

Pielikums Nr.1.

PASKAIDROJUMS! Balstoties uz projekta "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" Nr.8.3.5.0/16/I/001 ietvaros izstrādāto metodisko materiālu komplektu, analītiski izvērtējot, izveidots papildinājums pasākumu kopumam **Viesītes vidusskolas un Biržu pamatskolas** izglītojamiem un viņu vecākiem. Tas tiks realizēts **paralēli** un **saskaņā** ar Karjeras izglītības atbalsta prioritārajiem virzieniem, kas vērsta uz sadarbību ar kolēģiem, kā arī akcentējas uz klašu nodarbībām.

Situācija pandēmijas laikā ir mainījusi pieeju izglītības procesam un pakārtoti arī karjeras izglītības atbalstam. Izglītības iestādes karjeras izglītības programma tiek papildināta ar bezmaksas aktivitātēm, kas vairāk vērstas uz iekļaušanos mācību satura pilnveidē, pedagogu sadarbību un iespēju realizēt arī attālinātā mācību procesā.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
Fonds

REGULĀCIJAS TĀVĀ NĀKOTNĒ

Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. speciskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs"

Karjeras izglītības atbalsta **pasākumu plāns** 2021./2022.m.g.I un II.semestrim **Viesītes vidusskolā un Biržu pamatskolā**

Karjeras izglītības programmas **mērķis** ir nodrošināt skolēna karjeras vadības prasmju pilnveidi, lai skolēns, izprotot savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarības, spētu patstāvīgi pieņemt un īstenot karjeras attīstības lēmumus, **iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību.**

Uzdevumi:

1. Stiprināt skolēna izpratni par izglītības un darba vērtībām, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.
2. Pilnveidot skolēna izpratni par savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarībām.
3. Nostiprināt un attīstīt sekmīgai karjeras vadībai nepieciešamās pašizziņas, karjeras iespēju izpēti un karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes.
4. Apgūt karjeras attīstībā un karjeras vadībā nepieciešamās caurviju prasmes, **lai stiprinātu jaunu zināšanu sasaisti ar personisko pieredzi, veidotu pozitīvas attiecības un pieņemtu atbildīgus lēmumus.**

Klašu grupa	Karjeras izglītības joma	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošana	Metodika	2021./2022. I semestrī	Pedagogi
1.-4.kl. (1.a,b,c 2.,3.,4.un 4.c)	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Profesiju daudzveidība	Pēc skolotāja dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē vienkāršu informāciju par karjeras iespējām. Ar prieku fantazē par dažādām karjeras attīstības iespējām.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	“Manas ģimenes profesijas” “Profesijas novadā” (80. metodika)	Septembris, oktobris, novembris	Klašu audzinātāji Pkk
5.-6.kl. (5.a,b,c; 6.a,b,c)	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Darbs kā cilvēka ikdienas nepieciešamība, zināšanu un prasmju pilnveide	Prot pastāstīt par saviem dotumiem, sasniegumiem, interesēm un vajadzībām, raksturot sava padarītā progresu, izmantojot vienotu kritēriju sistēmu. Pēc skolotāja dotā parauga analizē informāciju par veicamā darba saturu. Piedalās karjeras iespēju un ieceru apspriešanā un izvērtēšanā.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	“Iemēģini un izvērtē pats!” DL no metodiskajiem līdzekļiem	Septembris, oktobris, novembris	Kl.audz. soc.zin. skolotāji Pkk
7.-9.kl. (7.un 7a,b,c; 8.un 8.a,b; 9.un 9a,b,c)	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmuma pieņemšana un īstenošana	Vides jomas profesijas un iespējas. Profesijas un online laikmeta prasmes IKT	Ieklausās profesionāļu sarunās un vēstījumos. Izmēģina savas spējas un zināšanas programmēšanas sākumos. Atlasa un izvērtē profesiju svarīgos kritērijus veiksmīgam darbam...	Kl.stundās KN laikā	<i>Biedrības Sēlijas laivas</i> praktiskās nodarbības ar profesionāļiem vides jomā. <i>Swedbank</i> IT spēle KN pasākumi (mācībstunda “No mākslinieka līdz programmētājam, Tiešsaiste teams “Mana profesija un IT”; IT profesiju mežs”). Darbs platformā <i>Profolio</i>	Septembris, oktobris, novembris, decembris	Pkk IT skolotāja, kl.audz. Biržu p.sk.
10.-12.kl.	Karjeras iespēju izpēte, pašizziņa, karjeras lēmuma pieņemšana un īstenošana	Finanšu plānošanas prasmes. Profesijas un online laikmeta prasmes IKT	Patstāvīgi iesaistās diskusijās.Praktiski darbojas un nonāk pie atbildēm. Ieklausās profesionāļu sarunās un vēstījumos. Izmēģina savas spējas un zināšanas programmēšanas sākumos. Atlasa un izvērtē profesiju svarīgos kritērijus veiksmīgam darbam...	Kl. stundās KN laikā	<i>Swedbank</i> tiešsaiste ar profesionāli. KN aktivitātes (jauniešu diskusija Tava Karjera kontā ;tiešsaiste teams platformā tikš. ar dažādu profesiju absolventiem- “Mana profesija un IT” , “Kultūra, laikmets un IT” . Tematiskās lekcijas www.prakse.lv	Septembris, oktobris, novembris, decembris	Pkk IT skolotāja, kl.audz.

Klašu grupa	Karjeras izglītības joma	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošana	Metodika	2021./2022. II semestrī	Pedagogi
1.-4.kl. (1.a,b,c 2.,3.,4.un 4.c)	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Profesiju daudzveidība	Pēc skolotāja dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē vienkāršu informāciju par karjeras iespējām. Ar prieku fantazē par dažādām karjeras attīstības iespējām.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	“Profesijas mums apkārt” (80. metodika)	Janvāris, februāris, marts, aprīlis	Klašu audzinātāji Pkk
5.-6.kl. (5.a,b,c 6.a,b,c)	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Darbs kā katra cilvēka ikdienas nepieciešamība un zināšanu un prasmju pilnveides iespēja	Prot pastāstīt par saviem dotumiem, sasniegumiem, interesēm un vajadzībām, raksturot sava padarītā progresu, izmantojot vienotu kritēriju sistēmu. Pēc skolotāja dotā parauga analizē informāciju par veicamā darba saturu. Piedalās karjeras iespēju un karjeras ieceru apspriešanā un izvērtēšanā.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma	“Mani darbi skolā un mājās” (44. metodika)	Janvāris, februāris, marts, aprīlis	Kl.audz. soc.zin. skolotāji Pkk
7.-9.kl. (7.un7a ,b;8.un 8.a,b,c; 9.un 9a,b,c)	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmuma pieņemšana un īstenošana	Savu sasniegumu atspoguļojums, izmantojot IKT	Patstāvīgi pilnveido digitālās darbu mapi. Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi). Patstāvīgi veido savus kritērijus, kas liecina par mērķa sasniegšanu dažādās karjeras jomās. Izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības (t.sk. mācīšanās) mērķus, plāno to īstenošanas soļus, uzņemas atb.par to izpildi.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma Integrētā māc.pieejas īstenošanā	K. pēcpusdiena/ tem.nodarbības „Pastaiga nākotnē” , „Mana izvēļu karte” “Digitālā darbu mape” (30. metodika) <i>Iecere! Skills 2022 (9.kl.)</i>	Janvāris, marts, aprīlis, maijs	Pkk IT skolotāja, kl.audz. Biržu p.sk.
10.- 12.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Gatavība tālākizglībai un darba tirgum	Mērķtiecīgi analizē karj.iespējas, izzinot, analizējot un kritiski izvērtējot to kontekstu. Piedāvā idejas, lai iedvesmotu citus īstenot viņu karjeras ieceres. Proaktīvi meklē jaunas karjeras att iespējas, lai tās īstenojot, efektīvi uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti.	Integrētā māc.pieejas īstenošanā Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Platforma <i>Profolio</i> ĒNU dienas Karj.tematiskās nodarbības „Mans profesijas konstelācija” , „Iekāp studentus kurpēs” „Darba un izglītības nozīme” (88. metodika)	Janvāris, februāris Marts, aprīlis, maijs	Pkk kl.audz.,IT p un t. skolotāja

Karjeras izglītības papildus ārpusstundu aktivitāšu piedāvājums izglītojamiem

Karjeras izglītības joma	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Pasākuma veids	Mērķauditorija	Laiks/ pedagogi
Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmuma pieņemšana un īstenošana	Karjeras iespējas pēc pamatskolas vai vidusskolas	Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, kopīgo un atšķirīgo.	“Atnāc un uzzini!” (53. metodika) Atvērto durvju dienas, izstādes....	9.kl. un 12. klašu skolēni	Marts /Pkk
Karjeras iespēju izpēte	Profesiju daudzveidība un profesijas izvēles nosacījumi	Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.	“Ceļvedis profesiju pasaulē” (57. metodika) Viktorīna, konkurss,...	8.-9. klašu skolēni	Aprīlis/Pkk
Karjeras iespēju izpēte	Zoom tiešsaistes ar pedagogu karjeras konsultantu, mūsu skolasabsolventu(iem), dažādu nozaru profesionāļiem	Video metodisko materiālu seansu cikli, diskusija, pieredze, viedokļi un atbalsts karjeras izaugsmei. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo.	“Randiņš ar pedagogu karjeras konsultantu, absolventu un profesionāli”	9.-12.kl. izglītojamie/interesenti	1x oktobrī, decembrī, februārī, aprīlī/Pkk

Karjeras ārpusstundu aktivitātes izglītojamo vecākiem

Karjeras iespēju izpēte	Zoom tiešsaistes ar pedagogu karjeras konsultantu, skolas absolventu(iem), dažādu nozaru profesionāļiem	Video metodisko materiālu seansu cikli, diskusija, pieredze, viedokļi, atbalsts karj. izaug. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo.	KN diskusija vecākiem. “Randiņš ar pedagogu karjeras konsultantu, absolventu un profesionāli” Aktualitāšu, individuālo konsultāciju, sarunu piedāvājums <i>Vecāku sanāksmēs</i>	9.-12.kl. izglītojamo vecāki /interesenti	Sem.2x /Pkk Visu gadu
-------------------------	---	---	--	---	------------------------------

Sagatavoja Viesītes vidusskolas pedagogs karjeras konsultants Sarmīte Ratiņa