītojamais mācības turpina citā izglītības iestādē.

Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu

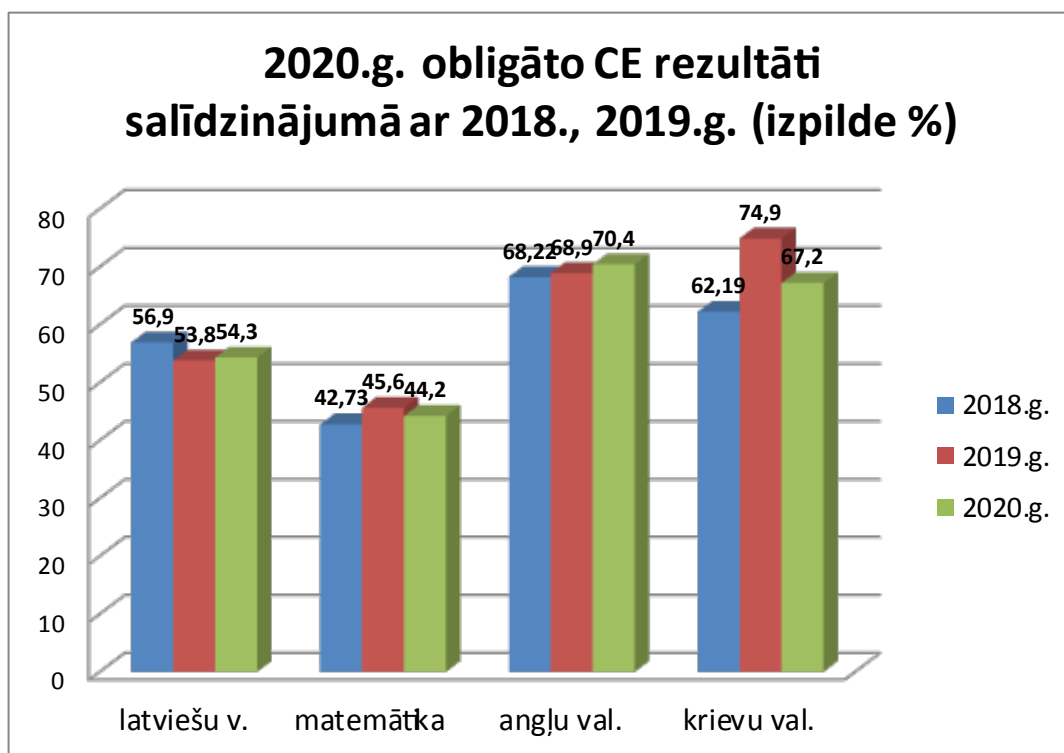
Eksāmens	Kopvērtējums % Viesītes vidusskolā	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % pēc skolas tipa	Kopvērtējums % valstī
2017./2018.māc.g.				
Latviešu valoda 12.kl.	56,9	55,4	53,7	52,6
Matemātika 12.kl.	42,73	33,6	38,8	34,6
Angļu valoda 12.kl.	68,22	63,3	64,4	61,9
Krievu valoda 12.kl.	62,19	-	-	70,3
Bioloģija 12.kl.	61,0	58,6	58,5	60,8
Fizika 12.kl.	59,67	37,3	42,5	39,8
Latv.un pas.vēsture 12.kl.	70,36	-	-	40,0
Informātika 11.kl.	53,9	61,75	63,57	64,4
Ekonomika 11.kl.	86,18	69,75	70,43	72,0
2018./2019.māc.g.				
Latviešu valoda 12.kl.	53,8	52,2	50,9	49,9
Matemātika 12.kl.	45,6	30,7	36,4	32,7
Angļu valoda 12.kl.	68,9	64,1	65,4	62,7
Krievu valoda 12.kl.	74,9	73,6	76,3	74,4
Bioloģija 12.kl.	62,7	56,0	54,5	57,1
Fizika 12.kl.	64,7	36,0	43,7	37,5
Ģeogrāfija 11.kl.	83,7	62,33	64,52	62,57
Informātika 11.kl.	54,17	58,53	59,8	59,89
2019./2020.māc.g.				
Latviešu valoda 12.kl.	54,3	*	*	52,9
Matemātika 12.kl.	44,2	*	*	35,4
Angļu valoda 12.kl.	70,4	*	*	70,0
Krievu valoda 12.kl.	67,2	*	*	73,3
Bioloģija 12.kl.	48,7	*	*	53,1
Fizika 12.kl.	39,2	*	*	41,9
Ķīmija 12.kl.	32,7	*	*	60,0
Ekonomika 11.kl.	95,59	71,31	73,72	68,71
Informātika 11.kl.	49,4	58,43	61,31	60,57

*- uz pašvērtējuma aktualizācijas brīdi vēl nav šādas informācijas

2019./2020.m.g. izglītojamo sniegums obligātajos un izvēles centralizētajos eksāmenos ir augstāks par vidējo sniegumu valstī četros eksāmenos (latviešu valoda, matemātika, angļu valoda, ekonomika), zemāks piecos eksāmenos (krievu valoda, bioloģija, fizika, ķīmija, informātika).

11.klases noslēgumā izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja nokārtot izvēles eksāmenu par vispārējās vidējās izglītības ieguvu kādā no šiem mācību priekšmetiem – ekonomika,

informātika, ģeogrāfija. Izglītojamo sniegums ekonomikas eksāmenā ir stabils un augstā līmenī, kopvērtējums ir par 14 – 26 % augstāks par vidējo kopvērtējumu valstī. Arī ģeogrāfijas eksāmenā izglītojamo sniegums ir par 21% augstāks par vidējo sniegumu valstī. Informātikas eksāmenā izglītojamo sniegums 2018./2019.m.g. ir par 5% zemāks par vidējo kopvērtējumu valstī. 2017./2018.m.g. un 2019./2020.m.g. informātikas eksāmena rezultāti no vidējā kopvērtējuma valstī atpaliek par 10,4 - 11,17%. Tas izskaidrojams ar to, ka šajos gados izglītojamajiem, kuri izvēlējās kārtot eksāmenu informātikā, arī sasniegumi ikdienas darbā bija tikai pietiekamā līmenī.



12.klases kopvērtējums obligātajos CE 55,22%. Eksāmenu fakti virs 50%: obligātajos eksāmenos - 66,67%; visos kārtotajos eksāmenos - 62,5%.

Diagnosticējošie darbi 11.klasei

IZM DD	Kopvērtējums skolā %	Kopvērtējums % pēc skolas tipa	Kopvērtējums % valstī
2016./2017.māc.g.			
Fizika	76,78	73,21	74,14
Ķīmija	83,16	70,99	71,86

2017./2018.māc.g.			
Fizika	78,57	72,05	71,9
Ķīmija	79,69	69,04	69,77
2018./2018.māc.g.			
Fizika	71,43	71,39	72,95
Ķīmija	84,72	73,71	74,21

2019./2020.mācību gadā diagnosticējošie darbi 11.klasei nenotika.

11.klašu izglītojamajiem pēdējo mācību gadu laikā ir stabili un labi rezultāti diagnosticējošos darbos fizikā un ķīmijā.

Stiprās puses

1. Izglītības iestādē regulāri tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas uzskaitē un izvērtējums ikdienā un valsts pārbaudes darbos.
2. Izglītības iestādes izstrādātā izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir atbalstoša ne tikai izglītojamajiem, bet arī pedagogiem.
3. Skolēnu sasniegumi tiek izvērtēti mācību priekšmetu sadarbības grupās un tiek izvirzīti uzdevumi turpmākajam mācību darbam.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Veidojot pārdomātu, uz VPD rezultātu analīzi balstītu pasākumu sistēmu, paaugstināt izglītojamo sniegumu 9.klasēs Latvijas vēsturē un krievu valodā, vidusskolas posmā informātikas eksāmenā un latviešu valodas CE.
2. Veicināt izglītojamo prasmi mērķtiecīgi izlemt par izvēles eksāmenu kārtošanu.

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē saskaņoti un mērķtiecīgi darbojas atbalsta personāls (psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, medmāsa un bibliotekārs), kura darbību nosaka "Atbalsta komandas darbības reglaments".

Psihologs sniedz individuālas konsultācijas izglītojamajiem, vecākiem, skolotājiem un personālam, kuri vēlas risināt un novērst psiholoģiska rakstura problēmas, kas rada traucējumus mācību procesā un skolēna psiholoģiskajā attīstībā, veic novērošanu mācību procesa ietvaros. Psihologs un sociālais pedagogs iesaistās akūtu krīžu vai konflikta situāciju risināšanā. Izglītības iestādē ir izstrādāta rīcības secība problēmu (vardarbības, kavējumu, uzvedības) risināšanai. Izglītības iestādes psihologs veic skolēnu psiholoģisko izpēti, īpašu uzmanību veltot izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. Informācija, kas iegūta psihologa un sociālā pedagoga

darbības rezultātā, tiek izmantota izglītojamo atbalstam un sadarbībai ar pašvaldības sociālo dienestu, citām atbildīgajām valsts pārvaldes institūcijām.

Logopēds konsultē skolotājus un vecākus par korekcijas darba norisi, konsultē vecākus par iespējām palīdzēt bērniem mācību procesā un iesaka apmeklēt nepieciešamo speciālistu konsultācijas. Izglītojamie ar mācīšanās problēmām tiek sagatavoti pedagoģiski medicīniskajai komisijai. Tiek izstrādāti ieteikumi atbalsta sniegšanai vecākiem un skolotājiem. Pēc skolotāju uzaicinājuma piedalās vecāku sapulcēs, sniedz atzinumus par valodas attīstības, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem un atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā, kā arī valsts pārbaudījumos bērniem ar speciālām vajadzībām. Organizē izglītojamo runas un rakstu valodas pārbaudi, nepieciešamības gadījumos nosūta izglītojamos pie speciālistiem, komplektē izglītojamo logopēdiskās grupas, lai veiktu valodas korekciju.

Sociālais pedagogs iepazīstas ar ģimeņu sociālajiem apstākļiem. Prognozē iespējamās grūtības mācībās un saskarsmē nelabvēlīgu sociālu apstākļu gadījumā, veido atbalsta sistēmu situācijas uzlabošanai. Sadarbojas ar valsts un nevalstiskajām organizācijām bērnu sociālo vajadzību nodrošināšanā. Konsultē skolotājus, bērnus un viņu vecākus bērnu tiesību aizsardzības jautājumos. Veic sociālpedagoģisko darbu ar izglītojamajiem, kas neattaisnoti kavē stundas, kuriem ir uzvedības problēmas. Veic izglītojošo un informatīvo darbu izglītojamajiem par atkarību kaitīgumu. Vada nodarbības izglītojamajiem, lai nostiprinātu sociālās prasmes. Sniedz individuālās konsultācijas pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.

Atbalsta personāls sadarbojas, sniedz viens otram nepieciešamo informāciju un rekomendācijas. Vienu reizi mēnesī obligāti, nepieciešamības gadījumos biežāk, tiek rīkotas atbalsta komandas sapulces, kurās tiek pārrunāti veicamie darbi, uzdevumi, atskaite par paveikto, kā arī pieteikta jauna problēmsituācija, izvirzīti problēmsituācijas risināšanas uzdevumi, sadalīti pienākumi, atbilstoši katra speciālista kompetencei, kā to nosaka "Viesītes novada bērnu tiesību aizsardzības sadarbību grupu nolikums".

Ikviens izglītojamais, kurš vēlas saņemt palīdzību, to var lūgt un to saņemt pie atbalsta komandas speciālistiem. Atbalsta komanda izskata iesniegumus no skolotājiem, gadījumos, ja skolotājs nav kompetents palīdzēt skolēnam. Atbalsta personāls izstrādā intervences plānu. Skolas psihologs un logopēds sniedz individuālas konsultācijas izglītojamo mācību grūtību cēloņu noteikšanai, sniedz atzinumus atbalsta pasākumiem mācību procesā. Viesītes vidusskolai ir ļoti laba sadarbība ar Jēkabpils pilsētas pašvaldības Iekšlietu atbalsta centru.

Liela uzmanība tiek veltīta skolas pozitīvas vides veidošanai. Tiek veikta anketēšana, lai noskaidrotu skolas un klašu kolektīvu mikroklīmatu. Izstrādātas un novadītas nodarbības klašu kolektīvos, kas saliedē izglītojamos. Ikgadējās anketēšanas un adaptācijas nodarbības. 1., 3., 5. un 10.klasēs. Izglītības iestādē ir stingra nostāja pret jebkādiem vardarbības izpausmes veidiem. Ir izstrādāts nodarbību cikls, kurā izglītojamie tiek informēti par pāridarījumu veidiem, iemesliem, izstrādātas rekomendācijas, kā rīkoties situācijās, kad tiek darīts pāri, kur griezties pēc palīdzības un pēc tam novadītas diskusijas un noskaidrots izglītojamo viedoklis par to, kā pašiem veidot vidi bez pāridarījumiem un aizvainojumiem. Droši un atklāti tiek runāts par mobinga veidiem un atbildību. Pārrunātas izglītojamo tiesības un pienākumi, popularizēts veselīgs dzīves veids. Liela uzmanība pievērsta izglītojošam darbam, kas saistīts ar atbildību interneta vidē un atkarību izraisītajām problēmām. Ir izstrādāta "Kārtība pedagogu rīcībai, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo". Atbalsta personālam ir izveidojusies laba sadarbība ar pašvaldības bāriņtiesu, sociālo dienestu, pašvaldības un valsts policiju, nepieciešamības vajadzība arī ar Nepilngadīgo lietu inspekciju. Katru mēnesi tiek rīkotas arī pašvaldības institūciju starpprofesionāļu sapulces. Sadarbība notiek ar visiem nepieciešamajiem profesionāļiem, bērnu tiesību pārstāvjiem, mediķiem.

Izglītības iestādes psihologam un sociālajam pedagogam iekārtots atbalsta personāla kabinets, izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja saņemt smilšu spēles terapiju. Īpaša uzmanība un atbalsts, iesaistoties atbalsta personālam (skolas psihologam, sociālajam pedagogam), tiek nodrošināts tiem izglītojamajiem, kuri mainījuši klasi, skolu un valsti.

Izglītības iestādē ir ierīkots veselības punkts ar noteiktu darba laiku, ikviens izglītojamais nepieciešamības gadījumā var griezties pēc pirmās medicīniskās palīdzības. Medicīnas māsa sniedz pirmo palīdzību traumai vai pēkšņas saslimšanas gadījumā, veic profilaktiskos pasākumus, sakārto izglītojamo medicīnisko dokumentāciju. Uzsākot mācību gadu, medmāsa veic izglītojamo antropoloģisko datu apkopojumu. Izveidota laba sadarbība ar izglītojamo vecākiem un ģimeņu ārstiem par informācijas, kas saistīta ar izglītojamo veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām, apmaiņu. Regulāri notiek pedikulozes profilaktiskās apskates. Izglītības iestādes medmāsa informē izglītojamos par higiēnas ievērošanas noteikumiem infekcijas slimību saslimšanas gadījumos. Izglītības iestādei ir nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām.

Izglītības iestāde organizē izglītojamo ēdināšanu. Viesītes novada pašvaldība nodrošina bezmaksas ēdināšanu pirmsskolas vecuma bērniem un 5.- 9. klašu izglītojamajiem. Izglītības

iestāde piedalās programmās „Skolas auglis” un „Skolas piens”. Mācību priekšmetu stundu un ārpusstundu nodarbībās pedagogi organizē aktivitātes – sporta stafetes, zīmējumu konkursu “Veselīgs auglis”. Veselības mācībā vidusskolēni demonstrē sākumskolas posma izglītojamajiem prezentācijas “Veselīgs uzturs”. Izglītības iestādes padome regulāri apseko un novērtē ēdināšanas kvalitāti.

ESF projekta “Vietējas sabiedrības veselības veicināšana un slimību profilakse Viesītes novadā” ietvaros izglītojamajiem nodrošinātas peldēšanas un vingrošanas nodarbības. Tiek organizēta Olimpiskā diena, sporta sacensības, orientēšanās sacensības. Ciemojušies “Ghetto games” ar veiksmes stāstiem un sportiskajām aktivitātēm.

Skolā darbojas pagarinātās dienas grupa 1.-6. klašu skolēniem. Izglītojamie, kuri nedzīvo centrā, uz skolu tiek nogādāti ar vairākiem skolas autobusa reisiem. Skola nodrošina iespēju līdz mācību stundu sākumam pieskatīt izglītojamos, kuri ar skolas autobusu atvesti visagrāk. Paralēli izglītojamie var piedalīties konsultācijās, interešu izglītības nodarbībās un dažādās alternatīvās aktivitātēs (galda spēles, IT iespējas, vides labiekārtošanā – dizaina priekšmetu izstrāde).

Stiprās puses

1. Atbalsta komandas saliedētība un profesionalitāte sociālpedagoģisku problēmu risināšanā, sadarbība ar citu institūciju profesionāļiem.
2. Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu un veselīgu ēdināšanu.
3. Izglītības iestādē tiek ņemta vērā vecāku, medicīnas darbinieku informācija, norādījumi par ikviena izglītojamā veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām.
4. Izglītojamie, kas brauc ar skolēnu autobusu, atrodas pedagogu uzraudzībā no rītiem līdz mācību stundu sākumam un pēc mācību stundām līdz skolēnu autobusa atiešanai.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Pilnveidot sadarbības modeli „izglītojamais – skolotājs – izglītojamā vecāki – atbalsta personāls”, lai veicinātu izglītojamo un viņu vecāku līdzatbildību par izglītojamo mācību darba rezultātiem.
2. Turpināt darbu ar izglītojamajiem neattaisnotu kavējumu novēršanā.

Vērtējums: labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Izglītības iestādē regulāri tiek veikti preventīvi pasākumi, kas informē, atgādina par izglītojamo tiesībām un pienākumiem. Izglītojamie tiek informēti, kā rīkoties traumu vai pēkšņas

slimības gadījumā, bīstamās un ārkārtas situācijās. Izglītības iestādē uz stendiem ir izvietota un visiem pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem.

Izglītības iestādē mācību gada sākumā tiek organizētas “Drošības dienas”. To ietvaros pie izglītojamajiem viesojas Valsts policijas, VUGD, Latvijas dzelzceļa un pašvaldības policijas pārstāvji.

Reizi gadā Veselības inspekcija, VUGD apseko izglītības iestādi un dod atzinumu par nepilnībām drošības nodrošināšanā. PVD veic pārbaudes reizi ceturksnī un izvērtē ēdināšanas kvalitāti. Izglītojamie un darbinieki ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, reizi gadā notiek praktiska apmācība rīcībai ugunsgrēka gadījumā.

Izglītības iestādē ir izstrādātas un direktora apstiprinātas darba drošības instrukcijas, evakuācijas plāni, instrukcijas, kā rīkoties ekstremālās situācijās. Evakuācijas gadījumā pieejama informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem, un ir apmācīts darba aizsardzības speciālists. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā un apliecina to ar savu parakstu instruktāžu lapās. Visi izglītojamie un viņu likumiskie pārstāvji ir iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, kuri izstrādāti 2018.gadā, sadarbībā ar Skolas padomi un Skolēnu saeimu.

Skolā ir dienas dežurante, kura kontrolē nepiederošu personu ierašanos skolā, tiek nodrošinātas pedagogu dežūras starpbrīžos. Tiek organizētas skolotāju dežūras pasākumos un sporta sacensībās. Visi pedagogi un tehniskie darbinieki ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Atbilstoši normatīvajām prasībām skolas ēkā ir iekārtots medicīnas kabinets, kurā ar noteiktu darba laiku strādā sertificēta ārstniecības persona – skolas medmāsa.

Izglītības iestādē noteikta vecāku un citu personu uzturēšanās kārtība.

Stiprās puses

1. Skolā ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti un telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Skolēni un personāls tiek iepazīstināti ar tiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.
2. Daļēji pielāgota vide izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Pilnveidot darbu izglītojamo savstarpējo attiecību uzlabošanai un pozitīvai saskarsmei ikdienā.
2. Sekmēt skolēnu izpratni un atbildību par savu veselību un drošību.
3. Turpināt pielāgot izglītības iestādes vidi izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem.

Vērtējums: labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Izglītības iestādē darbojas izglītojamo ievēlēta pašpārvaldes institūcija - Skolēnu saeima, kas tiek ievēlēta uz 3 mācību gadiem. Tās darbs tiek plānots, un to koordinē direktora vietniece audzināšanas jomā. Skolēnu saeima iesaistās izglītības iestādes darbā, sastāda darba plānu, tiek ar skolēniem, izzina skolēnu viedokli un nodrošina viedokļu apmaiņu starp skolas personālu un izglītojamajiem. Skolēnu saeima iesaistās sporta dienu, "popiela", karjeras pēcpusdienu, erudīcijas spēļu u.c. pasākumu organizēšanā. Skolēnu saeimas pārstāvji piedalās Skolas padomes darbā. Pēc Skolēnu saeimas iniciatīvas iekārtots atpūtas stūrītis garderobes telpā. Sadarbībā ar Viesītes novada jauniešu domi atbalsta sabiedriskos pasākumus novadā un Sēlijas reģionā, kā arī starptautiskajos jauniešu apmaiņas braucienos.

Izglītības iestādē realizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus. 2018./2019.m.g īpaši tika organizēts Latvijas 100-gades svinīgais pasākums. Latviešu valodas skolotāji izstrādāja nolikumu radošo darbu konkursam "Ko man nozīmē Latvija?". Labākie darbi tika iekļauti svinīgā pasākuma uzvedumā "Latvijai 100" un publicēti Viesītes novada pašvaldības izdevumā "Viesītes Vēstis".

Personīgu ieguldījumu viss izglītības iestādes personāls un izglītojamie sniedza skolas septiņdesmit gadu salidojuma sagatavošanā 2019.gada maijā (scenārijs, apsveikumi, vēsturiskā izlaidumu avīze, dizaina suvenīru izstrāde, dekorēšanas process).

Izglītības iestādē ir izstrādāta un apstiprināta audzināšanas darba programma trim gadiem. Klašu audzinātāji izstrādā klases stundu tematisko plānu. Darba plānos ir ietverti temati par drošības jautājumiem, veselīgu dzīvesveidu, tikumiskām vērtībām, ētikas un estētikas vērtībām, uzvedību, saskarsmes kultūru, pilsoņu tiesībām, pienākumiem, karjeras izvēles iespējām. Klases stundās audzinātāji veicina vispusīgu un dinamisku personības attīstību. Klašu audzinātāji sadarbojas ar atbalsta personālu. Izglītības iestādē tiek sastādīts ārpusstundu pasākumu plāns un 2x mācību gadā veikta ārpusstundu darba analīze.

Izglītības iestādes interešu izglītības programmu izvēle ir balstīta uz izglītojamo interesēm. Tiek piedāvātas kultūrizglītības, sporta, skatuves runas, kora, sākumskolas ansambļa, tautisko deju interešu izglītības nodarbības un vizuāli plastiskās mākslas nodarbības "Ideju tīmeklis". Deju kolektīvi piedalījušies deju kolektīvu repertuāra pārbaudes skatēs, un 5.-7. klašu DK "Augšzemīte" ieguvis vienu I pakāpes diplomu un vienu augstākās pakāpes diplomu. 8.-12. klašu DK "Augšzeme" ieguvis trīs I pakāpes diplomus. Viesītes vidusskolas koris Latvijas izglītības iestāžu konkursā ieguvis I pakāpi un Latgales reģiona kora skatē II pakāpi. Vizuāli plastiskās mākslas Satversmes tiesas konkursā iegūts Atzinības raksts, JAL konkursā "Mana vārdnīciņa" iegūts Atzinības raksts, konkursā "Mana sapņu bibliotēka" iegūta I pakāpe un augstākā pakāpe. Katru gadu tiek realizētas fakultatīvās nodarbības padziļinātai mācību priekšmetu apguvei un dziļākai izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai. Izglītojamajiem ir iespēja darboties jaunsargu organizācijā. Vecāki tiek aicināti iepazīties ar izglītojamo veikumu interešu izglītības nodarbībās un skolas pasākumos: valsts svētkos, Ziemassvētku koncertā, Ģimeņu dienā, atskaites koncertā un vizuāli plastiskās mākslas darbu izstādē. Viesītes vidusskolas izglītojamie aktīvi izmanto novadā piedāvātās interešu izglītības iespējas apmeklēt Mūzikas un mākslas skolu, Sēlijas Sporta skolu, Mazpulku organizāciju, Jauniešu mūzikas studiju, Hip-hop deju studiju "LTN Dance". Interešu izglītības un fakultatīvo nodarbību vadītāji mācību gada beigās veic darba izvērtējumu un plāno darbu nākošajam mācību gadam.

Izglītības iestāde piedāvā izglītojamajiem dalību dažādos projektos:

- ESF projekts „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”,
- ESF projekts „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”,
- Eiropas Sociālais fonds “Vietējas sabiedrības veselības veicināšana un slimību profilakse Viesītes novadā”,
- ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.”

Ar Viesītes novada pašvaldības atbalstu katru mācību gadu tiek īstenotas jauniešu apmaiņas programmas ar Polijas jauniešiem sadraudzības pilsētā Čeladža. Izglītības iestādei ir sadarbība ar NBS kuģa „Viesīte-07” komandu, notiek regulāra tikšanās ar jūras spēku darbiniekiem un izglītojamo viesošanās uz kuģa.

Stiprās puses

1. Klašu stundas notiek saskaņā ar izglītības iestādes izstrādāto audzināšanas darba programmu.

2. Izglītojamajiem ir iespēja darboties klases un izglītības iestādes pasākumu organizēšanā, piedalīties Skolēnu saeimas darbā, izteikt priekšlikumus un ierosinājumus skolas ārpusstundu pasākumiem.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Nodrošināt daudzveidīgu interešu izglītības nodarbības un tiekties uz pozitīviem sasniegumiem mākslinieciskajā pašdarbībā un sportā.
2. Rosināt izglītojamos aktīvāk iesaistīties izglītības iestādes pasākumu organizēšanā.
3. Paaugstināt Skolēnu saeimas lomu skolas pašpārvaldes darbā un skolas tradīciju kopšanā.
4. Motivēt izglītojamos aktīvāk piedalīties informācijas apkopošanā, sagatavošanā un iesniegšanā publicēšanai par izglītības iestādes aktivitātēm.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs un sistemātisks darbs karjeras izglītības jomā (atzīst 82% aptaujāto izglītojamo, klašu audzinātāji, 71% aptaujāto vecāku). Atbalstu sniedz direktora vietnieki izglītības un audzināšanas jomā, pedagogs-karjeras konsultants, skolas bibliotekāre, atbalsta personāls un mācību priekšmetu pedagogi. Audzināšanas programmā, klašu audzinātāju SG un audzinātāju darba plānos ir noteiktā sadaļa par karjeras izglītību. Klašu audzinātāji organizē audzināšanas stundas par karjeras izpēti un izvēli. Iepazīstina un izskaidro izglītojamajiem un vecākiem par tālākās izglītības (vidējās, profesionālās un augstākās izglītības programmām) un karjeras iespējām dažādās nozarēs un profesionālajās jomās. Pedagogi mācību priekšmetu stundās integrēti īsteno karjeras izglītību, akcentējot profesijas, kurās nepieciešamas konkrētā priekšmeta zināšanas.

No 2017.gada oktobra izglītības iestāde piedalās Eiropas Savienības finansētajā projektā Nr. 8.3.5.0/16/l/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādē". Projekta ietvaros izglītības iestādē darbu veic pedagogs karjeras konsultants. Ir izstrādāta karjeras izglītības programma, karjeras atbalsta aktivitāšu plāns, ko apstiprina (VIAA). Ir akcentētas četras sadaļas: pašvērtējuma veikšana, izglītības iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana, darba pasaules iepazīšana (atzīmējot arī nozari, piem., loģistikas un vadības, mežsaimniecības nozare u.c.). 2017./2018.m.g. īstenoti 12 karjeras pasākumi (lekcijas, tikšanās ar treneriem/koučiem, diskusijas, meistarklase, praktiskās nodarbības, izpētes braucieni), kuru izmaksas tika segtas no projekta finansējuma. 2018./2019.m.g. tika īstenoti 7 karjeras

pasākumi. 2019./2020.m.g. tika īstenoti 5 karjeras pasākumi, bet 3 pasākumus neizdevās īstenot valstī noteiktās ārkārtas situācijas dēļ. Notika arī aktivitātes karjeras attīstības atbalstam: tematiskās pēcpusdienas, mācību priekšmetos karjeras integrācijas aktivitātes, absolventu “kurpēs”, vecāku resursu pasākumi, Swedbank vieslekcijas, prakse.lv, programmas “Esi līderis!” meistarklases u.c. Paralēli projekta pasākumiem sistemātiski tiek uzkrāta un ir pieejama plaša informācija par vidējās un profesionālās izglītības iespējām karjeras atbalsta punktā (21.kabinetā). 2019. gada aprīļa Vecāku dienā tika noorganizēta tikšanās ar Karjeras arodaģentūras vadītāju Agnesi Megni. Izglītības iestādē tiek arī apkopoti dati par absolventu tālāko izglītību.

Informācija par 9.klašu absolventu tālāko izglītību

Mācību gads	Pamatizglītību ieguvušo izglītojamo skaits	Turpina mācības Viesītes vidusskolā	Cita vidusskola vai ģimnāzija	Profesionālās izglītības iestādes	Strādā	Izbrauca no valsts
2016./2017.	23	12	1	7	1	-
2017./2018.	20	14	1	5	-	-
2018./2019.	38	18	4	14	1	1
2019./2020.	40	22	5	12	1	-

Informācija par 12.klašu absolventu tālāko izglītību

Mācību gads	Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo izglītojamo skaits	Turpina mācības augstākā izglītības iestādē	Turpina māc. koledžā vai tehnikumā	Mācības neturpina	Strādā	Izbrauca no valsts
2016./2017.	11	8	3	-	-	-
2017./2018.	22	15	4	-	2	1
2018./2019.	11	7	1	1	2	-
2019./2020.	12	6	1	4	1	-

Karjeras izglītībā zināma loma ir arī sabiedriskajām aktivitātēm un ārpusstundu darbam.

Regulāri tiek apmeklēta Izglītības izstāde “Skola 20...”, Amatu dienas Aizkraukles profesionālajā arodividusskolā, Jēkabpils koledžā, “Atvērto durvju dienas, “Ēnu dienas”. 2017./2018.m.g. izglītojamie izveidoja mācību uzņēmumu programmā (SMU) Junior Achievement Latvija, kurā piedāvāja savu izstrādāto spēli “Latvija 100”. Veicot īsta uzņēmuma funkcijas un darbojoties reālā uzņēmējdarbības vidē, jaunieši pilnveidoja savas 21.gs nepieciešamās prasmes - sadarbību, vadību, komunikāciju, mārketingu, radošumu un kritisko domāšanu. Jauniešu stimulants bija patriotisms.

Vidusskolēni iesaistās projektā "Esi līderis!". Daudzās aktivitātes palīdz personības daudzpusīgai pilnveidei. Izglītojamie iecienījuši konkursu/sacensības "Biznesa spēles".

Savas karjeras izaugsmes pilnveidei izglītojamajiem ir iespēja piedalīties jauniešu apmaiņas programmā "Latvija (Viesīte) – Polija (Čeladža)". Dažādu projektu ERASMUS + ietvaros izglītojamie un pedagogi mācību vizītēs apmeklējuši Rumāniju, Bulgāriju, Lietuvu, Grieķiju, Beļģiju, Somiju. Daudziem izglītojamajiem tas bija izaugsmes sākums un ticība saviem talantiem.

Regulāru saziņu, atgriezenisko saiti karjeras izglītības jautājumos un aktualitātēs ar skolas vadību, kolēģiem, vecākiem, izglītojamiem, sadarbības partneriem pedagogs karjeras konsultants nodrošina ar e-klasi, WhatsApp grupām, e-twinning platformām, e-pastu, visidati.lv.

Stiprās puses

1. Karjeras atbalsta projekta ietvaros tiek organizēti daudzpusīgi pasākumi.
2. Pedagogs karjeras konsultants apmeklē vecāku sapulces un klases stundas.
3. Regulāra sadarbība un kontakti ar izglītības iestādes absolventiem.
4. Tiek veikts mērķtiecīgs darbs karjeras izglītības jomā.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Sniegt atbalstu un konsultācijas 9. klašu un 12.klases izglītojamajiem par izvēlētajiem nākotnes karjeras jautājumiem.
2. Karjeras izglītībā atbalstīt katra izglītojamā individuālās personības talantu izaugsmi.
3. Pilnveidot izglītošanas darbu karjeras jomā ar izglītojamo vecākiem.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi plāno un atbalsta izglītojamo piedalīšanos olimpiādēs, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē, konkursos, projektos un sporta sacensībās. Mācību procesā izglītojamajiem, kuriem ir dotības atsevišķos mācību priekšmetos, tiek piedāvāti papildus uzdevumi un uzdevumi ar augstāku grūtības pakāpi. Katru mācību gadu skolēniem ir iespēja iepazīties ar olimpiāžu un konkursu piedāvājumu, sporta sacensību grafiku. Skolotāji motivē izglītojamos piedalīties olimpiādēs un konkursos. Izglītības iestāde nodrošina iespēju nokļūt konkursu un olimpiāžu norises vietās.

2019./2020. mācību gadā izglītojamie piedalījušies dažādās mācību priekšmetu olimpiādes un konkursos (sk. [Pielikums Nr.1.](#))

Mācību gada noslēgumā Viesītes novada pašvaldība saskaņā ar Viesītes novada pašvaldības nolikumu „Par naudas balvu piešķiršanu Viesītes novada vispārizglītojošo skolu

skolēniem un skolotājiem par sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursos” pasniedz materiālas stimulācijas balvas gan skolēniem, gan pedagogiem par sasniegumiem dažādu līmeņu mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās.

Novada pašvaldība sniedz atbalstu izglītojamajiem “Jauno fiziķu skolas”, “Jauno matemātiķu skolas” un “Zaļo biologu skolas” apmeklējumiem (sedz ceļa izdevumus).

Izglītības iestādē notiek regulārs darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, kā arī ar tiem, kuriem ir bijuši kavējumi slimības dēļ. Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām tiek izstrādāts individuālais mācību procesa organizēšanas plāns mācību priekšmetos. Skolotāji nodrošina atgādnes, individuālo darbu, pieļauj ilgāku laiku darba veikšanai, diferencē uzdevumu grūtības pakāpes. Svarīga loma darbā ar šādiem izglītojamajiem ir izglītības iestādes atbalsta komandai. Izglītojamajiem tiek plānotas un organizētas individuālās konsultācijas, kas saistītas ar mācību vielas apguvi, nesekmību, motivācijas trūkumu iesaistīties mācību darbā. Izglītojamajiem, kuriem mācīšanās sagādā grūtības, trūkst motivācijas mācīties, ir iespēja saņemt atbalstu ES projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.

Atbalsta personāls nodrošina kvalitatīvu palīdzību izglītojamajiem. Nepieciešamības gadījumā konsultācijas tiek sniegtas arī pedagogiem, vecākiem.

Stiprās puses

1. Izglītības iestāde veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību konkursos, olimpiādēs, sporta sacensībās.
2. Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji un skolas atbalsta personāls sadarbojas, lai sekmētu to izglītojamo izaugsmi, kuriem ir mācīšanās grūtības.
3. Pedagoģa palīgs palīdz nodrošināt dziļāku mācību diferenciaciju stundā.
4. Visiem izglītojamajiem ir nodrošinātas individuālās konsultācijas visos mācību priekšmetos.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Motivēt izglītojamos savlaicīgi un regulāri apmeklēt individuālas nodarbības.
2. Individuālajās nodarbībās vairāk laiku veltīt skolēnu sagatavošanai mācību priekšmetu olimpiādēm un ZPD.
3. Pilnveidot klašu audzinātāju, priekšmetu skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo ar mācīšanās grūtībām izaugsmes veicināšanā.

Vērtējums: labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādē tiek nodrošināta nepieciešamība saņemt tāda veida atbalstu, kas rada iespēju izglītojamajam apgūt izglītības programmu, ņemot vērā viņa veselības stāvokli, spējas un attīstības līmeni. Par katru izglītojamo ar speciālām vajadzībām izglītības iestādē ir attiecīgs Pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām ir izstrādāti individuālie izglītības plāni, kuri kopā ar priekšmetu skolotājiem un vecākiem tiek pārskatīti 2 reizes mācību gada laikā, izvērtēta izglītojamo attīstības dinamika. Mācību stundās izglītojamajiem tiek nodrošināta pedagogu palīgu palīdzība un atbalsts, atsevišķos priekšmetos izglītojamie ar pedagogu palīgiem strādā individuāli labiekārtotos kabinetos. Atbilstoši izglītojamā vajadzībām valsts pārbaudes darbā un ikdienas mācību procesā tiek piedāvāti dažādi atbalsta pasākumi. Jau divus gadus kā viena no atbalsta iespējām tiek izmantots ES projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (PuMPuRS). Ļoti liela uzmanība tiek veltīta izglītojamo ar speciālajām vajadzībām sociālo prasmju nostiprināšanai, pašregulācijas izkopšanai.

Viesītes vidusskola realizē izglītības programmu ar mācīšanas traucējumiem (kods 21015611) un pēc šīs programmas 2019./2020. mācību gadā mācījās 30 izglītojamie. Ar izglītības programmu ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811) 2019./2020. mācību gadā mācījās 13 izglītojamie. Visi izglītojamie veiksmīgi apguva mācību programmas, integrējās skolas un kolektīvu vidē.

2018./2019.m.g.izglītības programmu īstenošanas vietā "Rites pamatskola" tika organizēts Sēlijas izglītības iestāžu lietpratības konkurss izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kurā piedalījās piecu novadu skolu izglītojamie. 2019./2020.m.g. šo pasākumu nācās atcelt valstī izsludinātās ārkārtas situācijas dēļ.

37 pedagogi ir ieguvuši sertifikātu par tiesībām organizēt mācību procesu izglītojamajiem speciālās izglītības programmās. Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām ir nodrošināta iespēja konsultēties ar psihologu, logopēdu, sociālo pedagogu. Atbalsta komandas darbu ar šiem izglītojamajiem koordinē un pārrauga direktora vietnieces izglītības jomā. Sadarbībā ar Jēkabpils pilsētas Pedagoģiski medicīnisko komisiju, tiek sniegta kvalificētu speciālistu palīdzība izglītojamajiem un konsultācijas vecākiem, kā arī rekomendācijas pedagogiem. Izglītojamajiem tiek organizēti mācību izpētes braucieni atbalsta komandas vadībā. Nodrošinātas praktiskās aktivitātes un relaksācijas iespējas.

Stiprās puses

1. Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām izglītības iestādē īsteno atbilstošas izglītības programmas un individuālos izglītības plānus.
2. Darbs ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām tiek plānots, koordinēts un pārraudzīts.
3. Visiem pedagogiem ir atbilstoši izglītība, kas ļauj pilnvērtīgi realizēt mācību programmas izglītojamajiem ar speciālām programmām.
4. Mācību stundās pietiekamā apjomā tiek nodrošināts pedagoga palīgu atbalsts.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Papildināt mācību līdzekļu klāstu darbam ar izglītojamajiem speciālās izglītības programmās.
2. Veicināt vecāku lielāku ieinteresētību iesaistoties līdzdarbības pasākumos sava bērna mācību sasniegumu uzlabošanai.

Vērtējums: labi

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestāde regulāri un plānveidīgi informē izglītojamo ģimenes par izglītības iestādes darbību, mācību un audzināšanas procesu. Skolvadības sistēma e-klase nodrošina ikvienam vecākam iespēju regulāri saņemt informāciju par stundu apmeklējumu, mācību rezultātiem, apgūtajām tēmām, to skaitā mācību sasniegumu pārskatus jeb sekmju izrakstus elektroniskā formātā. Klašu audzinātāji un priekšmetu pedagogi sniedz vecākiem kvalitatīvu, savlaicīgu un saprotamu informāciju par skolēnu sasniegumiem mācībās, skolas apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu. 1 reizi mēnesī vecāki saņem sekmju izrakstus par sava bērna sasniegumiem. 1.-6. klašu izglītojamajiem informācijas apmaiņai tiek izmantotas arī dienasgrāmatas.

Izglītības iestādes sniegtā informācija palīdz vecākiem iesaistīties bērna mācīšanās procesa kontrolē un uzlabošanā. Izglītības iestādes mājaslapā vecākiem ir pieejama informācija par izglītības iestādē īstenotajām izglītības programmām, par aktualitātēm, par izglītojamo sasniegumiem ārpusskolas mācību priekšmetu olimpiādēs un citos pasākumos, atbalsta personāla un skolas administrācijas pieņemšanas laikiem u.c. Vecākiem ir iespēja izteikt savus ierosinājumus un iebildumus arī skolas vecāku kopsapulcēs, klašu vecāku sapulcēs, skolas padomes sanāksmēs un individuālās pārrunās ar Izglītības iestādes administrāciju, Vecāku informācijas dienās, kā arī elektroniski un telefoniski. Vecāku priekšlikumi tiek analizēti un secinājumi izmantoti izglītības iestādes darba uzlabošanai.

Katra mācību gada sākumā tiek organizētas klašu vecāku sapulces, kurās tiek pārrunāti jautājumi par izglītības iestādes aktualitātēm, prioritātēm, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, skolas iekšējo kārtību u.c. Vienu reizi gadā notiek Vecāku informācijas dienas, kurās tiek nodrošināta vecāku un izglītojamo tikšanās ar klases audzinātāju, mācību priekšmetu pedagogiem, atbalsta personālu, administrāciju. Vecāki katru mācību gadu ir informēti par mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem, skolas darba režīma izmaiņām un iekšējās kārtības noteikumiem. Izglītības iestāde vienmēr konsultējas ar vecākiem, ja izglītojamajam nepieciešams jebkāda veida atbalsts vai palīdzība.

Izglītības iestādes mājas lapās (www.viesite.edu.lv, www.rite.edu.lv), Viesītes novada un reģiona preses izdevumos regulāri tiek ievietota informācija par izglītības iestādes aktivitātēm. Izglītības iestāde mērķtiecīgi plāno un organizē vecākiem izglītojošus pasākumus (tikšanās ar lektoriem, atbalsta personālu, ārstiem, karjeras speciālistiem, nepilngadīgo lietu inspektoriem un dažādu institūciju pārstāvjiem). Izglītības iestādē sekmīgi darbojas Skolas padome, kuras sastāvā ir iekļauti divi izglītojamie no Skolēnu saeimas, trīs pedagogi, novada pašvaldības pārstāvis, septiņi vecāki un izglītības iestādes direktors. Tā izstrādā un iesniedz priekšlikumus par izglītības iestādes darbību un nodrošina saikni ar izglītojamo ģimenēm.

Izglītības iestādes atbalsta komandai ir izveidojusies laba sadarbība ar vecākiem. Īpaša uzmanība tiek veltīta 1. klašu skolēnu adaptācijas grūtībām, grūtībām mācībās, uzvedības problēmām, attiecību problēmām klasē un skolā. Pēc klašu audzinātāju aicinājuma skolas psihologs regulāri piedalās klašu vecāku sapulcēs, kur runā par dažādām aktuālām tēmām.

Izglītības iestāde organizē kopīgus pasākumus izglītojamajiem, skolotājiem un vecākiem. Izglītojamo vecāki tiek iesaistīti izglītības iestādes pasākumu organizēšanā un vadīšanā (dažādi karjeras izglītības pasākumi, labdarības akcijas). 2018./2019.m.g. Skolas padomes priekšsēdētājs (V.Zaļakmens) novadīja vairāk kā 6 karjeras izglītības lekcijas/diskusijas dažādos vecumposmos. Vecāki tiek aicināti piedalīties mācību izpētes braucienos, pārgājienos un teātra apmeklējumos.

Vecāki regulāri tiek informēti par VPD norises kārtību un izglītojamo pārceļšanu nākamajā klasē. Izglītības iestādē 1x mācību gadā tiek veikta vecāku anketēšana izglītības iestādes attīstības plānošanai un darbības izvērtēšanai.

Stiprās puses

1. Daudzveidīgas sadarbības formas, organizējot darbu ar vecākiem.
2. Vecākiem savlaicīgi tiek sniegta precīza un lietderīga informācija par izglītojamo sasniegumiem un izglītības iestādes plānotajiem pasākumiem.
3. Izglītības iestādē organizētie pasākumi vecākiem ir daudzveidīgi un kvalitatīvi.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Veicināt izglītojamo vecākus aktīvāk izmantot e-klases piedāvātās iespējas informācijas saņemšanai par izglītojamajiem.
2. Iesaistīt vecākus skolas pasākumu organizēšanā, motivēt tos aktīvāk apmeklēt.
3. Aktivizēt vecāku iesaisti atgriezeniskās saites, t.i., aptauju aizpildīšanā (īpaši vidusskolas posmā).

Vērtējums: labi

4.5. Izglītības iestādes vide.

4.5.1. Mikroklimats

Izglītības iestāde pievērš uzmanību labvēlīga mikroklimata veidošanai mācību iestādē. Vecāki un izglītojamie vairumā gadījumu atzīst, ka izglītības iestādei ir labs novērtējums sabiedrībā. Pozitīvo mikroklimatu veido tradīcijas. Bagātās skolas tradīcijas nodrošina saikni ar skolas absolventiem gan ikgadējos pasākumos, gan lielajos skolas salidojumos. Izglītības iestādei ir sava atribūtika - karogs un logo. Arī izglītojamie, piedaloties novada un valsts olimpiādēs, skatēs, konkursos, sacensībās, veido savas skolas pozitīvo tēlu. Mūsu tradicionālie pasākumi - Zinību diena, Skolotāju diena, sporta dienas, Lāčplēša dienas pasākumi, Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienai veltīti pasākumi, Žetonu vakars, tradicionālie P.Stradiņa lasījumi - izglītojamo ZPD prezentēšana un aizstāvēšana, Ziemassvētku uzvedumi - vieno izglītojamos, vecākus, pedagogus un skolas darbiniekus. Sadarbībā ar Nevalstisko organizāciju "Sēlijas palete" tiek rīkots A. Kasinska balvas konkurss mākslā un zinātniski pētniecisko darbu izstrādē (veltīts mākslas pētniekam un skolotājam A. Kasinskim).

2018./2019.m.g. izglītojamo zīmējumi tika izmantoti Viesītes vidusskolas dienasgrāmatas dizainam. Skolēnu saeima un 12. klases skolēni 1. klases bērniem februārī rīko pasākumu "100 dienas skolā", lai veicinātu savstarpējo sadarbību starp lielajiem un mazajiem izglītojamajiem. Skolā turpinās darbi pie goda sienas "Mēs lepojamies" (skolas foto, olimpiāžu uzvarētāji, sasniegumi, atzinības raksti u.c.) veidošanas. Izglītojamie iesaistās izglītības iestādes vides saudzēšanā un kopšanā. Skolas kolektīvs regulāri piedalās Vislatvijas talkas dienā.

Izglītības iestādes darbība nodrošina vienlīdzīgu attieksmi visiem neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Izglītības iestādē nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajiem aktiem. Sadarbībā ar vizuālās mākslas skolotāju S.Ratiņu, 12.klases absolventi E.Rijnieci un mākslinieci L.Cauni tika izstrādāts skolas

karogs, kuru iesvētīja skolas salidojumā. Absolventu aktivitātes apliecina lepnumu par savu izglītības iestādi.

Katru mācību gadu tiek organizētas adaptācijas nodarbības 1., 3., 5., 10. klasē, pētīts mikroklimats klasēs, analizēti rādītāji, izdarīti secinājumi un izstrādātas nodarbības klases kolektīva saliedēšanai („Es draudzīgā skolā”, „Es protu risināt konfliktus”, „Kāds es esmu klasesbiedrs”, „Kā es jūtos skolā, klasē?”, „Verbālais mobings”, „Esam komanda”). Sadarbībā ar Viesītes evaņģēliski luterisko un baptistu draudzi katru gadu skolēni iesaistās Ziemassvētku labdarības akcijās, apciemojot vientuļos cilvēkus, VSAC iemītniekus. 2019./2020. m.g. Skolēnu saeima iesaistīja izglītības iestādes izglītojamos, pedagogus un darbiniekus divās akcijās - „Ziemassvētku dvesma”, kurā notika ziedojumu vākšana Viesītes sociālās aprūpes ļaudīm, par kuriem tika iegādātas sadzīvei nepieciešamas lietas un „Svētki ķepaiņiem” - savākti un nogādāti ziedojumi (barība, segas, dvieļi) Jēkabpils dzīvnieku patversmei.

Savstarpējās attiecības skolā tiek balstītas uz labvēlību un savstarpējo izpratni. Izglītības iestādes darbinieki vienmēr cenšas pozitīvi risināt radušās konfliktsituācijas. Izglītības iestādē kopā ar pedagogiem par kārtību atbild 7. - 12. klašu izglītojamie, lai iesaistītu tos skolas iekšējās kārtības nodrošināšanā, lai veicinātu savstarpēju cieņu un uzturētu pozitīvu skolas mikroklimatu. Izglītojamie un viņu vecāki apliecina, ka skolas telpās jūtas droši.

Izglītības iestādē ir izstrādāti un darbojas iekšējās kārtības noteikumi. Vecāki ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem var iepazīties e-klasē un izglītības iestādes mājaslapās.

Izglītības iestādes vadības, personāla un skolēnu attiecībās pamatā valda labvēlība, savstarpēja cieņa, izpalīdzība, ir pieņemts un darbojas Ētikas kodekss.

Stiprās puses

1. Izglītības iestāde iesaistās novada aktivitātēs, organizē pasākumus, popularizējot skolas vārdu.
2. Veicina izglītojamo izpratni par pienākumiem, tiesībām un atbildību.
3. Mācību un audzināšanas process tiek balstīts uz valstiskajām un tikumiskajām vērtībām.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Padziļināt izglītojamo izpratni par iecietību un tolerantu attieksmi vienam pret otru.
2. Aktualizēt izglītojamo atbildību par iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu.
3. Turpināt darbu pie skolas goda sienas “Mēs lepojamies....” izveides.

Vērtējums: ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Mācību process tiek organizēts divās ēkās: Vaļņu ielā 7 un Pavasara ielā 6a Viesītē. 2018. gadā Viesītes vidusskolai tika pievienota Rites pamatskola kā trešā izglītības programmu īstenošanas vieta. Visu ēku telpas ir funkcionāli, estētiski noformētas, vienmēr tīras un kārtīgas, kabineti moderni aprīkoti atbilstoši mācību procesam. Katru gadu budžeta ietvaros tiek plānoti un iegādāti jauni datori, lai pilnībā nomainītu veco tehnisko aprīkojumu, jo jaunās iekārtas gan izglītojamajiem, gan pedagogiem ievērojami uzlabo estētisko un fizisko vidi, kas ir neatsverams ieguvums no ergonomikas un izglītojamo veselības viedokļa. Par skolas estētisko noformējumu liecina skolas kolektīva, kā arī viesu un apmeklētāju atzinīgie novērtējumi. Skolas telpu un apkārtnes noformēšanā tiek piesaistīti skolas absolventi, telpu un vides dizaineri. Sadarbībā ar māksliniekiem skolā tiek veidotas mākslas darbu un izglītojamo darbu izstādes.

Katru gadu skolas telpās tiek veikti renovācijas vai kosmētiskie remontdarbi. Pēc noteikta grafika mācību kabinetos tiek mainīti krēsli, soli, mēbeles un materiāli tehniskie līdzekļi. Visos kabinetos nodrošināts interneta tīkla pieslēgums, datortehnika un tehniskie līdzekļi E-klases darbībai un mācību procesa nodrošināšanai. Kabinetu vadītāji ir savu telpu saimnieki, kopā ar izglītojamajiem veidojot un uzturot kārtību.

Skolas bibliotēka ir apvienota ar Viesītes pilsētas bibliotēku, tādēļ te ir pieejams plašs mācību un daiļliteratūras klāsts.

Skolas apkārtnē ir vairāki parki un dabas objekts Vales kalniņš. Šo teritoriju ikdienā apkopj tehniskie darbinieki, bet pēc Skolēnu saeimas iniciatīvas katru pavasari un rudeni notiek šo objektu un pilsētas teritorijas sakopšana.

Izglītojamo atvešanai uz skolu un aizvešanai no skolas pašvaldība izveidojusi piecus autobusu maršrūtus uz Sauku, Loni, Gāršām, Sunāksti, Elkšņiem. Pašvaldība nodrošina skolas izglītojamo nogādāšanu arī uz Sēlijas Sporta skolas un Mūzikas un mākslas skolas nodarbībām. Ir izveidota jauna pieturas vieta pie skolas.

Skolā izveidota ugunsdrošības un video novērošanas sistēma, kā arī darbojas skolas vietējais radio un televīzijas ekrāns, kurā tiek atspoguļota aktuālākā informācija par skolas dzīvi. Skolas gaitenju stendos pieejama izglītojamajiem nepieciešamā informācija.

Skolas telpu tīrīšanu veic tehniskie darbinieki, tīrību ikdienā uztura dežūrapkopēja. Skolas telpu un apkārtnes uzraudzīšanu veic dežurantes.

Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu nodrošina dežūrskolotāji un par kārtību atbildīgā klase pēc noteikta grafika.

Visi 1.-9. klašu izglītojamie saņem brīvpusdienas, vairākiem 10.-12. klašu izglītojamiem tās tiek nodrošinātas ar Viesītes Sociālā dienesta atbalstu.

Katrā izglītības programmu īstenošanas vietā ir sava skolas medmāsa.

Visas skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskām prasībām (pietiekama platība, optimāla temperatūra, regulāra un kvalitatīva uzkopšana, labs apgaismojums). To katru mācību gadu kontrolē un akceptē atbildīgās institūcijas, par ko liecina pārbažu akti:

Viesītes vidusskolā Vaļņu ielā 7:

- Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta 10.09.2020. pārbaudes akts Nr. 22/11.5-3.1/93
- Veselības inspekcijas 18.03.2019. kontroles akts Nr.00125519

“Rites pamatskolā:

- Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta 23.07.2020. pārbaudes akts Nr. 22/11.5-3.1/74
- Veselības inspekcijas 14.09.2020. kontroles akts Nr.00408920

Skolas gaitenēs redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni. Atbilstoši normām pieejami ugunsdzēsāmie aparāti. Mācību stundu pārtraukumos izglītojamajiem ir iespēja atpūsties skolas gaitenēs un speciāli izveidotajā telpā garderobē, bet siltajā laika periodā skolas parkos un Vales kalniņā. Atbilstoši interesēm var izmantot iespēju laiku pavadīt internetā vai bibliotēkā.

Jaunajā skolas stadionā tiek vadītas sporta stundas un treniņnodarbības. Stadionā tiek organizētas starptautiskas sacensības futbolā, augsti novērtējot laukumu segumus. Brīvajā laikā stadionu var izmantot izglītojamie un Viesītes pilsētas iedzīvotāji.

2019./2020.mācību gadā veiktas nozīmīgas izmaiņas veselīgas, estētiskas iekšējās un ārējās vides nodrošināšanā:

Viesītes vidusskolā

- skolas jumta nomaiņa un fasādes remontdarbi – 175 000 EUR;
- iekšējā pagalma seguma nomaiņa un žoga uzstādīšana – 14 000 EUR;
- jaunā korpusa kāpņu telpu kapitālais remonts un grīdas seguma nomaiņa pie sporta zāles – 13 000 EUR;
- skatītāju soliņu uzstādīšana stadionā – projekta līdzekļi;
- seguma nomaiņa pie P.Stradiņa pieminekļa – 4000 EUR.

“Rites pamatskolā”

- aktu zāles kosmētiskais remonts,
- skolēnu un personāla ģērbtuvju kosmētiskais remonts,

- pirmsskolas tualešu telpu kosmētiskais remonts.

Stiprās puses

1. Veikti apjomīgi iekštelpu un skolas teritorijas labiekārtošanas darbi.
2. Skolas vide ir droša, sakopta, estētiska.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Ar pašvaldības atbalstu veikt skolas muzeja remontu un renovāciju.
2. Nodrošināt tehnisko personālu ar mūsdienīgiem darba instrumentiem un iekārtām.

Vērtējums: ļoti labi

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi

Skolas telpas un resursi visās izglītības programmu īstenošanas vietās nodrošina kvalitatīvu mācību procesu. Skolā plānveidīgi tiek iegādāti un regulāri izmantoti mācību procesam nepieciešamie mācību materiāli un tehniskie līdzekļi. Katru gadu skolotāju sadarbības grupas iesniedz mācību līdzekļu sarakstu budžeta projekta iesniegšanai pašvaldībā. Skolas budžeta projekts tiek izskatīts pedagoģiskās padomes un skolas padomes sēdēs. Izskatot skolas budžeta projektu pašvaldībā, ne vienmēr finansiāli tiek apmierinātas visas skolas prasības, tādēļ daudzu gadu garumā izmantojam valsts nekustamo īpašumu atsavināšanas iespējas. Izmantojot šo iespēju, esam saņēmuši mēbeles, datortehniku, autotransportu no dažādām valsts iestādēm. Mācību tehnisko līdzekļu un aprīkojuma tehnisko stāvokli, kā arī kvalitatīvo darbību nodrošina direktora vietnieks informātikā un saimniecības pārziņi. Lai nodrošinātu e-klases efektīvu lietošanu, visi kabineti aprīkoti ar datortehniku un interneta pieslēgumu. Skolā un izglītības programmu īstenošanas vietās ir izveidoti divi datorkabineti un laboratorija. Izglītojamo, pedagogu un administrācijas vajadzībām tiek izmantoti 96 stacionārie un portatīvie datori, visās izglītības programmu īstenošanas vietās ir iespēja kopēt mācību materiālus gan izglītojamajiem, gan pedagoģiskajiem darbiniekiem.

Mācību tehniskie līdzekļi, iekārtas, aprīkojums, metodiskie materiāli pieejami izglītojamo un pedagogu vajadzībām, tie ir pieejami lietošanai un tos katru gadu papildina. Skolā un izglītības programmu īstenošanas vietās iekārtotas speciālas telpas atbalsta personālam, kur var darboties izglītojamie ar speciālām vajadzībām un skolas pedagoģiskais personāls saņemt metodisko palīdzību.

2019./2020.mācību gadā iegādāts inventārs mācību procesa nodrošināšanai:

Viesītes vidusskolā

- interaktīvā tāfele matemātikas kabinetā,
- visi mācību priekšmetu kabineti nodrošināti ar projektoriem vai TV,
- mobilajam datorkabinetam iegādāti 15 portatīvie datori,
- skolas koriem un deju kolektīviem uzšūti jauni tērpi.

“Rites pamatskolā”

- televizors angļu valodas kabinetā,
- portatīvais dators,
- koka virpa mājturības kabinetā,
- papildināts sporta inventārs,
- iegādāti digitālie mācību materiāli dabaszinībām.

Visās izglītības programmu īstenošanas vietās skolotājiem ir apmaksāti izglītības platformu “Uzdevumi.lv”, “Soma.lv”, “Edurio” pakalpojumi.

Attālinātā mācību procesa laikā visi izglītojamie, kam bija nepieciešamība, tika apgādāti ar datortehniku.

Sadarbībā ar Viesītes Kultūras pili, Sēlijas Sporta skolu un Viesītes Mūzikas un mākslas skolu izveidotas telpas interešu izglītības programmu īstenošanai. Skolā ir iekārtotas telpas jaunsargu nodarbībām un Skolēnu saeimas vajadzībām.

Sporta nodarbības notiek jaunajā stadionā un renovētajā sporta zālē. Ziemas periodā iespējams nodarboties skolas hokeja laukumā. Atbilstoši standartu realizācijai, regulāri tiek iegādāts sporta inventārs.

Izglītības iestāde ar valsts un pašvaldības finansējuma atbalstu nodrošina izglītojamos ar visām mācību grāmatām, darba burtnīcām, dienasgrāmatām un citiem mācību materiāliem. Katru gadu Viesītes novada pašvaldība piešķir līdzekļus 1.klašu mācību materiālu iegādei. Skolas bibliotēka atrodas Viesītes Kultūras pilī un ir apvienotās telpās ar Viesītes pilsētas bibliotēku, tādēļ ir iespēja vēl vairāk izmantot bibliotēkas fondu. Skolas bibliotēka izmanto bibliotēku informācijas sistēmu “ALISE”.

Stiprās puses

1. Efektīvi tiek piesaistīti un izlietoti līdzekļi skolas materiāltehniskās bāzes uzlabošanai.
2. Visos kabinetos nodrošinātas elektronisko mācību materiālu pārraides iespējas.

Tālākās attīstības vajadzības

1. 2021.gada budžetā plānot modernu mācību līdzekļu iegādi jauno standartu apguvei.

Vērtējums: ļoti labi

4.6.2. Personālrесursi

Viesītes vidusskolā ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, kā arī sekmīgi darbojas atbalsta personāls – izglītības psihologs, logopēds un sociālais pedagogs. Darba samaksa sociālajam pedagogam tiek finansēta no pašvaldības līdzekļiem. Skolā un izglītības programmu īstenošanas vietās strādā 49 pedagoģiskie un 24 tehniskie darbinieki.

Pedagogu tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar valsts un skolas darba attīstības prioritātēm. Skolā ir noteikta kārtība tālākizglītības organizēšanā, ko koordinē direktora vietniece izglītības jomā. Pedagogi zina savas tālākizglītības vajadzības. Skolā glabājas dokumentāla informācija par katra skolotāja tālākizglītības aktivitātēm, informācija par tālākizglītību apliecinājošiem dokumentiem tiek ievadīta VIIS datu bāzē. Viens pedagogs turpina apgūt augstāko pedagoģisko izglītību.

Pedagogi organizē atklātās stundas, piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs, vada studentu pedagoģiskās prakses, dalās savā darba pieredzē izglītības iestādē un starpnovadu metodiskajos pasākumos. Gan pedagoģiskie, gan tehniskie darbinieki apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Pedagogi, kuri strādā speciālās izglītības programmās bērniem ar mācīšanās traucējumiem un garīgās attīstības traucējumiem, ieguvuši sertifikātus “Pedagoģiskā procesa organizēšana un vadīšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām” (72 stundu apjomā).

Skolas vadība atbalsta un motivē pedagogus dalībai dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs, līdzdalību starptautiskajos un nacionālajos projektos. Piedaloties ERASMUS+ projektos, 16 skolas pedagogi apguva jaunas, uz IT izmantošanu balstītas, mācību metodes. Ar šajos projektos gūto pieredzi tika iepazīstināti arī pārējie skolas pedagogi.

Pedagogu pienākumi un tiesības noteiktas darba līgumos, kas sakārtoti atbilstoši Darba likuma prasībām. Visu kategoriju darbiniekiem ir izstrādāti amatu apraksti, kuros definēti darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas.

Darbinieki ievēro vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, skolā ir izstrādāts un pieņemts Ētikas kodekss.

2018./2019.mācību gadā skolas vadība un pedagogi sāka apgūt uz kompetencēm balstīto izglītības saturu un gatavoties kompetenču pieejas izglītībā ieviešanai.

Pedagogu prombūtnes gadījumos mācību stundas tiek aizvietotas, ar to saistītā informācija izglītojamiem tiek darīta zināma iepriekšējā dienā.

Stiprās puses

1. Skola nodrošināta ar visiem mācību procesa realizācijai nepieciešamajiem kvalificētiem pedagoģiskajiem kadriem.
2. Darbam skolā tiek piesaistīti jauni pedagogi.
3. Profesionālās kompetences pilnveides kursi iespēju robežās tiek organizēti skolā un finansēti no izglītības iestādes un pašvaldības budžeta.
4. Pedagogu ieinteresētība kompetenču satura metodikas apguvē.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Piedāvāt pedagogiem apgūt B profesionālās pilnveides programmas.

Vērtējums: ļoti labi

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Informācijas faktu uzkrāšana, izvērtēšana, kontrole notiek visa mācību gada laikā, atbilstoši skolas prioritātēm, uzdevumiem un darba plānam.

Skolas darbību reglamentē Skolas nolikums, kurš pieņemts ar Viesītes novada domes sēdes lēmumu Nr. 17 2018.gada 12. jūnijā.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts pamatzglītības standarta un valsts vispārējās vidējās izglītības standarta noteikto mērķu sasniegšanu. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Iestādes darba pašvērtēšana ir strukturēta un veiksmīgi plānota. Katru gadu pedagogi veic pašvērtēšanas procesu. Katra semestra un mācību gada noslēgumā pedagoģiskās padomes sēdēs, pedagogu sadarbības grupās, sniedz pašvērtējumu par paveikto darbu. Skolas darba pašvērtēšanā iesaistās personāls, izglītojamie, Skolas padomes pārstāvji, sadarbības grupu vadītāji un atbalsta personāls. Skolas pašvērtējuma ziņojums tiek iesniegts pašvaldībā un tiek iekļauts Viesītes novada gada pārskatā.

Skolā ir prasībām atbilstošs attīstības plāns, kas veidots, balstoties uz skolas pamatmērķiem, pašvērtējumu un iepriekš veikto darbu, kā arī ievērojot izglītības rādītāju

prognozi tuvākajam periodam. Attīstības plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm, tas tiek pārskatīts un sasniegtie rezultāti tiek analizēti.

Attīstības plānošana ir pārdomāta, atbilstoša skolas attīstības vajadzībām un iespējām. Prioritātes ir noteiktas, ņemot vērā skolas darbības pamatmērķus, pašnovērtējumā konstatētās stiprās puses un nepieciešamie uzlabojumi.

Prioritātes ir noteiktas trim gadiem, un tās tiek balstītas uz pašvaldības izstrādāto "Viesītes novada attīstības programma 2014.-2020.gadam".

Attīstības plāna izstrāde notiek demokrātiski, attīstības plāns tiek veidots, balstoties uz iepriekšējā izvērtējuma noteiktajām tālākās attīstības vajadzībām, skolas darbinieku, izglītojamo un vecāku ieteikumiem.

Attīstības plāna izvirzītās prioritātes un konkrētie uzdevumi tiek mērķtiecīgi īstenoti. Ievērojot noteiktās prioritātes un izvirzītos uzdevumus, tiek izstrādāts gada darba plāns.

Stiprās puses

1. Skolas attīstības plāns izstrādāts uz iepriekš izvirzīto prioritāšu izvērtējumu un vajadzībām.

Turpmākās attīstības vajadzības

1. Pilnveidot sadarbību un katra darbinieka līdzatbildību kopējo mērķu sasniegšanā.

Vērtējums : labi

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa likumdošanā noteiktā, skolas darbu reglamentējošā, obligātā dokumentācija. Skolas darbību reglamentē Skolas nolikums, lektējās kārtības noteikumi, Darba kārtības noteikumi un citi Skolas iekšējie normatīvie akti.

Skolu vada direktors. Direktora vietnieku darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos. Direktora un viņa vietnieku atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos. Direktora un viņa vietnieku atbildības jomas aptver visus skolas darba virzienus. Vietnieki savas kompetences ietvaros regulāri pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu.

Direktors kopā ar vietniekiem plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus, panāk to izpildi. Direktora vietnieki ir ieinteresēti skolas darbā, sadarbojas gan savstarpēji, gan ar skolas personālu izglītības procesa jautājumu risināšanā. Svarīgu lēmumu pieņemšanā skolas

administrācija ņem vērā pedagogu, izglītojamo un citu darbinieku viedokļus. Direktora vietnieki izglītības jomā koordinē un pārrauga skolas sadarbības grupu darbu. Direktora vietnieks audzināšanas jomā koordinē un sadarbojas ar Skolēnu saeimu. Direktors aktīvi sadarbojas ar Skolas padomi, vecākiem, Viesītes novada pašvaldību, dažādām sabiedriskajām organizācijām veicinot skolas prestižu un tēlu sabiedrībā. Skolas padomes sastāvā aktīvi darbojas vecāki, izglītojamie, skolotāji un Viesītes novada pašvaldības domes pārstāvis.

Skolas vadība nodrošina informācijas apmaiņu par vadības ikdienas darbu un attīstības tendencēm informatīvajās sanāksmēs un pedagogiskās padomes sēdēs. Vecāku kopsapulcēs skolas vadība atskaitās par savu darbu un informē par sasniegumiem. Skolas sasniegumi, projektu darbs un citas aktivitātes tiek publicētas "Viesītes novada vēstis" un "Brīvā Daugava", rūpējoties par skolas prestižu un tēlu sabiedrībā.

Skolā notiek pedagogiskā un tehniskā personāla darba izvērtēšana, balstoties uz iesniegtajiem pašnovērtējumiem. Šī novērtēšana ir par pamatu pedagogu un darbinieku materiālajai stimulēšanai no pašvaldības.

Skolas direktors un vietnieki noteiktos laikos pieņem apmeklētājus, bet vienmēr pastāv iespēja tikt ar vadību ārpus pieņemšanas laika.

Pirms katras pedagogu un darbinieku pieņemšanas darbā, skolas vadība pieprasa nepieciešamās ziņas par personu Sodu reģistram.

Skolas vadība ievēro politisko neitralitāti, profesionālo ētiku, cilvēktiesību principus mācību un audzināšanas darbā, kā arī raugās, lai šie principi tiktu ievēroti kolektīvā.

Izvērtējot pedagogu rakstiskos viedokļus par skolas darbu, izglītojamo un vecāku anketu apkopotos datus, var secināt, ka skolas vadība veiksmīgi strādājusi un, kādi uzlabojumi vēl ir nepieciešami.

Stiprās puses

1. Tiek pārskatīti un veikti papildinājumi skolas darbību reglamentējošajā dokumentācijā.

Tālākās attīstības vajadzības

1. Pilnveidot informācijas apriti starp izglītības programmu īstenošanas vietām.
2. Regulāri iesaistīt izglītojamos un vecākus skolas darba pašnovērtēšanā.

Vērtējums : labi

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skola īsteno daudzveidīgas sadarbības formas ar citām institūcijām. Sadarbība ar Viesītes novada domes administrāciju ir korekta un lietišķa, kas balstās uz abpusēju ieinteresētību. Pašvaldība ņem vērā skolas vajadzības, sastādot budžetu, lai palielinātu skolas finansējumu un materiāli tehnisko bāzi, tiek sniegts atbalsts dažādu projektu realizācijā. Katrā deputātu sasaukumā ir kāds no skolas pedagogiem, tas uzlabo informācijas apriti un dažādu problēmu risināšanu. Katru gadu domes priekšsēdētājs un administrācijas pārstāvji piedalās kādā no skolas pedagoģiskās padomes sēdēm. Savukārt, skolas direktors regulāri atskaitās par skolas darbu un attīstības tendencēm novada domes sēdēs. Ikdienā visciešākā sadarbība notiek ar pašvaldības policiju, sociālo dienestu un bāriņtiesu. Šo dienestu pārstāvji piedalās starpinstitucionālajās sanāksmēs kopā ar skolas direktoru un atbalsta komandu, lai risinātu izglītojamo uzvedības problēmas un sociālos apstākļus. Pašvaldības policija dežūrē visos skolas vakaros rīkotajos pasākumos.

Veiksmīga sadarbība notiek ar Sēlijas sporta skolu, kopīgi tiek plānoti nodarbību grafiki, inventāra iegāde, lai efektīvi izmantotu sporta bāzes, inventāru sporta stundās un sporta skolas treniņnodarbībās.

Lai attīstītu izglītojamo uzņēmējdarbības prasmes, skolai ir sadarbības līgums ar Junior Achivment (JA Latvija). Labus panākumus guvušas vidusskolas mācību firmas.

Notiek sadarbība ar Vislatvijas skolu projektu "Esi līderis!", 10.-12.klašu izglītojamie apgūst profesionālās pilnveides izglītības programmu "Uzņēmējdarbības pamati". Vidusskolēniem ir iespēja apgūt septiņus uzņēmējdarbības priekšmetus (lietišķā etiķete, grāmatvedība, lietvedība, menedžments, mārketing, likumdošana, uzņēmējdarbība), kas jauniešus sagatavo turpmākajām dzīves gaitām. Apliecības saņēmuši jau četri izlaidumi, kopumā 36 izglītojamie. Šajā mācību gadā šo programmu turpina apgūt desmit 11.klases izglītojamie.

Sadarbībā ar Viesītes novada pašvaldību un autoskolu "Autoprofs", tiek nodrošināta autoapmācība 11. klašu izglītojamajiem, lai iegūtu "B" kategorijas autovadītāja apliecību.

Katru gadu tiek īstenota izglītojamo apmaiņas programma "Latvija (Viesīte) – Polija (Čeledža)" ar Polijas jauniešiem sadraudzības pilsētā Čeledžā.

Skolai ir sadarbība ar NBS kuģa "Viesīte-07" komandu, notiek regulāras tikšanās ar jūras spēku karavīriem un izglītojamo viesošanos uz kuģa.

Sadarbībā ar A/S "Latvijas Valsts meži" Sēlijas mežniecību katru gadu pavasarī tiek rīkots pasākums "Meža dienas".

Viesītes vidusskolas talantīgākie fiziķi un matemātiķi regulāri apmeklē LU "Jauno fiziķu skolu" un "Jauno matemātiķu skolu", DU "Zaļo biologu skolu". Viesītes pašvaldība atbalsta šo izglītojamo nokļūšanu uz nodarbībām Rīgā.

Skolas izglītojamie regulāri un ar labiem panākumiem piedalās Latvenergo koncerna rīkotajā izglītojamo erudīcijas konkursā "FIZMIX Eksperiments". Katru gadu FIZMIX pārstāvji piedalās skolas konkursā "Fizika un ķīmija ikdienā un eksperimentos", veicot darbu vērtēšanu un dalībnieku apmācību.

Skola regulāri sadarbojas ar mākslinieku biedrību "Sēlijas palete" un mākslinieci Ligitu Cauni, izvietojot Viesītes vidusskolā mākslinieku darbu izstādes.

Ir izveidojusies sadarbība ar nodibinājumu "Stendera biedrība", piedaloties rīkotajās talkās, apmeklējot izglītojošos pasākumus (gan izglītojamajiem, gan pedagogiem).

Skolā tiek izmantoti portāla "uzdevumi.lv" piedāvātie pakalpojumi gan ikdienas darbā gan organizējot VPD, tiek veikta pedagogu apmācība darbā ar portālu.

Stiprās puses

1. Viesītes novada pašvaldība atbalsta skolas darba nodrošināšanu un attīstību.

Turpmākā attīstība

1. Rast iespēju piedalīties starptautiskos projektos.
2. Turpināt attīstīt kopdarbu ar sadarbības partneriem.

Vērtējums ļoti labi

5. Citi sasniegumi

2019./2020.mācību gadā dalība dažādu mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos notikusi gan starpnovadu, gan valsts mērogā. Valsts ekonomikas olimpiādē iegūta III vieta. Starpnovadu olimpiādēs izcīnītas trīs I vietas, sešas II vietas, astoņas III vietas un divpadsmit atzinības. Starpskolu olimpiādēs iegūtas trīs I vietas, trīs II vietas un četras III vietas. Skatuves runas I kārtā iegūtas trīs I pakāpes un četras II pakāpes. deju kolektīvu skatēs izcīnīta viena augstākā pakāpe un viena I pakāpe. Skolēnu reģionālajā ZPD konkursā iegūtas četras III pakāpes. Viesītes vidusskolas skolēnu komanda Pārrobežu energoefektivitātes konkursā *Energy Advic* tika atzīta par vienu no piecām labākajām komandām valstī.

2018./2019. mācību gadā izglītojamie piedalījušies dažādās mācību priekšmetu olimpiādes un konkursos. Valsts ekonomikas olimpiādēs iegūta II vieta (J.Skutelis piedalījās pasaules ekonomikas olimpiādē) un atzinība. Valsts konkursā "Pazīsti savu organismu" iegūta atzinība. Starpnovadu olimpiādēs izcīnītas septiņas I vietas, trīspadsmit II vietas, piecpadsmit III vietas, deviņas atzinības. Atklātajās reģionu olimpiādēs iegūtas divas II vietas, viena III vieta, viena atzinība. Starpskolu olimpiādēs iegūtas astoņas I vietas, desmit II vietas, sešas III vietas, četras atzinības. Skatuves runas konkursā 1. kārtā iegūtas divas augstākās pakāpes, sešas I pakāpes, divas II pakāpes. Otrajā kārtā iegūta viena augstākā pakāpe un viena II pakāpe. Literārajā konkursā "Lasītprieks" iegūta viena augstākā pakāpe un viena I pakāpe. Skolēnu reģionālajā ZPD konkursā iegūta III pakāpe. Starptautiskajā matemātikas konkursā "Ķengurs" seši izglītojamie uzrādījuši ļoti labus rezultātus. Latvenergo konkursa "Fizmix" 9. klases komanda Zemgales reģiona izcīnīja 2. vietu. Viesītes vidusskolas sportisti dažādās sporta disciplīnās izcīnījuši vienu I vietu, piecas II vietas, četras III vietas. 2018./2019.m.g. Līvānu novada organizētajā konkursā pamatskolām "Papīra tilti" 9. klases izglītojamo komanda izcīnīja pirmo vietu.

2018./2019.m.g. skolā notika "Fizikas diena" kurā piedalījās novadu fizikas skolotāji, Fizikas skolotāju asociācijas prezidente L.Belogrudova un Mājturības un tehnoloģiju MA skolotāju pieredzes apmaiņas seminārs.

Pēdējo triju mācību gadu skolas izglītojamo sniegums dažādu līmeņu olimpiādēs un konkursos ir apkopots pielikumos.

[Pielikums Nr.1.](#) – 2019./2020. mācību gads.

[Pielikums Nr.2.](#) – 2018./2019. mācību gads.

[Pielikums Nr.3.](#) – 2017./2018. mācību gads.

6. Turpmākā attīstība

Joma un rezultatīvais rādītājs	Tālākās attīstības vajadzības.
1. Mācību saturs	
1.1. Izglītības iestādes īstenotās programmas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veicināt pedagogu sadarbību kompetenču pieejas īstenošanā. 2. Turpināt pilnveidot un modernizēt materiāli tehnisko bāzi, papildināt un atjaunot resursus veiksmīgai jauno izglītības standartu realizācijai.
2. Mācīšana un mācīšanās	
2.1. Mācīšanas kvalitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosināt pedagogus efektīvāk izmantot informācijas tehnoloģijas mācību priekšmetu mācīšanas procesā. 2. Turpināt organizēt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu kā efektīvu pieredzes apmaiņas formu un rosināt pedagogus savstarpēji dalīties ar labās prakses piemēriem. 3. Diferencētas pieejas izmantošana mācīšanas procesā, ievērojot izglītojamo dažādās mācīšanās vajadzības, spējas, mācīšanās stilus.
2.2. Mācīšanās kvalitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izveidot vienotu pieeju izglītojamo izaugsmes dinamikas datu uzkrāšanai un analizēšanai. 2. Veicināt izglītojamo līdzatbildību par saviem mācību sasniegumiem. 3. Attīstīt izglītojamo prasmi mērķtiecīgi un laicīgi mācīties, izmantot piedāvātās individuālo konsultāciju iespējas. 4. Sadarbībā ar vecākiem panākt izglītojamo vienas dienas kavējumu samazināšanos.
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attīstīt pedagogu prasmi sniegt izglītojamajam savlaicīgu atgriezenisko saiti, virzītu uz sasniedzamo rezultātu. 2. Pilnveidot izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmes.

3. Izglītojamo sasniegumi	
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paaugstināt sasniegumus ikdienas darbos, pilnveidojot mācīšanās stratēģijas un individuālo darbu ar izglītojamiem. 2. Pilnveidot sadarbības modeli „izglītojамais – skolotājs – izglītojamā vecāki – atbalsta personāls”, lai veicinātu izglītojamo un viņu vecāku līdzatbildību par izglītojamo mācību darba rezultātiem.
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidojot pārdomātu, uz VPD rezultātu analīzi balstītu pasākumu sistēmu, paaugstināt izglītojamo sniegumu 9.klasēs Latvijas vēsturē un krievu valodā, vidusskolas posmā informātikas eksāmenā un latviešu valodas CE. 2. Veicināt izglītojamo prasmi mērķtiecīgi izlemt par izvēles eksāmenu kārtošānu.
4. Atbalsts izglītojamajiem	
4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot sadarbības modeli „izglītojamais – skolotājs – izglītojamā vecāki – atbalsta personāls”, lai veicinātu izglītojamo un viņu vecāku līdzatbildību par izglītojamo mācību darba rezultātiem. 2. Turpināt darbu ar izglītojamajiem neattaisnotu kavējumu novēršanā.
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot darbu izglītojamo savstarpējo attiecību uzlabošanai un pozitīvai saskarsmei ikdienā. 2. Sekmēt skolēnu izpratni un atbildību par savu veselību un drošību. 3. Turpināt pielāgot izglītības iestādes vidi izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem.
4.3. Atbalsts personības veidošanā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt daudzveidīgu interešu izglītības nodarbības un tiekties uz pozitīviem sasniegumiem mākslinieciskajā pašdarbībā un sportā. 2. Rosināt izglītojamos aktīvāk iesaistīties izglītības iestādes pasākumu organizēšanā. 3. Paaugstināt Skolēnu saeimas lomu skolas pašpārvaldes darbā un skolas tradīciju kopšanā. 4. Motivēt izglītojamos aktīvāk piedalīties informācijas apkopošanā, sagatavošanā un iesniegšanā publicēšanai par izglītības iestādes aktivitātēm.
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sniegt atbalstu un konsultācijas 9. klašu un 12.klaes izglītojamajiem par izvēlētajiem nākotnes karjeras jautājumiem.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Karjeras izglītībā atbalstīt katra izglītojamā individuālās personības talantu izaugsmi. 3. Pilnveidot izglītošanas darbu karjeras jomā ar izglītojamo vecākiem.
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivēt izglītojamos savlaicīgi un regulāri apmeklētu individuālas nodarbības. 2. Individuālajās nodarbībās vairāk laiku veltīt skolēnu sagatavošanai mācību priekšmetu olimpiādēm un ZPD. 3. Pilnveidot klašu audzinātāju, priekšmetu skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo ar mācīšanās grūtībām izaugsmes veicināšanā.
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papildināt mācību līdzekļu klāstu darbam ar izglītojamajiem speciālās izglītības programmās. 2. Veicināt vecāku lielāku ieinteresētību iesaistoties līdzdarbības pasākumos sava bērna mācību sasniegumu uzlabošanai.
4.7. Sadarbība ar izglītojamo ģimeni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veicināt izglītojamo vecākus aktīvāk izmantot e-klases piedāvātās iespējas informācijas saņemšanai par izglītojamajiem. 2. Iesaistīt vecākus skolas pasākumu organizēšanā, motivēt tos aktīvāk apmeklēt. 3. Aktivizēt vecāku iesaisti atgriezeniskās saites, t.i., aptauju aizpildīšanā (īpaši vidusskolas posmā).

5. Iestādes vide

5.1. Mikroklimats	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padziļināt izglītojamo izpratni par iecietību un tolerantu attieksmi vienam pret otru. 2. Aktualizēt izglītojamo atbildību par iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. 3. Turpināt darbu pie skolas goda sienas "Mēs lepojamies...." izveides.
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ar pašvaldības atbalstu veikt skolas muzeja remontu un renovāciju. 2. Nodrošināt tehnisko personālu ar mūsdienīgiem darba instrumentiem un iekārtām.

6. Iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021. gada budžetā plānot modernu mācību līdzekļu iegādi jauno standartu apguvei.
6.2. Personālrесursi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedāvāt pedagogiem apgūt B profesionālās pilnveides programmas.

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
7.1. Izglītības iestādes pašvērtēšana un attīstības plānošana	1. Pilnveidot sadarbību un katra darbinieka līdzatbildību kopējo mērķu sasniegšanā.
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	1. Pilnveidot informācijas apriti starp izglītības programmu īstenošanas vietām. 2. Regulāri iesaistīt izglītojamos un vecākus skola darba pašnovērtēšanā.
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	1. Rast iespēju piedalīties starptautiskos projektos. 2. Turpināt attīstīt kopdarbu ar sadarbības partneriem.

Pārskats par vērtējumiem jomās

Nr.	Joma	Kritērijs	Vērtējums
1.	Mācību saturs		Ļoti labi
2.	Mācīšana un mācīšanās	2.4. Mācīšanas kvalitāte	Labi
		2.5. Mācīšanās kvalitāte	Labi
		2.6. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
3.	Izglītojamo sasniegumi	3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Netiek vērtēts
		3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Netiek vērtēts
4.	Atbalsts izglītojamajiem	4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	Labi
		4.2. Izglītojamo drošības garantēšana	Labi
		4.3. Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
		4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Ļoti labi
		4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Labi
		4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.	Labi
		4.7. Sadarbība ar izglītojamo ģimeni	Labi
5.	Iestādes vide	5.1. Mikroklimats	Ļoti labi
		5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	Ļoti labi
6.	Iestādes resursi	6.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi	Ļoti labi
		6.2. Personālrresursi	Ļoti labi
7.	Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un	7.1. Izglītības iestādes pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
		7.2. Izglītības iestādes vadības darbs	Labi

	kvalitātes nodrošināšana	un personāla pārvaldība	Ļoti labi
		7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	

Izglītības iestādes vadītājs

Andris Baldunčiks

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

Z.v.

SASKAŅOTS

Viesītes novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Alfons Žuks

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

Z.v.

Viesītes vidusskolas skolēnu sasniegumi 2019./2020.m.g.**Starpnovadu olimpiādes, konkursi**

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Priekšmets	Iegūtā vieta	Skolotājs
1.	Ilviņa Aldiņa	11.	ekonomika	1.*	Jānis Skutelis
2.	Artūrs Brunovskis	5.a	matemātika	1.	Andris Kivlenieks
3.	Elvis Čakstiņš	10.	fizika	1.	Līga Blumbeka
4.	Elvis Čakstiņš	10.	matemātika	2.	Ilze Martuženoka
5.	Anželika Geroimova	10.	matemātika	2.	Ilze Martuženoka
6.	Anželika Geroimova	10.	krievu val.	2.	Iveta Dābola

7.	Viesturs Berģis	9.a	fizika	2.	Līga Blumbeka
8.	Kristis Murāns	9.a	fizika	2.	Līga Blumbeka
9.	Rodrigo Lūsis	12.	vēsture	3.	Līviņa Levinska
10.	Annija Estere Skvarnaviča	11.	ekonomika	3.	Jānis Skutelis
11.	Linards Aldiņš	5.b	matemātika	3.	Andris Kivlenieks
12.	Krista Dzikoviča	9.a	bioloģija	3.	Sanita Berģe
13.	Krista Dzikoviča	9.a	matemātika	3.	Ilze Martuženoka
14.	Kristaps Moļš	11.	fizika	A.	Līga Blumbeka
15.	Elīza Līce	6.b	matemātika	A.	Ausma Brūvere

16.	Rodrigo Lūsis	12.	ģeogrāfija	A.	Sarmīte Stumbiņa
17.	Evelīna Mutule	5.b	angļu val.konk.	A.	Mārīte Kivleniece
18.	Sindija Naudiņa	5.a	angļu val.konk.	A.	Mārīte Kivleniece
19.	Iveta Elksne	9.a	bioloģija	A.	Sanita Berģe
20.	Linda Luksteniece	10.	bioloģija	A.	Mārīte Kivleniece
21.	Alise Pastare	4.a	latviešu val.konk.	A.	Ruta Davidāne
22.	Jūlija Vaļeniece	4.b	latviešu val.konk	A.	Aija Bērziņa
23.	Samanta Murāne	4.a	matemātikas konk.	A.	Ruta Davidāne
24.	Artūrs Brunovskis	5.a	sociālo zin.konk.	A.	Iluta Bantauska

25.	Linards Aldiņš	5.b	sociālo zin.konk.	A.	Iluta Bantauska
-----	----------------	-----	-------------------	----	-----------------

*- uzaicinājums uz valsts olimpiādi

Valsts olimpiādēs

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Priekšmets	Iegūtā vieta	Skolotājs
1.	Ilviņa Aldiņa	11.	ekonomika	III pakāpe	Jānis Skutelis

SZPD

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Konference	Nozare	Iegūtā vieta	Skolotājs
1.	Zane Zeltiņa	Zemgales reģ.SZPD 11.konference	Veselības zinātne	III pakāpe	Mārīte Kivleniece

2.	Alīna Heislere	Zemgales reģ.SZPD 11.konference	Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija	III pakāpe	Sanita Berģe
3.	Viesturs Zaļakmens	Zemgales reģ.SZPD 11.konference	Vēsture un arheoloģija	III pakāpe	Līvija Levinska
4.	Raivis Stumbiņš	Zemgales reģ.SZPD 11.konference	Sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija	III pakāpe	Sarmīte Stumbiņa

Skatuves runas konkurss

N.p.k.	<i>Skolēna vārds, uzvārds</i>	<i>Klase</i>	Konkurss	Pakāpe	Skolotājs
1.	Delfija Damiāna Balzere	12.	1.kārta	I	Rita Sirmoviča
2.	Sanija Dzikoviča	10.	1.kārta	I	Rita Sirmoviča

3.	Mārtiņš Čibulis	1.	1.kārta	I	Nellija Ribicka
4.	Renāts Ritelis	3.b	1.kārta	II	Elita Kalnieša
5.	Patrīcija Kilbauskā	2.	1.kārta	II	Daina Vanaga
6.	Samanta Murāne	4.a	1.kārta	II	Ruta Davidāne
7.	Jūlija Vaļeniece	4.b	1.kārta	II	Ilze Brūvere
8.	Evelīna Zubkova	3.b	1.kārta	II	Elita Kalnieša

Citu novadu olimpiādēs

N.p. k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Priekšmets	Iegūtā vieta	Skolotājs
------------	------------------------	-------	------------	-----------------	-----------

1.	Mārcis Adrians Prodnieks	7.b	Neretas nov.matemāt.	1.	Ilze Martuženoka
2.	Linarsds Aldiņš	5.b	Neretas nov.matemāt.	1.	Andris Kivlenieks
3.	Paula Eglīte	8.b	Neretas nov.matemāt.	1.	Ausma Brūvere
4.	Elīza Līce	6.b	Neretas nov.matemāt.	2.	Ausma Brūvere
5.	Reinis Rugainis	5.a	Neretas nov.matemāt.	2.	Andris Kivlenieks
6.	Krists Murāns	9.a	Neretas nov.matemāt.	2.	Ilze Martuženoka
7.	Iveta Elksne	9.a	Neretas nov.matemāt.	3.	Ilze Martuženoka
8.	Krista Dzikoviča	9.a	Neretas nov.matemāt.	3.	Ilze Martuženoka
9.	Artūrs Brunovskis	5.a	Neretas nov.matemāt.	3.	Andris Kivlenieks

10.	Ralfs Mārtiņš Ločs	7.a	Neretas nov.matemāt.	3.	Ilze Martuženoka
-----	--------------------	-----	----------------------	----	------------------

Mākslinieciskās pašdarbības skatēs

N.p.k.	Kolektīva nosaukums	Klašu grupa	Skate, konkurss	Iegūtā pakāpe	Skolotājs
1.	DK "Augšzeme"	10.-12.	Starpnovadu DK skate	augstākā	A.Kivlenieks M.Kivleniece
2.	DK "Augšzemīte"	5.-9	Starpnovadu DK skate	I	A.Kivlenieks M.Kivleniece

Valsts institūciju organizētajos konkursos

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Konkurss	Iegūtā vieta	Skolotājs
1.	D. Bruņenieks, K.	9.a	Pārrobežu	Viena no	L.Blumbeka,

	Murāns, V. Bergis		energoefektivitātes konkurss <i>Energy Advic</i>	piecām labākajām komandām valstī	I.Martuženoka
--	-------------------	--	--	----------------------------------	---------------

Viesītes vidusskolas izglītības programmu īstenošanas vieta "Rites pamatskola"

Dalība mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Olimpiāde, konkurss	Vieta	Skolotājs
1.	Sanija Sasa	5.	Sociālās zinības "Esi drošs"	2.vieta	I.Vavere
2.	Aigars Strumskis	4.	Latviešu valoda 4.klasei	3.vieta	S.Tuča
3.	Aigars Strumskis	4.	Matemātika 4.klasei	3.vieta	N.Dirda
4.	Linda Sasa	7.	Matemātika 5.-8.klasēm	3.vieta	N.Dirda

Viesītes vidusskolas skolēnu sasniegumi 2018./2019.m.g.

Starpnovadu olimpiādēs, konkursos

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Priekšmets	legūtā vieta	Skolotājs
1.	Kristaps Ratnieks	9.a	matemātika	1.*	Ausma Brūvere
2.	Juris Skutelis	12.	ekonomika	1.*	Jānis Skutelis
3.	Zane Zeltiņa	10.	k. "Pazīsti savu organismu"	1.*	Mārīte Kivleniece
4.	Krista Dzikoviča	8.a	matemātika	1.	Ilze Martuženoka
5.	Artūrs Brunovskis	4.a	sociālo zinību konkurss	1.	Iluta Bantauska
6.	Edgars Popkovs	7.a	mājtur. un kokapstrādes t.	1.	Guntars Griekšeris
7.	Kristis Murāns	8.a	mājtur. un kokapstrādes t.	1.	Guntars Griekšeris
8.	Ilvija Aldiņa	10.	ekonomika	2.*	Jānis Skutelis
9.	Zanda Zaļakmene	9.b	matemātika	2.*	Ilze Martuženoka
10.	Zanda Zaļakmene	9.b	latviešu val. un literatūra	2.*	Rita Sirmoviča
11.	Zanda Zaļakmene	9.b	ķīmija	2.	Sanita Berģe
12.	Elvis Čakstiņš	9.a	fizika	2.	Līga Blumbeka
13.	Elvis Čakstiņš	9.a	matemātika	2.	Ausma Brūvere
14.	Kristaps Ratnieks	9.a	k. "Pazīsti savu organismu"	2.	Aija Vanaģele
15.	Iveta Elksne	8.a	matemātika	2.	Ilze Martuženoka
16.	Mārcis Adrians Prodnieks	6.b	matemātika	2.	Ilze Martuženoka
17.	Elīza Līce	5.b	latviešu val.un literatūra	2.	Iveta Daņileviča
18.	Viesturs Juškevičs	5.b	dabaszinību nekl.konkurss	2.	Sanita Berģe
19.	Linards Aldiņš	4.b	latviešu valoda	2.	Sarmīte Milakne
20.	Viesturs Juškevičs	5.b	angļu val.konk.	2.	Mārīte Kivleniece
21.	Annija Estere Skvarnaviča	10.	ekonomika	3.*	Jānis Skutelis
22.	Juris Skutelis	12.	angļu valoda	3.	Vineta Tutāne
23.	Sanita Bindemane	8.b	angļu valoda	3.	Vineta Tutāne
24.	Elīna Liepiņa	12.	bioloģija	3.	Sanita Berģe
25.	Linda Luksteniece	9.a	bioloģija	3.	Aija Vanaģele
26.	Kristaps Ratnieks	9.a	bioloģija	3.	Aija Vanaģele
27.	Kristaps Ratnieks	9.a	ķīmija	3.	Sanita Berģe
28.	Kristaps Ratnieks	9.a	angļu valoda	3.	Vineta Tutāne
29.	Sandis Aldiņš	12.	fizika	3.	Līga Blumbeka
30.	Sandis Aldiņš	12.	ekonomika	3.	Jānis Skutelis
31.	Paula Eglīte	7.b	matemātika	3.	Ausma Brūvere
32.	Valters Rencis	5.b	dabaszinību nekl.konkurss	3.	Sanita Berģe
33.	Anželika Geroimova	9.b	krievu valoda	3.	Ivete Dābola
34.	Artūrs Brunovskis	4.a	latviešu valoda	3.	Iluta Bantauska
35.	Madara Osma	5.a	mājtur.un kokapstrādes t.	3.	Guntars Griekšeris
36.	Juris Skutelis	12.	vēsture	A	Maija Gabuža

37.	Rodrigo Lūsis	12.	angļu valoda	A	Vineta Tutāne
38.	Annija Liepiņa	12.	bioloģija	A	Aija Vanaģele
39.	Zane Zeltiņa	10.	bioloģija	A	Mārīte Kivleniece
40.	Marta Kristiāna Kāršeniece	9.b	angļu valoda	A	Vineta Tutāne
41.	Kristaps Mežaraups	5.b	dabaszinību nekl.konkurss	A	Sanita Berģe
42.	Mārcis Adrians Prodnieks	6.b	dabaszinību konk.	A	Sanita Berģe
43.	Adriāna Lasinska	3.	kristīgā mācība	A	Baiba Masuleviča
44.	Adriāns Ritelis	4.b	matemātika	A	Baiba Masuleviča

*- uzaicinājums uz valsts olimpiādi

Valsts olimpiādēs

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Priekšmets	legūtā vieta	Skolotājs
1.	Juris Skutelis	12.	ekonomika	2.**	Jānis Skutelis
2.	Ilvija Aldiņa	10.	ekonomika	A	Jānis Skutelis
3.	Zane Zeltiņa	10.	k."Pazīsti savu organismu"	A	Mārīte Kivleniece

** - uzaicinājums uz pasaules olimpiādi

Atklātajās un reģionālajās olimpiādēs

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Priekšmets	legūtā vieta	Skolotājs
1.	Zanda Zaļakmene	9.b	Zemgales nov.matemāt. 18.olimp.	2.	Ilze Martuženoka
2.	Zane Zeltiņa	10.	Latgales nov.latviešu val.un literatūras olimp.	2.	Rita Sirmoviča
3.	Krista Dzikoviča	8.a	Zemgales nov.matemāt. 18.olimp.	3.	Ilze Martuženoka
4.	Elvis Čakstiņš	9.a	Zemgales nov.matemāt. 18.olimp.	A	Ausma Brūvere

SZPD

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Konference	legūtā vieta	Skolotājs
1.	Aiva Ļahtiņa	Zemgales reģ.SZPD 10.konference	III pakāpe , medicīnas un veselības zinātņu nozarē	Mārīte Kivleniece

Skatuves runas konkurss un "Lasītprieks"

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Konkurss	Pakāpe	Skolotājs
1.	Adriāns Ritelis	4.b	1.kārta	Augst.	Sarmīte Milakne
	Adriāns Ritelis	4.b	2.kārta	II	Sarmīte Milakne
2.	Zanda Zaļakmene	9.b	1.kārta	Augst.	Rita Sirmoviča

	Zanda Zaļakmene	9.b	2.kārta	Augst.	Rita Sirmoviča
3.	Renāts Ritelis	2.b	1.kārta	I	Elita Kalnieša
4.	Patrīcija Kilbauska	1.	1.kārta	I	Daina Vanaga
5.	Amanda Bruzgule	4.a	1.kārta	I	Iluta Bantauska
6.	Sanija Dzikoviča	9.b	1.kārta	I	Rita Sirmoviča
7.	Annija Skvarnaviča	10.	1.kārta	I	Rita Sirmoviča
8.	Elīza Līce	5.b	1.kārta	I	Baiba Masuleviča
9.	Ieva Grīnberga	2.b	1.kārta	II	Elita Kalnieša
10.	Evija Pozdņakova	10.	1.kārta	II	Rita Sirmoviča
11.	Elīza Līce	5.b	Lit.konk."Lasītprieks"	Augst.	Sarmīte Ratiņa
12.	Alīna Tilīņina	6.b	- "-	I	Sarmīte Ratiņa

Citu novadu olimpiādēs

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Priekšmets	legūtā vieta	Skolotājs
1.	Mārcis Prodnieks	6.b	Neretas nov.matemāt.	1.	Ilze Martuženoka
2.	Kristaps Ratnieks	9.a	Neretas nov.matemāt.	1.	Ausma Brūvere
3.	Krista Dzikoviča	8.b	Neretas nov.matemāt.	1.	Ilze Martuženoka
4.	Paula Eglīte	7.b	Neretas nov.matemāt.	1.	Ausma Brūvere
5.	Valters Rencis	5.b	Neretas nov.matemāt.	2.	Baiba Masuleviča
6.	Zanda Zaļakmene	9.b	Neretas nov.matemāt.	2.	Ilze Martuženoka
7.	Elīza Līce	5.b	Neretas nov.matemāt.	3.	Baiba Masuleviča
8.	Kristers Naudiņš	6.a	Neretas nov.matemāt.	3.	Ilze Martuženoka
9.	Elvis Čakstiņš	9.a	Neretas nov.matemāt.	3.	Ausma Brūvere
10.	Kristis Murāns	8.a	Neretas nov.matemāt.	3.	Ilze Martuženoka
11.	Nils Kļaviņš	7.a	Neretas nov.matemāt.	3.	Ausma Brūvere
12.	Reinis Grāvelis	1.	starpnov.komb.sākumsk.olimp. Daudzesē - matemātika	1.	Daina Vanaga
13.	Marta Malceniēce	1.	- "- matemātika	2.	Daina Vanaga
14.	Linards Apsītis	2.a	- "- matemātika	1.	Nellija Ribicka
15.	Aleks Siņicins	2.a	- "- matemātika	1.	Nellija Ribicka
16.	Katrīna Elīza Milakne	2.b	- "- matemātika	1.	Elita Kalnieša
17.	Renāts Ritelis	2.b	- "- matemātika	2.	Elita Kalnieša
18.	Elizabete Ieva Brīvule	3.b	- "- matemātika	2.	Aija Bērziņa
19.	Adriāns Ritelis	4.b	- "- matemātika	2.	Baiba Masuleviča
20.	Linards Aldiņš	4.b	- "- matemātika	2.	Baiba Masuleviča
21.	Ralfs Jaundālders	3.a	- "- matemātika	A	Ruta Davidāne
22.	Alise Pastare	3.a	starpnov.komb.sākumsk.olimp. Daudzesē – latviešu val.	2.	Ruta Davidāne
23.	Artūrs Brunovskis	4.a	- "- latviešu val.	2.	Iluta Bantauska
24.	Amanda Bruzgule	4.a	- "- latviešu val.	A	Iluta Bantauska
25.	Marta	1.	- "- latviešu val.	A	Daina Vanaga

	Malceniiece				
26.	Katrīna Elīza Milakne	2.a	-“- latviešu val.	A	Elita Kalnieša

Mākslinieciskās pašdarbības skatēs

Nr. p.k.	Kolektīva nosaukums	Klašu grupa	Skate, konkurss	legūtā pakāpe	Skolotājs
1.	“Augšzemīte”	5. – 7.kl.	Skolu jaunatnes tautu deju kolektīvu deju skate	I pak.	Andris Kivlenieks
2.	“Augšzeme”	8. – 12.kl.	Skolu jaunatnes tautu deju kolektīvu deju skate	I pak.	Andris Kivlenieks
3.	„Augšzemīte”	5.- 7.kl.	VISC tautas deju kol.repertuāra apguves skate, gatavojoties XII Latv.skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	Augst.	Andris Kivlenieks
4.	„Augšzeme”	8.-12.kl.	-“-	I pak.	Andris Kivlenieks
5.	Koris	3.-12.kl.	Latvijas izglītības iestāžu koku konkurss 1.kārta	I pak.	Zina Pomjalova Maruta Zariņa
6.	Koris	3.- 12.kl.	Latvijas izglītības iestāžu koku konkurss Latgales nov.2.kārta	II pak.	Zina Pomjalova Maruta Zariņa

Valsts institūciju organizētie konkursi

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds, komanda	Klase	Konkurss	legūtā vieta	Skolotājs
1.	<u>Komanda:</u> Linda Luksteniece Anta Narkevičīna Klinta Narkevičīna Elvis Čakstiņš Aleksandrs Koļesņiks	9.a,b	Latvenergo skolēnu konkurss “FIZMIX eksperiments” Zemgales reģ.	2.	Līga Blumbeka

Sports

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds, komanda	Klase	Sacensības	legūtā vieta	Skolotājs
1.	6. – 12.kl.komanda	6. – 12.	Latvijas kauss virves vilkšanā	2.	Ģirts Milaknis
2.	6.-12.kl.komanda	6. – 12.	-“-	3.	Ģirts Milaknis
3.	10. – 12.kl.komanda	10. - 12	Starpnovadu skolēnu sacensības basketbolā jauniešiem	2.	Jānis Kudiņš
4.		5. – 12.kl.	Sēlijas skolu sporta spēles (kopvērtējums)	3.	Jānis Kudiņš

5.	8. – 9.kl.komanda	8. – 9.	Futbols telpās meitenēm	2.	Jānis Kudiņš
6.	6. – 7.kl.komanda	6. – 7.	Starpnovadu futbola sacensības	1.	Jānis Kudiņš
7.	6. – 7.kl.komanda	6. – 7.	Dambrete	3.	Jānis Kudiņš
8.	6. – 7.kl.komanda	6. – 7.	Orientēšanās sacensības	2.	Jānis Kudiņš
9.	8. – 9.kl.komanda	8. – 9.	- “ -	2.	Jānis Kudiņš
10.	10. – 12.kl.komanda	10. – 12.	- “ -	3.	Jānis Kudiņš

Viesītes vidusskolas izglītības programmu īstenošanas vieta “Rites pamatskola”

Daļa mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Olimpiāde, konkurss	Vieta	Skolotājs
1.	Linda Kampe	9.	Krievu valoda	1.vieta	I.Maševska
2.	Zintis Alekšis	8.	Krievu valoda	3.vieta	I.Maševska
3.	Esmeralda Vajko	9.	Krievu valoda	atzinība	I.Maševska
4.	Esmeralda Vajko	9.	Mājturība un tekstiltehnoloģijas	atzinība	I.Vavere
5.	Linda Sasa	6.	Dabaszinību konkurss 6.kl.	3.vieta	D.Černaуска
6.	Sanija Sasa	4.	Sociālās zinības “Esi drošs”	2.vieta	I.Vavere
7.	Linda Sasa	6.	Matemātika 5.-8.klasēm	3.vieta	N.Dirda
8.	Linda Sasa	6.	Zemgales novada 6.-9.klašu 18.matemātikas olimpiāde	3.vieta	N.Dirda
9.	Aigars Strumskis	3.	Apvienotā starpnovadu sākumskolas olimpiāde	3.vieta	N.Dirda

[Atpakaļ](#)

Viesītes vidusskolas skolēnu sasniegumi 2017./2018.m.g.

Starpnovadu olimpiādēs, konkursos

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Priekšmets	legūtā vieta	Skolotājs
1.	Zane Zeltiņa	9.a	latviešu val.un literatūra	1.	Rita Sirmoviča
2.	Zane Zeltiņa	9.a	“Pazīsti savu organismu”	2.	Mārīte Kivleniece
3.	Zane Zeltiņa	9.a	bioloģija	3.	Mārīte Kivleniece
4.	Zanda Zaļakmene	8.b	matemātika	1.	Ilze Martuženoka
5.	Zanda Zaļakmene	8.b	latviešu val.un literatūra	2.	Rita Sirmoviča
6.	Juris Skutelis	11.	ekonomika	1.	Jānis Skutelis
7.	Juris Skutelis	11.	fizika	3.	Līga Blumbeka
8.	Ilvija Aldiņa	9.b	fizika	1.	Līga Blumbeka
9.	Ilvija Aldiņa	9.b	matemātika	A	Ausma Brūvere
10.	Ilvija Aldiņa	9.b	bioloģija	A	Aija Vanaģele
11.	Ilvija Aldiņa	9.b	ķīmijas konk.	A	Sanita Berģe
12.	Artūrs Brunovskis	3.a	kristīgā māc.	1.	Nelliņa Ribicka
13.	Linda Luksteniece	8.a	bioloģijas konkurss	1.	Aija Vanaģele
14.	Andris Līcis	12.	fizika	2.	Līga Blumbeka
15.	Andris Līcis	12.	ekonomika	3.	Jānis Skutelis
16.	Andris Līcis	12.	matemātika	A	Ilze Martuženoka
17.	Egīls Arvīds Skrūzmanis	12.	ekonomika	2.	Jānis Skutelis
18.	Egīls Arvīds Skrūzmanis	12.	matemātika	3.	Ilze Martuženoka
19.	Anželika Geroimova	8.b	krievu val.	2.	Iveta Dābola
20.	Anželika Geroimova	8.b	vizuālā m.	2.	Sarmīte Ratiņa
21.	Anželika Geroimova	8.b	matemātika	A	Ilze Martuženoka
22.	Sandis Aldiņš	11.	ekonomika	2.	Jānis Skutelis
23.	Sandis Aldiņš	11.	fizika	3.	Līga Blumbeka
24.	Elīna Liepiņa	11.	krievu val.	2.	Iveta Dābola
25.	Elīna Liepiņa	11.	bioloģija	A	Sanita Berģe
26.	Paula Eglīte	6.b	dabaszinības	2.	Sanita Berģe
27.	Paula Eglīte	6.b	matemātika	A	Ausma Brūvere
28.	Elīna Rijniece	12.	vizuālā m.	2.	Sarmīte Ratiņa
29.	Elīna Rijniece	12.	krievu val.	A	Iveta Dābola
30.	Nadīna Pupele	3.a	kristīgā māc.	2.	Nelliņa Ribicka
31.	Aiva Ļahtiņina	10.	bioloģija	2.	Mārīte Kivleniece
32.	Viesturs Zaļakmens	9.b	fizika	2.	Līga Blumbeka
33.	Lana Aļohno	7.b	vizuālā m.	2.	Sarmīte Ratiņa
34.	Elīza Līce	4.b	latviešu val.	2.	Baiba Masuleviča
35.	Ance Kalniņa	12.	fizika	3.	Līga Blumbeka
36.	Ance Kalniņa	12.	vācu val.	3.	Maija Lasmāne
37.	Kristaps Ratnieks	8.a	matemātika	3.	Ausma Brūvere
38.	Kristaps Ratnieks	8.a	angļu val.	3.	Vineta Tutāne
39.	Anta Narkevičina	8.a	bioloģijas konkurss	3.	Aija Vanaģele
40.	Kintija Grāvīte	7.b	bioloģijas konkurss	3.	Mārīte Kivleniece
41.	Evija Pozdņakova	9.a	vizuālā m.	3.	Sarmīte Ratiņa

42.	Dāvis Kalējs	12.	ģeogrāfija	3.	Sarmīte Stumbiņa
43.	5.-6.kl.skolēnu komanda	5. – 6.	“Lasītprieks” konk.”Es mīlu tevi, Latvija!”	3.	Gunta Plēsuma
44.	Vīgants Endijs Elpers	10.	angļu val.	A	Vineta Tutāne
45.	Ērika Kirilova	9.b	krievu val.	A	Iveta Dābola
46.	Amanda Bruzgule	3.a	kristīgā māc.	A	Nelliņa Ribicka
47.	Annija Liepiņa	8.a	bioloģijas konkurss	A	Aija Vanaģele
48.	Klinta Narkevičina	8.a	bioloģijas konkurss	A	Aija Vanaģele
49.	Sintiņa Dzikoviča	5.a	matemātika	A	Ilze Martuženoka, Aija Prokofjeva
50.	Iveta Elksne	7.a	matemātika	A	Ilze Martuženoka
51.	Krista Dzikoviča	7a	matemātika	A	Ilze Martuženoka
52.	Beāte Poļaka	4.b	sociālo zin. konk.	A	Baiba Masuleviča
53.	Elīza Marija Jevtušenko	5.b	nekl. dabaszinību konk.	A	Sanita Berģe

Valsts olimpiādēs

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Priekšmets	legūtā vieta	Skolotājs
1.	Egīls Arvīds Skrūzmanis	12.	ekonomika	2.	Jānis Skutelis
2.	Andris Līcis	12.	ekonomika	3.	Jānis Skutelis
3.	Juris Skutelis	11.	ekonomika	A	Jānis Skutelis
4.	Zane Zeltiņa	9.a	“Pazīsti savu organismu”	A	Mārīte Kivleniece

Atklātajās un reģionālajās olimpiādēs

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Priekšmets	legūtā vieta	Skolotājs
1.	Alīna Heislere	9.a	Zemgales nov. matemātikas olimp.	1.	Ausma Brūvere
2.	Zanda Zaļakmene	8.b	-“-	1.	Ilze Martuženoka
3.	Zanda Zaļakmene	8.b	Latvijas 45.atkl.olimp.matemātikā	A	Ilze Martuženoka
4.	Kristaps Ratnieks	8.a	Zemgales nov. matemātikas olimp.	A	Ausma Brūvere

ZPD reģionā, valstī

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Tēma	legūtā vieta	Skolotājs
1.	Ance Kalniņa	Redzes asuma atkarība no digitālo displeju lietošanas ilguma	A - Zemgales reģ. konferencē, darbs izvirzīts uz valsts konferenci	Sanita Berģe
2.	Jānis Silvestrs Rudzāts	Viesītieši – Triju zvaigžņu ordeņa kavalieri	Pateicība Zemgales reģ. konf.	Sarmīte Stumbiņa

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Konkurss	legūtā vieta	Skolotājs
1.	Zanda Zaļakmene	8.b	1.kārta	1.A	Rita Sirmoviča
2.	Zanda Zaļakmene	8.b	2.kārta	1.	Rita Sirmoviča
3.	Delfija Damiāne Balzere	10.	1.kārta	1.A	Iveta Daņiļeviča
4.	Delfija Damiāne Balzere	10.	2.kārta	1.	Iveta Daņiļeviča
5.	Elīza Līce	4.b	1.kārta	1.A	Baiba Masuleviča
6.	Elīza Līce	4.b	2.kārta	1.	Baiba Masuleviča
7.	Ance Kalniņa	12.	1.kārta	1.	Iveta Daņiļeviča
8.	Annija Estere Skvarnaviča	9.b	1.kārta	1.	Rita Sirmoviča
9.	Evelīna Zubkova	1.b	1.kārta	2.	Elita Kalnieša
10.	Linaras Aldiņš	3.b	1.kārta	2.	Sarmīte Milakne
11.	Aleks Liepiņš	3.b	1.kārta	2.	Sarmīte Milakne
12.	Zane Slīpe	5.a	1.kārta	2.	Rita Sirmoviča

Citu novadu olimpiādēs

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Priekšmets	legūtā vieta	Skolotājs
1.	Samanta Murāne	2.a	kombinētā olimp.	1.	Daina Vanaga
2.	Linaras Aldiņš	3.b	kombinētā olimp.	1.	Sarmīte Milakne
3.	Elīza Līce	4.b	kombinētā olimp.	1.	Baiba Masuleviča
4.	Kristaps Ratnieks	8.a	matemātika	1.	Ausma Brūvere
5.	Zanda Zaļakmene	8.b	matemātika	1.	Ilze Martuženoka
6.	Zanda Zaļakmene	8.b	fizika	2.	Līga Blumbeka
7.	Paula Eglīte	6.b	matemātika	1.	Ausma Brūvere
8.	Renārs Ritelis	1.b	kombinētā olimp.	2.	Elita Kalnieša
9.	Ralfs Jaundālders	2.a	kombinētā olimp.	2.	Daina Vanaga
10.	Artūrs Brunovskis	3.a	kombinētā olimp.	2.	Iluta Bantauska
11.	Krista Dzikoviča	7.a	matemātika	2.	Ilze Martuženoka
12.	Mārcis Adrians Prodnieks	5.b	matemātika	2.	Ilze Martuženoka
13.	Andris Līcis	12.	fizika	3.	Līga Blumbeka
14.	Amanda Bruzgule	3.a	kombinētā olimp.	3.	Iluta Bantauska
15.	Kristis Murāns	7.a	matemātika	3.	Ilze Martuženoka
16.	Ilvija Aldiņa	9.b	matemātika	3.	Ausma Brūvere
17.	Ilvija Aldiņa	9.b	fizika	3.	Līga Blumbeka
18.	Juris Skutelis	11.	fizika	3.	Līga Blumbeka
19.	Linaras Apsītis	1.a	kombinētā olimp.	A.	Nellijs Ribicka
20.	Anželika Geroimova	8.b	fizika	A	Līga Blumbeka
21.	Vīgants Endijs Elpers	10.	fizika	A	Līga Blumbeka
22.	Kristaps Mojs	9.a	fizika	A	Līga Blumbeka
23.	Ance Kalniņa	12.	fizika	A	Līga Blumbeka

Mākslinieciskās pašdarbības skatēs

Nr. p.k.	Kolektīva nosaukums	Klašu grupa	Skate, konkurss	legūtā pakāpe	Skolotājs
----------	---------------------	-------------	-----------------	---------------	-----------

1.	„Augšzemīte”	6.-9.kl.	Starpnovadu skolu jaunatnes tautas deju kolektīvu skate	I pak.	Andris Kivlenieks
2.	Koris	4.-12.kl.	Starpnovadu koru konkurss	I pak.	Zina Pomjalova Maruta Zariņa
3.	Koris	4.- 12.kl.	Latv.visp.izgl.iest.koru konkurss “Dziesmai būt”	II pak.	Zina Pomjalova Maruta Zariņa

Valsts institūciju organizētie konkursi

Nr. p.k	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Konkurss	Iegūtā vieta	Skolotājs
1.	Ance Kalniņa	12.	XVII Starptaut.viz.mākslas konk.”Es dzīvoju pie jūras”	A	Sarmīte Ratiņa
2.	Juris Skutelis Ance Kalniņa Egīls Arvīds Skrūzmanis	11., 12.	JA Latvia pasākums “Cits bazārs 2018”	Labākā pārdošanas komanda	Juris Skutelis

Sports

Nr. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds, komanda	Klase	Sacensības	Iegūtā vieta	Skolotājs
1.	6. – 7.kl.komanda	6. – 7.	starpnovadu skolu sacensības futbolā	1.	Jānis Kudiņš
2.	8. – 9.kl.komanda	8. – 9.	starpnovadu skolu sacensības florbolā	1.	Jānis Kudiņš

[Atpakaļ](#)