

Svarīgākais par gaisa kvalitāti mācību telpās



Optimāla mācību telpas gaisa kvalitāte tiek nodrošināta, ja oglekļa dioksīda (CO₂) līmenis nepārsniedz 1000 daļiņu uz miljonu (ppm).

Ja CO₂ pārsniedz šo robežu un turpina pieaugt, tas liecina par nepietiekamu ventilāciju un var negatīvi ietekmēt mācību procesu un cilvēku veselību

1 Cilvēku skaits



Jo vairāk cilvēku atrodas mācību telpā, jo lielāka ir oglekļa dioksīda koncentrācija telpas gaisā, negatīvi ietekmējot koncentrēšanās spējas un vispārējo labsajūtu.

Aktivitātes 2

Jo intensīvākas ir veicamās aktivitātes, jo vairāk oglekļa dioksīda izdalās no cilvēka organisma un jo lielāks ir nepieciešamais svaigā gaisa daudzums, lai nodrošinātu pietiekamu skābekļa pieplūdumu.



3 Piesārņojums



Cilvēka organisma dzīvības procesos telpā izdalās ne tikai mitrums un oglekļa dioksīds, bet arī dažādas ķīmiskas vielas, piemēram, amonjaks, merkaptāni, skatols un indols. Turklāt, elpojot, runājot, klepojot vai šķaudot, telpā izplatās arī dažādi mikroorganismi, kas var negatīvi ietekmēt veselību.

Telpas lielums 4

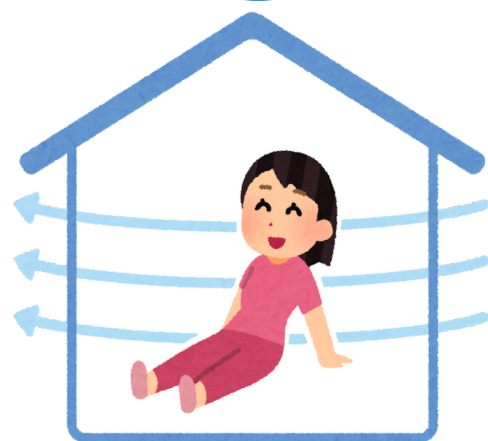
Mācību telpas izmēri (garums, platums, augstums) nosaka ne tikai telpas tilpumu kubikmetros, bet arī pieejamā gaisa daudzumu vienam cilvēkam.



Lai nodrošinātu veselīgu mācību vidi, katram izglītojamajam nepieciešami vismaz 2 kvadrātmetri platības.



5 Ventilācija



Ventilācijas intensitāti mācību telpā nosaka vairāku faktoru kopums: cilvēku skaits, veicamās aktivitātes, telpas izmēri un tajā pavadītais laiks. Tas ietekmē nepieciešamo svaigā gaisa daudzumu (l/s) uz vienu personu.

Lai nodrošinātu veselīgu mācību telpu vidi, katram cilvēkam optimāli nepieciešams 7 litri svaiga gaisa sekundē.